

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

Satuan Pendidikan	: SDN KROMONG
Kelas/Semester	: IV/ 1
Tema	: 5. Pahlawanku
Subtema	: 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran	: 4 (Empat)
Alokasi Waktu	: 6 x 25 Menit (1 Pembelajaran)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, gurudan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati(mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas,sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mengagali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi	3.7.1 Mengidentifikasi informasi yang didapat dari teks nonfiksi
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Memprediksi ulasan informasi dari teks non fiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.11.Menyimpulkan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila ke 4
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.11 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks non fiksi tentang “Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya” yang disajikan oleh guru melalui media PPT, peserta didik mampu mengidentifikasi informasi yang didapat dalam teks dengan benar dan teliti.
2. Setelah membaca teks non fiksi tentang “Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya” yang disajikan oleh guru melalui media PPT, peserta didik mampu memprediksi ulasan ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri untuk membuat peta pikiran dengan detail dan teliti.
3. Setelah menyaksikan video perjuangan Balaputradewa melalui tayangan youtube yang disajikan oleh guru dalam PPT, peserta didik mampu menyimpulkan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila keempat dengan terperinci dan penuh percaya diri.
4. Setelah mengamati video perjuangan Balaputradewa melalui tayangan youtube yang disajikan oleh guru dalam PPT, peserta didik menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks tentang tokoh “Balaputradewa”

Menghubungkan sikap tokoh dengan nilai-nilai Pancasila

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Flipped Classroom

Pendekatan : TPACK

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- PPT teks non fiksi tentang “Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya”
- Video perjuangan Balaputradewa link https://youtu.be/L9Mr_L53z2Y
- LKPD

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru kelas 4 Tema 5. Pahlawanku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Peserta didik kelas 4 Tema 5. Pahlawanku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017), Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Media internet youtube untuk memfasilitasi video perjuangan Balaputradewa

H. LANGKAH-LANGKAH/SINTAKS PEMBELAJARAN LANGSUNG

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui pertemua virtual dengan menggunakan <i>Google Meet</i>, guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar, serta mengecek kehadiran peserta didik. (orientasi)2. Dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh peserta didik (nilai religius)3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya, guru memberi penguatan tentang pentingnya semangat (Nasionalisme)4. Pembiasaan literasi5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini untuk memotivasi peserta didik (Apersepsi)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	15 menit

Inti	<p>7. Peserta didik membaca teks non fiksi tentang “Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya” yang disajikan oleh guru melalui media PPT. Kemudian peserta didik mengidentifikasi informasi dan memprediksi ulasan dengan membuat peta pikiran.</p>  <p>8. Peserta didik mengamati video perjuangan Balaputradewa yang juga bisa diakses melalui youtube https://youtu.be/L9Mr_L53z2Y</p>  <p>Kemudian peserta didik menyimpulkan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila keempat. Hasil pekerjaannya di foto dan dikirim melalui WAG.</p> <p>9. Peserta didik berdiskusi dengan teman yang terdekat dari rumah untuk menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>10. Hasil penugasan (LKPD) dapat diunduh oleh peserta didik melalui forum WAG begitu juga untuk pengiriman melalui WAG</p>	120 menit
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar 2. Guru melakukan refleksi dengan bertanya jawab 	15 menit

	<p>tentang materi yang telah dipelajari (<i>untuk mengetahui hasil ketercapaian materi</i>)</p> <p>3. Guru memberikan reward bagi siswa yang aktif</p> <p>4. Guru menginformasikan tentang pembelajaran berikutnya.</p> <p>5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>	
--	---	--

I. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik penilaian:

a. Penilaian sikap

1. Teknik Penilaian : Pengamatan
2. Instrumen Penilaian Lembar Pengamatan

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

b. Penilaian pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes tulis
2. Instrumen Penilaian : Soal uraian tentang informasi pada teks bacaan dan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

c. Penilaian Keterampilan (unjuk kerja)

1. Teknik Penilaian : Produk
2. Instrumen Penilaian : Rubrik

J. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (Remidi dan Pengayaan)

Remidial

Memberikan remidial bagi siswa, jika ada yang belum mencapai kompetensi atau di bawah KKM yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan pengayaan, bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi atau di atas KKM yang telah ditentukan.

Mengetahui,
Guru Pamong

Jombang, 28 Oktober 2020

Guru Kelas 4

.....
NIP.

ANIK SUNJIATI, S.Pd
NIP. -