

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDI No. 155 Tolo'-Tolo'
Mata Pelajaran	: Tematik (PKn, Bahasa Indonesia, IPA)
Kelas/Semester	: IV /I
Tema/Sub Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan / ST 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran	: 3
Muatan Terpadu	: PKn (3.1, 4.1), Bahasa Indonesia (3.5, 4.5), IPA (3.8, 4.8)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

---

**A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator**

Kompetensi Dasar

**PKn**

- 3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- 3.1.6 Membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.
- 4.1.6 Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.

**BAHASA INDONESIA**

- 3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
- 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.

Indikator

- 3.5.4 Menilai unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi.
- 4.5.4 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.

## IPA

- 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

### Indikator

- 3.8.4 Mengidentifikasi pentingnya pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagai langkah pelestarian sumber daya alam.
- 4.8.4 Mempraktikkan pembatasan penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

## B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca cerita, peserta didik mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila dengan benar.
- Setelah membaca cerita, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
- Setelah membaca cerita, peserta didik mampu menuliskan unsur intrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.
- Setelah membaca teks *powerpoint*, peserta didik dapat menuliskan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
- Setelah membaca teks *powerpoint*, peserta didik dapat membuat daur ulang pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

## C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a, menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin serta menyanyikan lagu nasional "Tanah Airku" dan dipandu melalui <i>zoom meeting</i>. (Religius dan Nasionalis)</li><li>Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>Guru melakukan apersepsi dengan cara : (Communication)</li></ol>	10 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mendeskripsikan alat/ bahan/ media yang akan digunakan, berupa <i>zoom meeting</i> dan bahan presentasi.</li> <li>b. Mengajukan pertanyaan tentang : Pekerjaan seorang kepala desa dan hal-hal baik yang bisa kita contoh dari mereka.</li> <li>c. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru.</li> </ol>	
Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <p><b>Tugas Mandiri (Offline)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik diminta membaca teks “Pentingnya Budaya Tegur Sapa” yang ada di Buku Siswa.</li> <li>2) Peserta didik mengidentifikasi unsur intrinsik cerita kemudian menuliskan unsur intrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran. (Critical Thinking)</li> </ol> <hr/> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Awalnya secara individu peserta didik akan menjawab pertanyaan dari teks “Pentingnya Budaya Tegur Sapa”. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berdasarkan cerita di atas, tulislah hal-hal baik yang bisa dicontoh dari Pak Tulus!</li> <li>b. Apakah Pak Tulus sudah mengamalkan sila ketiga Pancasila? Jelaskan!</li> <li>c. Berdasarkan cerita di atas, tulislah hal-hal baik yang bisa dicontoh dari warga Desa Sereh Wangi!</li> <li>d. Apakah warga Desa Sereh Wangi sudah mengamalkan sila ketiga Pancasila? Jelaskan!</li> <li>e. Sikap-sikap baik apa yang bisa kamu contoh dari warga Desa Sereh Wangi?</li> </ol> </li> <li>2) Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang hasil pekerjaan masing-masing dalam <i>zoom meeting</i>. (Collaboration)</li> </ol> <hr/> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p><b>Kerja Mandiri (Online)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan <i>power point</i> tentang sampah. (Saintifik-Mengamati)</li> <li>2) Peserta didik menuliskan informasi tentang sampah pada peta pikiran yang telah disiapkan. (Critical Thinking)</li> </ol> <hr/> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p><b>Tugas Mandiri (Offline)</b></p>	120 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik membuat produk daur ulang sampah dari botol bekas air mineral. (<b>Creativity</b>)</li> <li>2) Hasil produk daur ulang yang sudah selesai difoto kemudian diupload di <i>whatsapp group</i>.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat resume dengan bimbingan guru terkait poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan PJJ yang baru dilakukan.</li> <li>2. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan menaati protokol kesehatan.</li> <li>3. Mengakhiri sesi pembelajaran daring dengan mengucapkan syukur dan salam penutupan.</li> </ol> <p>Guru : Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai secara langsung dan memberikan pujian.</p>	10 Menit

#### D. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : Dokumentasi kegiatan belajar dan tes tulis
2. Penilaian keterampilan : Dokumentasi praktek dan hasil produk

Passaukang, 24 Oktober 2020

Mengetahui :

Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV,

**HJ. MUSIRAH, S.PdI.**  
NIP. 19631002 198601 2 003

**QAMARYAH AZIS F., S.Pd.**  
NIP. -