

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN 3 Tri Mulya
Kelas / Semester : 4 / 1
Pelajaran : Bangun Segi Banyak
Sub Pelajaran : Jenis-Jenis Bangun Segi Banyak
Pertemuan : 2
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8. Menganalisis segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan	3.8.1. Memahami segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan
4.8. Mengidentifikasi segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan	4.8.1. Menjelaskan segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan

C. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami jenis-jenis dari bangun segi banyak
2. Siswa mampu mengenal nama-nama segi banyak
3. Siswa mampu lebih mengenal bangun segi banyak
4. Siswa mampu mengidentifikasi segi banyak yang beraturan dan segi banyak yang tidak beraturan

D. MATERI

1. Jenis bangun segi banyak

E. PENDEKATAN & METODE

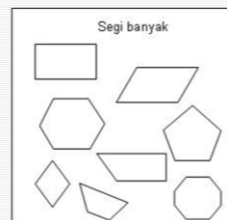
Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang jenis bangun segi banyak.	65 menit

Software
15

SEGI BANYAK BERATURAN DAN TIDAK BERATURAN

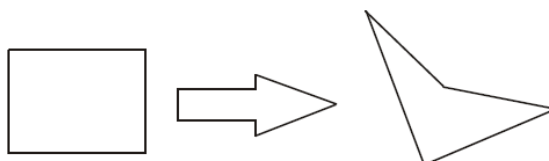


- B. Menanya
1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan
 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami tentang jenis bangun segi banyak
 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa

- C. Menalar
1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang jenis bangun segi banyak
 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang jenis bangun segi banyak
 3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa
 4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang materi yang telah didiskusikan

(Creativity and Innovation)

- D. Mencoba
1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk menentukan bentuk dari segi banyak. Dari gambar dibawah ini manakah yang merupakan segi banyak?



2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu
3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian

Hasilnya;

1. Gambar diatas merupakan contoh dari segi banyak yang beraturan.

(Critical Thinking and Problem Formulation)

- E. Mengkomunikasikan
1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang jenis bangun segi banyak
 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar jenis bangun segi banyak yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru.

(Communication)

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari jenis bangun segi banyak
2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi
3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak
4. Salam dan do'a penutup.

15
menit

G. SUMBER DAN MEDIA

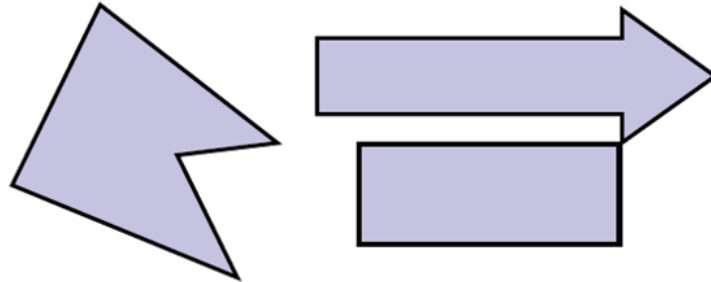
1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. BSE KTSP

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

Apa perbedaan dari segi banyak beraturan dan segi banyak tak beraturan? Jelaskan!



Contoh Segibanyak



Contoh Bukan Segibanyak

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tri Mulya, September 2020
Guru Matematika Kelas 4 ,

Ahmad Affandi, S.Pd.SD
NIP. 198211102007011010

Marianti Ningsih, S.Pd.SD
NIP 19870107.2K.1249