

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Ciharashas
 Kelas / Semester : III (tiga) / Ganjil
 Tema : 5 (Permainan Tradisional)
 Sub Tema : Melestarikan Olahraga dan permainan tradisional di Daerahku
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit (3 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*), dengan metode Literasi dan Eksperimen dengan mengembangkan karakter percaya diri, disiplin dan tanggung jawab, peserta didik dapat :

1. Menyimak informasi dan peragaan materi tentang gerak menangkap, melempar, memukul dan menendang dengan konsep gerak keberbagai arah dan kecepatan.
2. Mencoba dan melakukan gerak menangkap, melempar, memukul dan menendang dengan konsep gerak keberbagai arah dan kecepatan secara berulang-ulang.
3. Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar manipulatif ke dalam permainan sederhana atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, tanggung jawab, sungguh-sungguh, dan kerja sama.
4. Mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru.
5. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (20 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka • Salah satu peserta didik diminta memimpin do'a (Religius) • Guru melakukan presensi/ mengecek kehadiran peserta didik(Disiplin) • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran Kombinasi gerak dasar manipulative • Guru memberikan gambaran tentang Kombinasi gerak dasar manipulatif dalam kehidupan sehari – hari
KEGIATAN INTI (100 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran Kombinasi gerak dasar manipulative dengan praktek gerak dengan alat. • Peserta didik memperhatikan dengan seksama • Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam pembelajaran Kombinasi gerak dasar manipulatif
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan warming up dipimpin oleh peserta didik itu sendiri dan diikuti oleh peserta didik lainnya. • Peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan Kombinasi gerak dasar manipulatif ; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kombinasi gerak melempar dan menangkap ➤ Kombinasi gerak melempar dan memukul ➤ Kombinasi gerak Menangkap dan menendang
Colaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (Pengalaman sendiri, buku bacaan yang terkait dengan materi, teman /orang tua dan internet) • Peserta didik mempraktikkan Kombinasi gerak dasar manipulatif menggunakan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kombinasi gerak melempar dan menangkap ➤ Kombinasi gerak melempar dan memukul ➤ Kombinasi gerak Menangkap dan menendang
Communication (Komunikasi)	Salah satu peserta didik diberikan kesempatan untuk mempraktikkan Kombinasi gerak dasar manipulatif
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Kombinasi gerak dasar manipulative • Kombinasi gerak manipulatif adalah gabungan dua atau lebih gerak

	<p>manipulatif itu sendiri. Kombinasi gerakan ini dikemas menjadi bermacam – macam permainan yang menyenangkan, seperti ; permainan lempar tangkap dalam lingkaran, permainan memantulkan dan melempar bola ke keranjang, permainan menggiring dan menendang bola ke gawang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari yaitu Kombinasi gerak dasar manipulatif
PENUTUP (20 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman / simpulan pembelajaran tentang Kombinasi gerak dasar manipulative • Peserta didik melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas dan lapangan • Diakhir pertemuan ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik (bergilir di setiap kegiatan)
Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa rangkuman / simpulan peserta didik yang selesai dan di berikan Apresiasi terhadap kinerja mereka selama kegiatan pembelajaran berlangsung • Memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Quiz (Tanya jawab)
 Penilaian Keterampilan : Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif dala permainan sederhana dan atau tradisional

Mengetahui
 KEPALA Sekolah

.....,2021
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.

.....
 NIP.

Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Ciharashas
 Kelas / Semester : III (tiga) / Ganjil
 Tema : 5 (Permainan Tradisional)
 Sub Tema : Melestarikan Olahraga dan permainan tradisional di Daerahku
 Pembelajaran ke : 2

No.	Nama Peserta Didik	Aktifitas															
		Kerjasama				Kedisiplinan				Tanggungjawab				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Catatan :

Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan.

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal
 = 16 – 4
 = 12

MB	14 - 16
MK	11- 13
MT	8 - 10
BT	4-7

Keterangan:

BT	Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
MK	Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai
MB	Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

B. Penilaian Pengetahuan

No	KRITERIA	BAIK SEKALI (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	PERLU BIMBINGAN (1)
1.	Menuliskan cabang olahraga yang sering menggunakan tehnik dasar lempar, tangkap, pukul, dan tendang: 1. Bola Basket 2. kasti 3. bola voli 4. sepakbolaa 5. bola tangan	Peserta didik menjawab semua soal dengan benar	Peserta didik menjawab 3 pertanyaan dengan benar	Peserta didik menjawab 2 pertanyaan dengan benar	Peserta didik tidak dapat menjawab
2.	Menuliskan teknik dasar dalam permainan bola Kasti: 1. Melempar bola 2. Menangkap bola 3. Melambungkan bola (<i>picer</i>) 4. Memukul bola	Peserta didik menjawab semua soal dengan benar	Peserta didik menjawab 3 teknik dengan benar	Peserta didik menjawab 2 teknik dengan benar	Peserta didik tidak dapat menjawab teknik dasar bola kasti

FORMAT NILAI PENGETAHUAN

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KRITERIA PERTANYAAN 1				KRITERIA PERTANYAAN 2				NILAI AKHIR	KRITERIA
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
dst											

Mengetahui
KEPALA Sekolah

.....
NIP.

.....,2021
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

C. Penilaian Keterampilan

No	KRITERIA	BAIK SEKALI (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	PERLU BIMBINGAN (1)
1.	Melakukan gerakan melempar bola	Peserta didik dapat melakukan teknik gerakan: melempar bola lambung dan mendarat tanah dengan benar serta tearah dengan tujuannya dan bobotnya pun bagus.	Peserta didik dapat melakukan teknik gerakan: melempar bola lambung dan mendarat tanah dengan benar serta tearah dengan tujuannya akan tetapi bobotnya tidak ada.	Peserta didik dapat melakukan teknik gerakan: melempar bola lambung dan mendarat tanah dengan benar akan tetapi tujuannya bobotnya tidak tepat	Peserta didik tidak dapat melakukan gerakan melempar bola yang sesuai dengan teknik.
2.	Melakukan gerakan menangkap bola	Peserta didik dapat menangkap bola dengan dua tangan maupun satu tangan dengan baik tanpa terlepas dan tepat di tangan.	Peserta didik dapat menangkap bola dengan dua tangan maupun satu tangan dengan baik akan tetapi terlepas dan tidak tepat di tangan.	Peserta didik dapat menangkap bola hanya dengan menggunakan dua tangan dengan baik dan tepat	Peserta didik dapat menangkap bola hanya dengan menggunakan dua tangan akan tetapi terlepas dan tidak tepat.
3.	Melakukan gerakan memukul bola	Peserta didik dapat memukul bola yang dilemparkan oleh temannya dengan kesar dan melambung jauh.	Peserta didik dapat memukul bola yang dilemparkan oleh temannya dengan kesar tetapi tidak melambung dengan jauh.	Peserta didik tidak dapat memukul bola yang dilemparkan oleh temannya dengan kesar hanya mendarat di tanah saja.	Peserta didik tidak dapat memukul bola yang dilemparkan oleh temannya.

FORMAT NILAI KETERAMPILAN

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KRITERIA PERTANYAAN 1				KRITERIA PERTANYAAN 2				KRITERIA PERTANYAAN 3				NILAI AKHIR	KRITERIA
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
dst															

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

REKAPITULASI PENILAIAN

No.	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian		Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Pengetahuan	Keterampilan			
1.						
2.						
3.						
Nilai Rata-rata						

Keterangan Nilai :

Konversi nilai akhir		Predikat (Pengetahuan dan Keterampilan)	Klasifikasi Sikap dan Ekstrakurikuler
Skala 0 – 100	Skala 1 – 4		
86 -100	4	A	SB (Sangat Baik)
81- 85	3.66	A-	
76 – 80	3.33	B+	B (Baik)
71-75	3.00	B	
66-70	2.66	B-	
61-65	2.33	C+	C (Cukup)
56-60	2	C	
51-55	1.66	C-	
46-50	1.33	D+	K (Kurang)
0-45	1	D	

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

.....,2021
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL (BUKU CATATAN HARIAN TENTANG PESERTA DIDIK OLEH GURU)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Ciharashas
Kelas / Semester : III (tiga) / Ganjil
Tema : 5 (Permainan Tradisional)
Sub Tema : Melestarikan Olahraga dan permainan tradisional di Daerahku
Pembelajaran ke : 2

No.	Hari/Tanggal	Nama Peserta didik	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

Catatan:

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif.

Mengetahui
KEPALA Sekolah

.....
NIP.

.....,**2021**
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.