

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING)
MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tawanganom 2
 Kelas / Semester : 4 /1
 Pelajaran : Bangun Segi Banyak
 Sub Pelajaran : Pengertian Bangun Segi Banyak
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 90 menit
 Pelaksanaan : 16 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menganalisis segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan	3.8.1 Memerinci segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan 3.8.2 menilai segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan 3.8.3 Membandingkan segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan
4.8 Mengidentifikasi segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan	4.8.1 Menunjukkan segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan 4.8.2 Memperbandingkan Segi banyak Beraturan Dan tidak Beraturan 4.8.3 Menunjukkan nama bangun segi banyak

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati **PPT** Bangun segi banyak yang di **share screen** melalui **aplikasi zoom**,Siswa mampu **memerinci** pengertian dari bangun segi banyak
2. Setelah mengamati **PPT** Bangun segi banyak yang di **share screen** melalui **aplikasi zoom** ,Siswa mampu **menilai** nama-nama bangun segi banyak
3. Setelah mengamati **PPT** Bangun segi banyak yang di **share screen** melalui **aplikasi zoom** ,Siswa mampu **membandingkan** segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan
4. Setelah mengamati **PPT** Bangun segi banyak yang di **share screen** melalui **aplikasi zoom** Siswa mampu menunjukkan segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan
5. Setelah mengamati **PPT** Bangun segi banyak yang di **share screen** melalui **aplikasi zoom** ,Siswa mampu **memperbandingkan** segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan
6. Setelah mengamati **PPT** Bangun segi banyak yang di **share screen** melalui **aplikasi zoom**, Siswa mampu **menunjukkan** nama bangun segi banyak.

D. MATERI

Materi esensial	Materi Prasyarat	Materi Penunjang
Bangun segi banyak	Aproksimasi	Nama bangun segi banyak

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom cloud meeting</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	A. Mengamati 1. Siswa mengamati PPT bangun datar yang di share screen guru melalui Aplikasi zoom (Remembering, Understanding) 2. Siswa menyimak PPT penjelasan Guru mengenai bangun segi banyak B. Menanya 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun segi banyak 3. Siswa menerima penjelasan tentang pertanyaan yang disampaikan siswa (Communcation) C. Menalar 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun segi banyak melalui aplikasi WA grop 2. Perwakilan siswa menjelaskan hasil diskusi tentang bangun segi banyak dengan cara voice note. 3. Siswa yang lain memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada penjelasan temannya. 4. Siswa menyimak kesimpulan diskusi dari guru. (Creativity and Innovation) (Remembering, Understanding) D. Mencoba 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa tentang bangun segi banyak Melalui Google Form 2. siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu E. Mengkomunikasikan 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun segi banyak melalui voice note 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun segi banyak yang dilakukan secara lisan melalui voice note (Communication)	65 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Guru mewajibkan siswa melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang jenis-jenis bangun datar. (Literasi digital) 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. (Neurosain) 4. Siswa dipersilahkan berdoa penutup majelis dan tidak lupa bersyukur pada nikmat Sehat dari Tuhan YME. (Religius) 	15 menit
-------------------------	--	-------------

G. SUMBER DAN MEDIA

Sumber :

1. Buku Senang Belajar Matematika Kelas 4 (Senang belajar matematika, Jakarta: PT Thursina Mediana Utama, 2017).
2. Aplikasi ZOOM Cloud Meeting
3. WA grup kelas 4
4. PPT bangun segi banyak

Media :

1. Hp android
2. Laptop

H. PENILAIAN

Pengamatan Sikap : pengamatan dan rekaman sikap

Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi

Penilaian Keterampilan : Dokumentasi praktek, unjuk kerja

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Magetan, 16-10-2020
Guru Matematika Kelas 4 ,

SURATMI,S.Pd
NIP. 19680601 199308 2 001

SAMSINAH,S.Pd.SD
NIP. 19860619 201902 2 003