

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SDN PARELOR  
KELAS/SEMESTER : 4/ 1  
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 35 MENIT

---

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya	3.2.1 menemukan pecahan sederhana dengan kertas origami 3.2.3 membuktikan pecahan sederhana dengan langkah-langkah membagi pembilang dan penyebut yang sama yaitu dengan bilangan prima
4.2 Mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran,	4.2.1 membuat bentuk pecahan sederhana dengan kertas origami

desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya	4.2.2 memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan sederhana
--	--

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui video tutorial google meet melipat dan mengarsir origami, siswa dapat menemukan pecahan sederhana dengan tepat.
2. Melalui video tutorial google meet dan memperhatikan intruksi guru, siswa dapat membuktikan pecahan sederhana dengan langkah-langkah membagi pembilang dan penyebut yang sama yaitu dengan bilangan prima dengan tepat.
3. Dengan melipat dan mengarsir origami, siswa dapat membuat bentuk pecahan sederhana dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan contoh yang diberikan melalui WAG, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan sederhana dengan benar.

### **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

- a. Religius
- b. Nasionalis
- c. Mandiri
- d. Gotong-royong
- e. Integritas

### **E. MATERI POKOK**

Pecahan sederhana

### **F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Model : Cooperative Learning Tipe STAD  
 Pendekatan : Saintifik-TPACK  
 Metode : demonstrasi, tanya jawab, penugasan

## G. MEDIA

- Google Meet
- Kertas origami
- <https://youtu.be/8mECoZ6dgfM>

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui voice WAG kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran. Siswa yang diminta membaca do'a sesuai dengan kepercayaannya masing-masing. <b>(PPK)</b>.</li><li>2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>3. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang menjaga penyederhanaan pecahan</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	15 menit
Inti	<p><b><i>Ayo Mengamati</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui google meet guru menunjukkan sebuah origami, dan membagikannya ke seluruh siswa dan mengajak siswa terlibat langsung untuk melipat kertas origami untuk memahami pecahan sederhana</li><li>2. Siswa melipat kertas sesuai intruksi guru</li><li>3. Siswa melipat kertas origami tersebut sehingga yang satu menutup bagian lainnya dengan sempurna</li><li>4. Kemudian siswa membuka lipatan tersebut lalu mengarsir salah satu bagian dari kertas origami</li></ol> <p><b><i>Ayo Menanya</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru tanya jawab mengenai hasil melipat dan mengarsir</li></ol>	45 menit

	<p>origami yang dilakukan siswa (<i>menanya</i>)</p> <p>6. Guru membagikan LKPD 1</p> <p>7. Siswa menuliskan jawabannya ke dalam LKPD 1</p> <p><i>Ayo menalar</i></p> <p>8. Guru mengajak siswa untuk terlibat dalam dalam menyatakan pecahan sederhana ke dalam gambar (<i>mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>9. Guru mengajak siswa menyederhanakan pecahan dengan dengan langkah-langkah membagi pembilang dan penyebut yang sama yaitu dengan bilangan prima (<i>menalar</i>)</p> <p>10. Guru membagikan LKPD 2</p> <p>11. Siswa mengerjakan LKPD 2 dengan memperhatikan langkah-langkah yang telah disajikan</p> <p>12. Melalui WAG guru membagikan lembar evaluasi kepada siswa</p> <p>13. Setelah selesai, melalui WA siswa upload foto lembar jawaban kepada guru</p> <p>14. Melalui google meet guru bersama siswa membahas jawaban-jawaban dari evaluasi</p> <p>15. Guru memberikan penguatan (refleksi) dan membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar</p>	
Akhir	<p>1. Melalui google meet guru melakukan refleksi dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (<i>untuk mengetahui hasil ketercapaian materi</i>)</p> <p>2. Guru memberikan reward bagi siswa yang aktif dan berani mempresentasikan ke depan kelas (<i>Reward</i>)</p> <p>3. Guru menginformasikan tentang pembelajaran berikutnya.</p> <p>4. Guru memberikan pesan moral kepada siswa yang berkaitan dengan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</p>	10 menit

	5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	
	6. Guru memberikan salam	

## I. ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Alat dan bahan

Kertas Origami

### 2. Sumber belajar:

- a. Buku Guru kelas IV Matematika. Senang Belajar Matematika. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi 2018 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Halaman 13-16)
- b. Buku Guru kelas IV Matematika. Senang Belajar Matematika. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi 2018 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Halaman 13-16)

## J. PENILAIAN

Teknik penilaian:

- a. Penilaian sikap (observasi)  
Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi percaya diri dan sopan (terlampir).
- b. Penilaian pengetahuan (tes tulis, penugasan)  
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis uraian singkat (terlampir).
- c. Penilaian Keterampilan (unjuk kerja)  
Penilaian keterampilan meliputi:
  - a. Pecahan sederhana dengan kertas origami

Instrumen penilaian:

1. Lembar Pengamatan Sikap
2. Lembar Pengamatan Keterampilan
3. Lembar Evaluasi

## **K. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (Remidi dan Pengayaan)**

### **Remidial**

Memberikan remedial bagi siswa, jika ada yang belum mencapai kompetensi atau di bawah KKM yang ditetapkan.

### **Pengayaan**

Memberikan kegiatan pengayaan, bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi atau di atas KKM yang telah ditentukan.

### **Refleksi**

Hal-hal yang perlu menjadi perhatian selama pembelajaran

.....

Siswa yang perlu mendapatkan perhatian khusus

.....

Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran

.....

hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran menjadi lebih efektif

.....

Kediri, .....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

SUNARTO, S.Pd  
NIP 196607071987031007

**RIA NOER CHAYATI, S.Pd. SD**