

RPP
(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Nama Penyusun : Sri Pani Handayani
Nama Sekolah : SD Negeri Curug
Surel SIM PKB : SRI PANI HANDAYANI
Satuan Pendidikan : SD
Kelas/ Semester : IV/1
Tema : 4
Subtema : I.Jenis Jenis Pekerjaan
Pembelajaran : 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CURUG
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : 4
 Sub Tema : 1.Jenis-Jenis Pekerjaan
 Pembelajaran ke : 1
 Hari/ Tanggal : Rabu,28 September 2020
 Alokasi waktu : 2x30 menit
 Muatan Terpadu : 1. IPA
 2. IPS
 3.Bhs.Indonesia



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring Zoom siswa dapat menjelaskan Dampak Tidak Menjaga Lingkungan (PPKN.Kd. 3.2)
2. Dengan membaca teks tentang Dampak Tidak menjaga Lingkungan
3. Melalui Media Daring Zoom siswa dapat membuat Kesimpulan Hasil Wawancara (B.INDO KD.3.3)
4. Melalui media daring Zoom siswa dapat mengerti dan memahami tentang pemecahan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB (MTK.Kd.3.2)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui, Zoom Meeting . 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	A. Membaca <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca informasi di buku siswa Siswa membaca kembali teks tentang Pentingnya Keseimbangan Alam dan Kelestarian 2. Sumber Daya Alam. 3. Siswa dapat mengerti tentang kewajiban untuk menjaga lingkungan 4. Siswa dapat mengetahui Jenis Pekerjaan Sesuai Tempat tinggal Masyarakat. 5. Siswa dapat menyebutkan Jenis-Jenis pekerjaan. 6. Siswa dapat mengulas isi buku sastra. 7. Siswa dapat memahami dari inti cerita. 	30 menit
Penutup	Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Peserta Didik : Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Cibinong,28 September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Hj.Neneng Sukaesih,SPd
 NIP 19620910198305200

Sri Pani Handayani,Spd

1. Bahasa Indonesia

Diagram Mengulas Isi Buku Sastra.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Kelengkapan mengulas dari isi buku sastra	Seluruh menentukan mengulas dari isi buku sastra	Sebagian menentukan mengulas dari isi buku sastra	Sebagian kecil menentukan mengulas dari isi buku sastra	Seluruh menentukan mengulas dari isi buku sastra
Kelengkapan manfaat dari membaca buku	Seluruh menentukan kelengkapan manfaat dari membaca buku	Sebagian menentukan kelengkapan manfaat dari membaca buku	Sebagian kecil Menentukan kelengkapan manfaat dari membaca buku	Seluruh menentukan Kelengkapan dari manfaat membaca buku

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran)} : \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. IPS

Jenis pekerjaan Sesuai Tempat Tinggal Masyarakat.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Dapat menyebutkan jenis pekerjaan	Menyebutkan paling sedikit 4 contoh Jenis pekerjaandi sekitar rumahmu	Menyebutkan paling sedikit 3 contoh Jenis pekerjaan di sekitar rumahmu	Menyebutkan paling sedikit 2 Jenis pekerjaan di sekitar rumahmu	Menyebutkan paling sedikit 1 contoh Jenis pekerjaan di sekitar rumahmu
Dapat menyebutkan jenis pekerjaan sesuai dengan daerah tempat tinggal	Menyebutkan paling sedikit 4 contoh Dapat menyebutkan jenis pekerjaan sesuai dengan tempat tinggal	Menyebutkan paling sedikit 3 contoh Dapat menyebutkan jenis pekerjaan sesuai dengan tempat tinggal	Menyebutkan paling sedikit 2 Dapat menyebutkan jenis pekerjaan sesuai dengan tempat tinggal	Menyebutkan paling sedikit 1 contoh Dapat menyebutkan jenis pekerjaan sesuai dengan tempat tinggal

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran)} : \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

3.IPA

Pentingnya Keseimbangan Alam dan Kelestarian Sumber Daya Alam

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan
----------	------------------	-----------	------------	--------------------

Usaha untuk melestarikan hutan yang sudah gundul	Seluruh menentukan kewajiban untuk melestarikan hutan yang gundul	Seluruh menentukan kewajiban untuk menjaga lingkungan	Seluruh menentukan kewajiban lingkungan	1	Seluruh menentukan kewajiban lingkungan
Dampak tidak menjaga lingkungan	Seluruh menentukan dampak tidak menjaga lingkungan	Seluruh menentukan dampak tidak menjaga lingkungan	Seluruh menentukan dampak tidak menjaga lingkungan		Seluruh menentukan dampak menjaga lingkungan

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Santun					
2.						

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

- Penilaian sikap (toleransi, tekun, dan teliti).

NO	SIKAP	KRITERIA				Keteranga n
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Toleransi					
2	Tekun					
3	Teliti					

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum mampu menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan baik dapat diberikan beberapa bahan bacaan yang lebih sederhana dan diminta untuk menggarisbawahi gagasan pokok paragraf demi paragraf di bawah arahan dari guru.

2. Pengayaan

Apabila ada waktu tersisa, siswa bisa berlatih menulis gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks tambahan yang disediakan guru.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
2. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
4. Software Pengajaran SD - DICARIGURU.COM - REUPLOAD CANALPENDIDIK.COM untuk kelas 4.
5. Video/slide/gambar tentang Keberagaman Budaya Bangsa Indonesia.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Cibinong, 28 September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Hj.Neneng Sukaesih,SPd
NIP 19620910198305200

Sri Pani Handayani,Spd