

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 06 Ujan Mas  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : 4 Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema : 1 Jenis-jenis Pekerjaan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari  
Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang Tempat Hidup Tanaman Teh, siswa mampu menilai cerita dengan baik.
2. Setelah membaca cerita tentang Tempat Hidup Tanaman Teh, siswa mampu membuat alasan dari penilaian cerita secara tulisan dengan baik.
3. Setelah mengamati gambar tentang perkebunan teh, memetik dan mengolah daun teh dengan menggunakan teknologi dalam pengemasan teh, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
4. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyusun laporan tentang pemanfaatan teknologi daya alam dengan benar.
5. Setelah mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu menginformasikan jenis- jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui WAG</li><li>2. Melakukan presensi dengan mengisi daftar hadir di WAG</li><li>3. Menanyakan kepada siswa tentang pekerjaan orang tua.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	15 Menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan gambar seorang petani diperkebunan teh melalui WAG.</li><li>2. Siswa diminta untuk menuliskan apa saja tentang pekerjaan seorang petani (tempat, tugas, manfaat bagi orang lain)</li><li>3. Guru menampilkan gambar 2 jenis pekerjaan yang berbeda.</li><li>4. Siswa diminta untuk menuliskan apa saja yang ingin mereka ketahui tentang kedua jenis pekerjaan tersebut.</li><li>5. Guru mengajak siswa untuk membaca teks berjudul “Tempat Hidup, Tanaman Teh” yang dikirimkan melalui WAG</li><li>6. Siswa menjawab pertanyaan tentang isi teks.</li><li>7. Siswa menilai isi cerita, misalnya “cerita tersebut mengandung pesan untuk menjaga keberadaan alam” disampaikan melalui WAG</li></ol>	140 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa memperhatikan tayangan video Youtube yang dikirimkan guru tentang cara memetik dan mengolah daun teh yang ramah lingkungan dan tidak ramah lingkungan (<b>mengamati</b>)</li> <li>9. Siswa menuliskan pertanyaan tentang tentang cara bagaimana mengolah daun teh dan mengolah daun teh yang ramah lingkungan dan tidak ramah lingkungan yang diamatinya dalam video Youtube. (<b>menanya</b>)</li> <li>10. Siswa menuliskan pendapat tentang pekerjaan petani perkebunan teh yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan dengan membandingkan keduanya. (<b>menalar</b>)</li> <li>11. Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang disampaikan guru melalui WAG (<b>mencoba</b>)</li> <li>12. Siswa membuat laporan tentang persamaan dan perbedaan antara petani modern dan tradisional dalam diagram venn (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> <li>13. Laporan dikirimkan ke WA guru.</li> <li>14. Siswa mengamati lingkungan tentang pekerjaan yang pekerjaan yang ada di sekitar rumahnya. (<b>mengamati</b>)</li> <li>15. Siswa bertanya kepada orang tua tentang pekerjaan orang tuanya(<b>menanya</b>)</li> <li>16. Siswa menuliskan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar rumahnya. (<b>menalar</b>)</li> <li>17. Siswa menjawab pertanyaan dari guru yang isampaikan lewat WAG (<b>mencoba</b>)</li> <li>18. Siswa menulis laporan tentang pekerjaan yang ada di sekitar mereka dengan bahasan berikut.(<b>mengkomunikasikan</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis kegiatan ekonomi.</li> <li>• Lapangan pekerjaan</li> <li>• Hasil dari setiap pekerjaan.</li> </ul> </li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini melalui WAG</li> <li>2. Guru memerikan penguatan dan kesimpulan melalui WAG</li> <li>3. Guru memberikan soal evaluasi dikirim lewat WAG</li> <li>4. Guru memberikan umpan balik kepada siswa yang sud menyelesaikan soal evaluasi.</li> <li>5. Menutup pelajaran dengan berdo'a</li> </ol>	<p style="text-align: center;">15 Menit</p>

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

No	Muatan Pelajaran	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	IPA	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir Soal, Kunci jawaban dan pedoman penilaian Contoh : Cara memetik daun teh yang tidak merusak lingkungan yaitu dengan menggunakan ...
		Keterampilan	Produk	Rubrik Penilaian
2.	Bahasa Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir Soal, Kunci jawaban dan pedoman penilaian
		Keterampilan	Produk	Rubrik Penilaian Hasil Menilai Isi cerita
3.	IPS	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir Soal, Kunci jawaban dan pedoman penilaian Contoh : Tugas seorang Guru adalah ...
		Keterampilan	Produk	Rubrik Penilaian

Mengetahui  
KA SDN 06 Ujan Mas

Ujan Mas, 2020  
Guru Kelas

**Sri Halimah, S.Pd**  
NIP.196409111986042003

**Eny Aprivanti, S.Pd**  
NIP. 198204042010012028

