

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Bangun Datar
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penjelasan singkat dan mengamati gambar pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis bangun datar beraturan dan tidak beraturan dengan benar 2. Melalui pengamatan gambar dan media pembelajaran pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan nama-nama bangun datar beraturan dan tidak beraturan dengan benar 3. Melalui pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menjelaskan jenis bangun datar beraturan dan tidak beraturan dengan alasan yang benar dan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Siswa diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang bangun datar beraturan dan tidak beraturan (Persegi, persegi panjang, segitiga, segi enam, belah ketupat, trapesium, layang-layang, bangun datar gabungan) Disiplin • Guru memfasilitasi Siswa untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. Berpikir Kritis • Guru memberikan tugas mandiri kepada Siswa tentang “menyelidiki panjang sisi dan besar sudut”. Tanggungjawab, Berpikir Kritis. • Guru memantau dan membimbing Siswa mengerjakan tugas secara daring. Integritas • Guru mengarahkan Siswa untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “panjang sisi dan besar sudut” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada siswa. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	
	<p>MM KD 3.8 & 4.8</p> <p>Mengidentifikasi jenis-jenis bangun datar beraturan dan tidak beraturan</p>

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas IV,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Bangun Datar
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penjelasan singkat dan mengamati gambar pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengetahui jenis-jenis bangun datar segitiga dengan benar 2. Melalui pengamatan gambar dan penjelasan singkat pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar segitiga dengan benar 3. Melalui pemberian tugas mandiri, siswa dapat menggambar jenis-jenis segitiga benar dan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Siswa diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang bangun datar segitiga. Disiplin • Guru memfasilitasi Siswa untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. Berpikir Kritis • Guru memberikan tugas mandiri kepada Siswa tentang “bangun datar segitiga”. Tanggungjawab, Berpikir Kritis. • Guru memantau dan membimbing Siswa mengerjakan tugas secara daring. Integritas • Guru mengarahkan Siswa untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “bangun datar segitiga” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada siswa. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.
C. Penilaian	
	<p>MM KD 3.8 & 4.8</p> <p>Menunjukkan hubungan antar satuan volume</p>

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas IV,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Keliling dan Luas Bangun Datar
Pembelajaran : 7

A. Tujuan Pembelajaran	
	1. Melalui penjelasan singkat dan mengamati gambar pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> , siswa dapat menentukan keliling bangun datar persegi dengan benar dan tepat 2. Melalui pemberian tugas mandiri, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar persegi dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Siswa diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang cara menghitung keliling bangun datar persegi. Disiplin • Guru memfasilitasi Siswa untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. Berpikir Kritis • Guru memberikan tugas mandiri kepada Siswa tentang “cara menghitung keliling bangun datar persegi”. Tanggungjawab, Berpikir Kritis. • Guru memantau dan membimbing Siswa mengerjakan tugas secara daring. Integritas • Guru mengarahkan Siswa untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “cara menghitung keliling bangun datar persegi” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada siswa. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. 	
C. Penilaian	
	MM KD 3.9 & 4.9 Menentukan keliling bangun datar persegi

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas IV,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Hubungan Antar Garis Sejajar
Pembelajaran : 14

A. Tujuan Pembelajaran	
	1. Melalui penjelasan singkat pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> , siswa dapat memahami hubungan antar garis sejajar dengan benar 2. Melalui pemberian tugas mandiri, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan garis sejajar dengan benar dan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Siswa diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang hubungan antar garis sejajar. Disiplin • Guru memfasilitasi Siswa untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. Berpikir Kritis • Guru memberikan tugas mandiri kepada Siswa tentang “hubungan antar garis sejajar”. Tanggungjawab, Berpikir Kritis. • Guru memantau dan membimbing Siswa mengerjakan tugas secara daring. Integritas • Guru mengarahkan Siswa untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “hubungan antar garis sejajar” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada siswa. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari Integritas 	
C. Penilaian	
	MM KD 3.10 & 4.10 Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan garis sejajar

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

Bulete,
Guru kelas IV,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008102015021002

2021

RPP DARING EDISI *COVID-19*

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA 6 – 7 – 8 – 9 + MATEMATIKA
KELAS 4 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

WA : 0853 99800 111