

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Arif Zaenal Mubarak, ST

Nama Pelatihan	:	Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak
Nama Mata Diklat	:	Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Otomotif/ XII
Tujuan pelatihan	:	Melalui pembelajaran Problem Based Learning peserta didik dapat menggali informasi dengan teliti, serius, dan seksama serta menghargai pendapat pihak lain sehingga mampu : a. Menentukan kerusakan Sistem Automatic Air Conditioning b. Menguraikan cara perbaikan kerusakan Sistem Automatic Air Conditioning
Indikator pelatihan	:	Peserta didik dapat : a. Menentukan kerusakan Sistem Automatic Air Conditioning b. Menguraikan cara perbaikan kerusakan Sistem Automatic Air Conditioning
Alokasi waktu	:	10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Guru memberi salam, mempersamai berdoa, mengarahkan untuk gerakan 5S, memberikan apresepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan stimulus materi.
2. Peserta didik memperhatikan stimulus dan mengajukan pertanyaan mengenai materi pokok yang disampaikan.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

1. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk berdiskusi mengenai perbaikan dan pengujian hasil perbaikan kerusakan Sistem Air Conditioning
2. Peserta didik berdiskusi mengenai mengenai perbaikan dan pengujian hasil kerusakan Sistem Air Conditioning dengan sumber literatur manual book dan referensi e-book dari internet.
3. Peserta didik menunjukkan mengenai perbaikan dan pengujian hasil perbaikan kerusakan Sistem Air Conditioning
4. Peserta didik menunjukkan menunjukkan hasil perbaikan dan pengujian perbaikan kerusakan Sistem Air Conditioning sesuai dengan manual tepair
5. Guru melakukan pengamatan dan penilaian proses penunjukan.
6. Peserta didik mengomunikasikan hasil diskusi dan penunjuka

C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Peserta didik bersama guru menetapkan refleksi dan simpulan pembelajaran.
2. Guru menyampaikan tema pada pertemuan berikutnya
3. Guru dan Peserta menutup kegiatan dengan doa dan salam

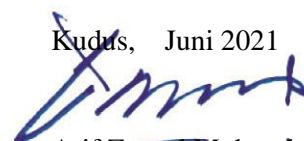
D. PENILAIAN

1. Sikap : Penilaian Sikap dan Keaktifan dalam berdiskusi
2. Pengetahuan : Kuis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

E. LAMPIRAN

1. Job Sheet dan Lembar Kerja
2. Media : Video Pembelajaran <https://youtu.be/SilO1q2aH8A>

Kudus, Juni 2021



Arif Zaenal Mubarak,
ST