

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD/MI
<b>Kelas / Semester</b>	: 4/1
<b>Tema</b>	: <b>Indahnya Kebersamaan ( Tema 1)</b>
<b>Sub Tema</b>	: <b>Keberagaman Budaya Bangsaku (Sub Tema 1)</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	: <b>IPA , Bahasa Indonesia, IPS</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	: <b>4</b>
<b>Alokasi waktu</b>	: <b>6 x 35 menit</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
5. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
6. Setelah eksplorasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Tatap muka	Online		
<b>A. Kegiatan pendahuluan</b>		Alokasi waktu	Kegiatan	Alokasi waktu
Orientasi, apersepsi, motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam</li> <li>• Guru menanyakan kabar peserta didik</li> <li>• Guru bersama peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran</li> <li>• Guru dan siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>• Guru memberikan kaitan tentang apa yang akan dipelajari siswa hari ini dengan pengalaman nyata sehari-hari siswa</li> </ul>	10 menit	-	
<b>B. Kegiatan Inti</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum memulai pembelajaran, guru menempelkan gambar seorang anak Bali yang memakai baju tradisional. Di belakang anak ada rumah tradisional Bali.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan pakaian</li> </ul>	190 menit	Siswa mengakses zoom dan menyelesaikan tugas melalui google form/ quiziz	

adat, rumah tradisional dan makanannya.

- Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar banyak tentang budaya Indonesia.
- Siswa diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia. Guru mengajukan pertanyaan pembuka,
- Siswa secara berpasangan diminta untuk saling menginformasikan tentang asal suku mereka kepada teman di sebelahnya.
- Hasil diskusi siswa dibahas secara klasikal dan disimpulkan bersama.
- Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok
- Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari teks bacaan yang akan dipelajari. Siswa kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada di buku dan membaca teksnya dalam hati.
- Setiap kelompok kemudian diminta untuk membacakan hasil diskusi mereka di depan kelompok yang lain. Siswa dari kelompok lain diminta untuk memberikan masukan. Setiap siswa diminta mencatat masukan dan komentar sebagai bahan untuk perbaikan dari hasil diskusi mereka.
- Setelah semua kelompok selesai mengomunikasikan hasil diskusi, guru memberikan penguatan tentang strategi dalam menemukan isi cerita yang biasa dinamakan gagasan pokok/gagasan utama/ide utama/ide pokok/ pokok pikiran, dari suatu paragraf.
- Setiap siswa diminta untuk mencari informasi dengan

	<p>cara mewawancarai paling sedikit 4 orang teman di kelas. Informasi yang harus dicari adalah tentang daerah asal dan ciri khas dari daerah tersebut. Siswa menuliskan informasi pada tabel yang tersedia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajukan pertanyaan terbuka: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana sikap kalian kepada teman yang berasal dari suku yang berbeda dan memiliki agama/kepercayaan yang berbeda?</li> <li>- Ceritakan satu pengalaman yang berkesan bersama teman yang berasal dari suku berbeda dan memiliki agama/kepercayaan yang berbeda!</li> </ul> </li> <li>• Guru menampilkan satu gambar alat musik tradisional dari daerah asal sekolah.</li> <li>• Guru menanyakan bagaimana cara memainkan alat musik ini sehingga dapat menghasilkan bunyi?</li> <li>• Siswa mencari informasi alat music daerah lain dan cara memainkannya dan mengkomunikasikan hasil laporannya</li> </ul>			
C. Kegiatan Penutup				
Penutup dan refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan simpulan dan penguatan mengenai kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh siswa yang diberi tugas</li> </ul>	10 menit	-	

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis/dengan tes quisiz

### 3. Penilaian Keterampilan