

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Bojongjati  
Kelas/Semester : IV/Ganjil

T/ST/PB : 4/1/2  
Alokasi Waktu : 1 x 35'

### A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	PKN	SBDP
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya) 4.5 Mengkomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	3.1 Menerima makna hubungan symbol dengan sila-sila pancasila. 4.1 Menjelaskan makna hubungan symbol dengan sila-sila pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi. 4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks sastra dongeng, siswa mampu membandingkan sifat-sifat tokoh yang sesuai dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu memilih sifat-sifat yang harus dimiliki seorang pekerja yang sesuai dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan benar

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 5'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagikan link Google Meet melalui group WA</li><li>• Melalui aplikasi Google Meet, guru menyapa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (religious dean integritas)</li><li>• Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan pengalaman siswa.</li><li>• Guru memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari hari ini.</li></ul>
Kegiatan Inti 20'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa sambil mengamati teks sastra dongeng dengan tema pekerjaan</li><li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai sifat-sifat tokoh dalam dongeng.</li><li>• Siswa menyampaikan idenya mengenai sifat-sifat tokoh dalam dongeng, kemudian membandingkan sifat-sifat antar tokoh tersebut yang sesuai dengan makna sila pertama Pancasila.</li><li>• Siswa mengamati gambar burung "Garuda Pancasila"</li><li>• Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan jika menggambar burung "Garuda Pancasila"</li><li>• Siswa mengamati gambar melalui Share Screen Power Point mengenai tindakan-tindakan yang sesuai dan tidak sesuai dengan makna sila pertama Pancasila.</li><li>• Siswa memilih sifat-sifat yang harus dimiliki seorang pekerja yang sesuai dengan makna sila pertama Pancasila</li><li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</li></ul>
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui aplikasi Google Form.</li><li>• Siswa bersama siswa lainnya melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</li><li>• Guru dan siswa menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam. (Religious)</li></ul>

#### **D. PENILAIAN**

- 1. Penilaian sikap** : Lembar observasi keaktifan dikelas online/WAG.
- 2. Penilaian pengetahuan** : Latihan soal melalui google form.
- 3. Penilaian keterampilan** : Menuliskan sifat-sifat tokoh sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bojongjati, Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**Neni Hernaeni, S.Pd**  
**NIP:196108241982042004**

**Karina Cipta Ekananda, S.Pd**  
**NUPTK:9943769670130032**