

Nama : M. ZAINURI, ST
No. Peserta : 20056742710010
Kelas : PTO-01

Ini adalah RPP KI 3 (Pengetahuan) :
Mendiagnosis Kerusakan Sistem Pelumasan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKS AHMAD YANI PROBOLINGGO
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR)
Kelas / Semester : XII / 1
Topik : Mendiagnosis Kerusakan Sistem Pelumasan
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 (Sikap Spiritual)

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 (Sikap Sosial)

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 (Pengetahuan)

Menerapkan, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 (Ketrampilan)

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar (KD)

3.13. Mendiagnosis kerusakan sistem pelumasan

4.13. Memperbaiki sistem pelumasan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- **Pengetahuan**

3.13.1. Menelaah cara kerja system pelumasan

3.13.2. Merinci kerusakan system pelumasan berdasarkan hasil pemeriksaan sesuai buku literatur

- **Keterampilan**

4.13.1. Mereparasi sistem pelumasan sesuai SOP

4.13.2. Mengontrol hasil perbaikan sistem pelumasan sesuai SOP

D. Tujuan Pembelajaran

- **Pengetahuan**

3.13.1 Melalui model pembelajaran blended learning dan diskusi serta tanya jawab Peserta didik dapat menelaah cara kerja system pelumasan dengan benar.

3.13.2 Melalui model pembelajaran blended learning dan diskusi serta tanya jawab Peserta didik dapat merinci kerusakan system pelumasan berdasarkan hasil pemeriksaan sesuai buku literatur dengan benar.

- **Keterampilan**

4.13.1 Melalui model pembelajaran blended learning dan diskusi serta tanya jawab Peserta didik dapat mereparasi sistem pelumasan sesuai SOP dengan benar.

4.13.2 Melalui model pembelajaran blended learning dan diskusi serta tanya jawab Peserta didik dapat mengontrol hasil perbaikan sistem pelumasan sesuai SOP dengan benar.

E. Model Pembelajaran

Blended Learning Model Flipped-Classroom (PBL)

F. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi kelompok, observasi, presentasi dan belajar mandiri

G. Langkah-Langkah/ Skenario Pembelajaran **Kegiatan Pembuka (*Online*) - 20 menit**

1. Peserta didik dengan bimbingan guru melalui grup Whatsapp kelas masuk ke Kelas Digital (Kelas Maya) atau Google Classroom, membuat akun dan masuk ke kelas yang sudah disiapkan guru
2. Peserta didik melakukan absensi melalui google form yang sudah dishare di google classroom sebagai sikap disiplin
3. Melalui icon forum di google classroom
 - a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, mengajak berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran (peserta didik menjawab melalui forum)
 - b. Sebagai apersepsi, Guru menanyakan beberapa pertanyaan (mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari) kepada Peserta didik (peserta didik menjawab melalui forum)
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dishare melalui google classroom
5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (secara offline dan online) dishare melalui google classroom

Kegiatan Inti

Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 50 menit

1. Mengamati

- a. Peserta didik diminta membuka fitur jelajah angkasa melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=v7IC6oPcY58> dan http://manggapengetahuan.blogspot.com/2014/12/pemeriksaan-sistem-pelumasan_56.html yang sudah dishare di google classroom
- b. Selanjutnya peserta didik diminta mengamati video kerusakan sistem pelumasan melalui link <https://youtu.be/kTUhzBEBbcw> yang sudah dishare di google classroom

2, Menanya

- a. Setelah melihat video, Guru melakukan tanya jawab dengan Peserta didik tentang penyebab lampu indikator oli mesin menyala terus pada saat mobil hidup melalui forum diaplikasi classroom
- b. Peserta didik diminta mengajukan beberapa pertanyaan tentang hasil pengamatannya pada video kerusakan sistem pelumasan melalui forum diaplikasi classroom

Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 90 menit

3. Mencoba

- a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 dan membagikan Lembar Kerja
- b. Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mencoba mengerjakan beberapa soal yang diberikan dalam Lembar kerja

Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 45 menit

4. Menalar

- a. Peserta didik diminta mengamati video tentang pemeriksaan sistem pelumasan melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=smmcjnlk7s> yang tersedia di kelas Google Classroom.
- b. Peserta didik mendownload / membaca modul yang disediakan dan mengamati video yang tersedia di kelas Google Classroom.
- c. Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, mengerjakan tugas dan kuis yang tersedia di kelas Google Classroom.

Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 90 menit

5. Mengkomunikasikan

- a. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan tugas yang sudah dikerjakan secara kelompok
- b. Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan

Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 20 menit

Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada link tugas di google classroom

Kegiatan Penutup (*Tatap Muka*) - 45 menit

1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran
2. Peserta didik mengerjakan soal ujian dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai akhir selama kegiatan pembelajaran di kelas maya
4. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar.

H. Alat/Bahan/Media Pembelajaran

LCD, Laptop/Android, Papan tulis, Tayangan power point, Handout, Engine Stand, Whatsapp, Google Classroom, Tools set

I. Sumber Pembelajaran

- Manual Book
- LKPD
- Bintoro, 2013. Modul Pemeliharaan mesin kendaraan ringan: PPPPTK BOE Malang
- M. Zainuri.2020. Hand out diagnosis kerusakan dan perbaikan sistem pelumasan SMKS Ahmad Yani Probolinggo
- Internet :
 - a. <https://www.youtube.com/watch?v=v7IC6oPcY58>,
 - b. http://manggapengetahuan.blogspot.com/2014/12/pemeriksaan-sistem-pelumasan_56.html
 - c. [link https://www.youtube.com/watch?v=smmcjnlik7s](https://www.youtube.com/watch?v=smmcjnlik7s)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Probolinggo, 2020
Guru Mata Pelajaran

RIEKY AFRIANTO, S.Pd

M. ZAINURI, ST