

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



MATA PELAJARAN :

Pemeliharaan sasis dan pemindah Tenaga Kendaraan Ringan
(PSPTKR 2)

KOMPETENSI DASAR :

- 3.15. Mendiagnosis kerusakan kopling
- 4.15. Memperbaiki kopling

MODEL PEMBELAJARAN :

Blanded dan Problem Based Learning

DISUSUN OLEH :

IMRON ROSYADI KHAERUN, S.Pd

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGKATAN 1
PROGRAM STUDI TEKNIK OTOMOTIF
LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PROFESI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2021



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 BUMIJAWA
KABUPATEN TEGAL

Jln. Wredameta No. 379 Bumijawa, Kab. Tegal - KodePos 52466
Telpon/ Fax. 0283-3467244-HP 08112604013
Website : www.smkn1bmj.com - Email : smkn1bmj@yahoo.co.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Bumijawa
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Jam Pelajaran : 1 pertemuan (@ 45 Menit) x 2 JP

A. Kompetensi Inti

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup **Teknik Kendaraan Ringan Otomotif** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup **Teknik Kendaraan Ringan Otomotif**.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, sertamampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD 3	KD 4
3.15 Mendiagnosis kerusakan Kopling	4.15 Memperbaiki Kopling
IPK 3	IPK 4
3.15.1 Mengidentifikasi gejala kerusakan kopling (C2)	4.15.1 Memeriksa kerusakan kopling (P2)
3.15.2 Mendiagnosis kerusakan kopling (C4)	4.15.2 Memperbaiki kerusakan kopling (P3)
3.15.3 Merumuskan cara pemeriksaan kerusakan kopling (C4)	4.15.3 Menguji hasil perbaikan kopling (P4)

C. Tujuan Pembelajaran

- 3.15.1 Setelah mengamati tayangan media power point dan video, peserta didik dapat *mengidentifikasi gejala kerusakan kopling* dengan cermat dan percaya diri.
- 3.15.2 Setelah berdiskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat *mendiagnosis kerusakan kopling* dengan cermat dan percaya diri.
- 3.15.3 Setelah menganalisis video youtube tentang perbaikan transmisi manual, peserta didik dapat *merumuskan cara pemeriksaan kopling* dengan cermat, percaya diri, dan bertanggungjawab.
- 4.15.1 Di sediakan peralatan dan media tranmisi manual dilengkapi buku panduan reparasi perbaikan tranmisi manual, peserta didik mampu melakukan *pemeriksaan kerusakan kopling* sesuai SOP dengan teliti dan penuh tanggungjawab.
- 4.15.2 Setelah selesai melakukan pemeriksaan kerusakan transmisi manual, peserta didik mampu *memperbaiki kerusakan kopling* sesuai SOP dengan teliti dan penuh tanggungjawab.
- 4.15.3 Setelah melakukan perbaikan, pesrta didik dapat menguji hasil *perbaikan kopling* sesuai dengan SOP dengan teliti dan penuh tanggungjawab.

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 x 45 Menit)

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pendekatan: Saintifik dan TPACK	KegiatanPendahuluan (waktu 15 menit) ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi / pelajaran yang akan dipelajari ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
Model: Problem Base Learning	
Metode: Ceramah, Tanya jawab,Observasi, Diskusi, Demonstrasi, praktek dan penugasan	

<p>Media dan Alat Pembelajaran:</p> <p>Kegiatan luring (offline), Media dan alat yang digunakan :</p> <ul style="list-style-type: none">• Video Pembelajaran• LKPD• Modul• LCD• Trainer unit kopling• Jobsheet <p>Kegiatan daring (online), Media dan alat yang digunakan :</p> <ul style="list-style-type: none">• Zoom/Google Meeting• Slide Powerpoint.• Grup Whatsapp (GWA)• Web E-Learning Sekolah http://elearning.smkn1bmj.sch.id/• Google Form <p>Sumber Belajar: Modul, new step Toyota,buku yang relevan</p> <p>Link internet untuk stimulus:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AwyloBkhKhc</p> <p>Diagnosis kopling : https://www.otosia.com/tips/mendiagnosa-kopling-yang-selip.html</p> <p>perbaikan kopling: https://www.scribd.com/doc/17561921/Perbaikan-Kopling-Dan-Komponen-Komponennya</p> <p>Link youtube :</p> <p>identifikasi gejala kerusakan kopling: https://www.youtube.com/watch?v=HmFs3HBf1cU</p> <p>diagnosa kerusakan kopling: https://www.youtube.com/w</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,➤ Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar. <p>Kegiatan Inti (waktu 60 menit)</p> <p>Kegiatan Luring (offline) :</p> <p>Pemberian stimulus (Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan tayangan tentang <i>identifikasi gejala dan diagnosis kerusakan kopling</i>• Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang <i>identifikasi gejala dan diagnosis kerusakan kopling</i> <p>Identifikasi Masalah (Menanya)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan maksud dari tayangan tentang <i>identifikasi gejala dan diagnosis kerusakan kopling</i>• Siswa secara berkelompok mendiskusikan <i>identifikasi gejala dan diagnosis kerusakan kopling</i> <p>Pengumpulan Data (Mengumpulkan data)</p> <ul style="list-style-type: none">• siswa di beri kesempatan menggali informasi tentang <i>identifikasi gejala dan diagnosis kerusakan kopling</i>• Siswa menggali informasi tentang <i>identifikasi gejala dan diagnosis kerusakan kopling</i> <p>Pembuktian (Menalar)</p> <ul style="list-style-type: none">• siswa diberikan kesempatan bertanya tentang <i>identifikasi gejala dan diagnosis kerusakan kopling</i>• Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok <p>Menarik Kesimpulan (Mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang <i>identifikasi gejala dan diagnosis kerusakan kopling</i>• Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai <i>identifikasi gejala dan diagnosis kerusakan kopling</i>• Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru Siswa menyimpulkan materi <i>identifikasi gejala dan diagnosis kerusakan kopling</i> <p>Informasi tindak lanjut Menjelaskan prosedur pengerjaan LKPD, dan memberikankesempatan siswa bertanya tentang kesulitan pada penyelesaian LKPD.</p> <p>Kegiatan daring (online) :</p> <p>kegiatan stimulus dan identifikasi masalah :</p> <p>Siswa Mengamati video youtube https://www.youtube.com/watch?v=AwyloBkhKhc</p> <p>Mencari referensi di internet : Mengamati</p>
---	--

<p>atch?v=bK18F1DljCw</p> <p>prosedur perbaikan kopling :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OtX83eIEi8M</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Dzf5lZI6NOw</p> <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none">• identifikasi gejala kerusakan kopling• diagnosis kerusakan kopling• prosedur pemeriksaan kerusakan kopling• pemeriksaan kerusakan kopling• perbaikan kerusakan kopling• pengujian hasil perbaikan kopling <p>FokusPenguatan Karakter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Berani• Percaya diri• Kerjasama• Kejujuran• Menghargai sesama• Bertanggungjawab	<p>identifikasi gejala kerusakan dan diagnosis kopling:</p> <p>https://www.otosia.com/tips/mendiagnosa-kopling-yang-selip.html</p> <ul style="list-style-type: none">• Merangkum hasil pengamatan dari link pembelajaran tersebut, Melalui Chatroom WA Grup <p>teknis pengumpulan data dan pembuktian :</p> <p><i>Siswa</i> Mengamati video youtube</p> <p>identifikasi gejala kerusakan kopling:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HmFs3HBf1cU</p> <p>diagnosa kerusakan kopling:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bK18F1DljCw</p> <p>Melalui Chatroom WA Grup :</p> <p>Mengerjakan tugas menjawab pertanyaan terkait data dari hasil pengamatan</p> <ul style="list-style-type: none">• merumuskan hasil penayangan video dari link yang di amati <p>Teknis kegiatan menarik kesimpulan :</p> <p>Hasil pekerjaan diunggah pada laman http://elearning.smkn1bmj.sch.id/</p> <p>Kegiatan Penutup (waktu 15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas• Siswa diberikan kesempatan untuk menyimpulkan materi yang telah di bahas• Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis• Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya• Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan• Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran
<p>Asesment (mencakup penilaian proses dan hasil):</p> <p>a. Penilaian Skala Sikap</p> <ul style="list-style-type: none">• Teknik penilaian : Observasi (sikap religius dan sikap social)• Bentuk penilaian : lembar pengamatan• Instrumen penilaian : jurnal (terlampir) <p>Jurnal/observasi (juga bisa diintegrasikan ke dalam penilaian pengetahuan dan keterampilan (ketelitian, kejujuran, ketepatan waktu, kerapian, kepedulian terhadap peralatan dan lingkungan, ketaatan pada SOP, dll))</p> <p>b. Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none">• Jenis/Teknik tes : tertulis• Bentuk tes : uraian <p>Instrumen Penilaian : (terlampir) Tes Tulis/Tes Lisan/Penugasan/Portofolio (silakan</p> <p>c. Keterampilan</p> <p>Teknik/Bentuk Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none">• Praktik/Performence• Fortofolio• Instrumen Penilaian : (terlampir)	

Materi Penilaian:	Teknik Penilaian Pengetahuan	Teknik Penilaian Keterampilan
	Tes Tulis/Tes Lisan/Penugasan/Portofolio	Kinerja/Proyek/Portofolio
3.15 Mendiagnosis kerusakan Kopling	Instrument penilaian pengetahuan dilakukan tes tulis (terlampir) 20 soal terdiri dari : 10 soal essay, dan 10 soal pilihan ganda yang mewakili semua tujuan pembelajaran <i>Daring : mengunggah hasil lewat grup wa / e lering/google form</i> <i>Luring : dikumpulkan dan dibatasi waktu</i>	Instrumen penilaian menggunakan lembar observasi / checklist (terlampir) <i>Luring Dengan Mematuhi Protokol Kesehatan Ketat</i>
3.15.1 Mengidentifikasi gejala kerusakan kopling (C2)		
3.15.2 Mendiagnosis kerusakan kopling (C4)		
3.15.3 Merumuskan cara pemeriksaan kerusakan kopling (C4)		
4.15 Memperbaiki Kopling		
4.15.1 Memeriksa kerusakan kopling (P2)		
4.15.2 Memperbaiki kerusakan kopling (P3)		
4.15.3 Menguji hasil perbaikan kopling (P4)		

Pertemuan ke dua (8 x 45 Menit)

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>Pendekatan: Saintifik dan TPACK</p> <p>Model: Problem Base Learning</p> <p>Metode: Ceramah, Tanya jawab,Observasi, Diskusi, Demonstrasi, praktek dan penugasan</p> <p>Media dan Alat Pembelajaran:</p> <p><i>Kegiatan luring (offline),</i> Media dan alat yang digunakan :</p> <ul style="list-style-type: none">• Video Pembelajaran• LKPD• Modul• LCD• Trainer unit kopling• Jobsheet <p><i>Kegiatan daring (online),</i> Media dan alat yang digunakan :</p> <ul style="list-style-type: none">• Zoom/Google Meeting• Slide Powerpoint.• Grup Whatsapp (GWA)• Web E-Learning Sekolah http://elearning.smkn1bmj.sch.id/• Google Form <p>Sumber Belajar: Modul, new step Toyota,buku yang relevan</p> <p>Link internet untuk stimulus: https://www.youtube.com/watch?v=AwyloBkhKhc</p> <p>Diagnosis kopling : https://www.otosia.com/tips/mendiagnosa-kopling-yang-selip.html</p> <p>perbaikan kopling:</p>	<p><i>KegiatanPendahuluan (waktu 15 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin➤ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi / pelajaran yang akan dipelajari➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung➤ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,➤ Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar. <p><i>Kegiatan Inti (waktu 60 menit)</i></p> <p>Kegiatan Luring (offline) :</p> <p>Pemberian stimulus (Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Guru</i> menampilkan tayangan tentang <i>prosedur pemeriksaan dan perbaikan sistem kopling</i>• <i>Siswa</i> mengamati dan memahami tayangan tentang <i>prosedur pemeriksaan dan perbaikan sistem kopling</i> <p>Identifikasi Masalah (Menanya)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Siswa</i> diberikan kesempatan untuk menanyakan maksud dari tayangan tentang <i>prosedur pemeriksaan dan perbaikan sistem kopling</i>• <i>Siswa</i> secara berkelompok mendiskusikan tentang <i>prosedur pemeriksaan dan perbaikan sistem kopling</i> <p>Pengumpulan Data (Mengumpulkan data)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>siswa</i> di beri kesempatan menggali informasi tentang <i>prosedur pemeriksaan dan perbaikan sistem kopling Conditioning (AC)</i>• <i>Siswa</i> menggali informasi tentang <i>prosedur pemeriksaan dan perbaikan sistem kopling</i> <p>Pembuktian (Menalar)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>siswa</i> diberikan kesempatan bertanyaa tentang <i>prosedur pemeriksaan dan perbaikan sistem kopling</i>• <i>Siswa</i> menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok <p>Menarik Kesimpulan (Mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Siswa</i> menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang <i>prosedur pemeriksaan dan perbaikan sistem kopling</i>• <i>Siswa</i> lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai <i>prosedur pemeriksaan dan perbaikan sistem kopling</i>• <i>Siswa</i> menerima tanggapan dari siswa lain dan guru <i>Siswa</i> menyimpulkan materi <i>prosedur pemeriksaan dan perbaikan sistem kopling</i> <p>Informasi tindak lanjut Menjelaskan prosedur pengerjaan LKPD, dan</p>

<p>https://www.scribd.com/doc/17561921/Perbaikan-Kopling-Dan-Komponen-Komponennya</p> <p>Link youtube :</p> <p>identifikasi gejala kerusakan kopling:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HmFs3HBf1cU</p> <p>diagnosa kerusakan kopling:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bK18F1DljCw</p> <p>prosedur perbaikan kopling:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OtX83eIEi8M</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Dzf5IZI6NOW</p> <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none">• identifikasi gejala kerusakan kopling• diagnosis kerusakan kopling• prosedur pemeriksaan kerusakan kopling• pemeriksaan kerusakan kopling• perbaikan kerusakan kopling• pengujian hasil perbaikan kopling <p>FokusPenguatan Karakter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Berani• Percaya diri• Kerjasama• Kejujuran• Menghargai sesama• Bertanggungjawab	<p>memberikan kesempatan siswa bertanya tentang kesulitan pada penyelesaian LKPD.</p> <p>Kegiatan daring (online) :</p> <p>kegiatan stimulus dan identifikasi masalah :</p> <p><i>Siswa</i> Mengamati video youtube</p> <p>kerusakan kopling:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HmFs3HBf1cU</p> <p>diagnosa kerusakan kopling:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bK18F1DljCw</p> <p>Mencari referensi di internet :</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Prosedur pemeriksaan dan Perbaikan kopling https://www.scribd.com/doc/17561921/Perbaikan-Kopling-Dan-Komponen-Komponennya• Merangkum hasil pengamatan dari link pembelajaran tersebut, Melalui Chatroom WA Grup <p>teknis pengumpulan data dan pembuktian :</p> <p><i>Siswa</i> Mengamati video youtube</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OtX83eIEi8M</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Dzf5IZI6NOW</p> <p>Melalui Chatroom WA Grup :</p> <p>Mengerjakan tugas menjawab pertanyaan terkait data dari hasil pengamatan</p> <ul style="list-style-type: none">• merumuskan hasil penayangan video dari link yang di amati <p>Teknis kegiatan menarik kesimpulan :</p> <p>Hasil pekerjaan diunggah pada laman http://elearning.smkn1bmj.sch.id/</p> <p>Kegiatan Penutup (waktu 15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas• Siswa diberikan kesempatan untuk menyimpulkan materi yang telah di bahas• Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis• Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya• Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan• Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran
Asesment (mencakup penilaian proses dan hasil):	
d. Penilaian Skala Sikap	
• Teknik penilaian : Observasi (sikap religius dan sikap social)	

<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk penilaian : lembar pengamatan • Instrumen penilaian : jurnal (terlampir) <p>Jurnal/observasi (juga bisa diintegrasikan ke dalam penilaian pengetahuan dan keterampilan (ketelitian, kejujuran, ketepatan waktu, kerapian, kepedulian terhadap peralatan dan lingkungan, ketaatan pada SOP, dll))</p> <p>e. Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis/Teknik tes : tertulis • Bentuk tes : uraian <p>Instrumen Penilaian : (terlampir) Tes Tulis/Tes Lisan/Penugasan/Portofolio (silakan)</p> <p>f. Keterampilan</p> <p>Teknik/Bentuk Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktik/Performance • Fortofolio • Instrumen Penilaian : (terlampir) 		
Materi Penilaian:	Teknik Penilaian Pengetahuan	Teknik Penilaian Keterampilan
	Tes Tulis/Tes Lisan/Penugasan/Portofolio	Kinerja/Proyek/Portofolio
3.15 Mendiagnosis kerusakan Kopling	Instrument penilaian pengetahuan dilakukan tes tulis (terlampir)	Instrumen penilaian menggunakan lembar observasi / checklist (terlampir)
3.15.1 Mengidentifikasi gejala kerusakan kopling (C2)	20 soal terdiri dari : 10 soal essay, dan 10 soal pilihan ganda yang mewakili semua tujuan pembelajaran	
3.15.2 Mendiagnosis kerusakan kopling (C4)	<i>Daring : mengunggah hasil lewat grup wa / e lering/google form</i>	
3.15.3 Merumuskan cara pemeriksaan kerusakan kopling (C4)	<i>Luring : dikumpulkan dan dibatasi waktu</i>	
4.15 Memperbaiki Kopling		
4.15.1 Memeriksa kerusakan kopling (P2)		
4.15.2 Memperbaiki kerusakan kopling (P3)		
4.15.3 Menguji hasil perbaikan kopling (P4)		<i>Luring Dengan Mematuhi Protokol Kesehatan Ketat</i>

Tegal, Mei 2021

Guru Mapel PSPTKR 2

Imron Rosyadi Khaerun, S.Pd

