RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

MATA PELAJARAN :

Pemeliharaan sasis dan pemindah Tenaga Kendaraan Ringan

(PSPTKR 2)

KOMPETENSI DASAR :

3.16. Mendiagnosis kerusakan transmisi manual

4.16. Memperbaiki transmisi manual

MODEL PEMBELAJARAN :

Blanded dan Problem Based Learning

DISUSUN OLEH :

IMRON ROSYADI KHAERUN, S.Pd

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGKATAN 1

PROGRAM STUDI TEKNIK OTOMOTIF

LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PROFESI

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2021

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 BUMIJAWA
KABUPATEN TEGAL
Jln. Wredameta No. 379 Bumijawa, Kab. Tegal - KodePos 52466
Telpon/ Fax. 0283-3467244–HP 08112604013
Website : www.smkn1bmj.com - Email : smkn1bmj@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	**:**	**SMK Negeri 1 Bumijawa**
Bidang Keahlian	**:**	**Teknologi dan Rekayasa**
Program Keahlian	**:**	**Teknik Otomotif**
Kompetensi Keahlian	**:**	**Teknik Kendaraan Ringan Otomotif**
Mata Pelajaran	**:**	**Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan**
Kelas / Semester	**:**	**XII / Ganjil**
Tahun Pelajaran	**:**	**2021/2022**
Jam Pelajaran	**:**	**1 pertemuan (@ 45 Menit) x 2 JP**

A. Kompetensi Inti

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup **Teknik Kendaraan Ringan Otomotif** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup **Teknik Kendaraan Ringan Otomotif**.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, sertamampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD 3	KD 4
3.16 Mendiagnosis kerusakan Transmisi Manual	4.16 Memperbaiki Transmisi Manual
IPK 3	**IPK 4**
3.16.1 Mengidentifikasi gejala kerusakan transmisi manual (C2) 3.16.2 Mendiagnosis kerusakan transmisi manual (C4) 3.16.3 Merumuskan cara pemeriksaan kerusakan transmisi manual (C4)	4.16.1 Memeriksa kerusakan transmisi manual (P2) 4.16.2 Memperbaiki kerusakan transmisi manual (P3) 4.16.3 Menguji hasil perbaikan transmisi manual (P4)

C. Tujuan Pembelajaran

3.16.1 Setelah mengamati tayangan media power point dan video, peserta didik dapat mengidentifikasi gejala kerusakan transmisi manual dengan cermat dan percaya diri.

3.16.2 Setelah berdiskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat mendiagnosis kerusakan transmisi manual dengan cermat dan percaya diri.

3.16.3 Setelah menganalisis video youtube tentang perbaikan transmisi manual, perserta didik dapat merumuskan cara pemeriksaan transmisi manual dengan cermat, percaya diri, dan bertanggungjawab.

4.16.1 Di sediakan peralatan dan media tranmisi manual dilengkapai buku panduan reparasi perbaikan tranmisi manual, peserta didik mampu melakukan pemeriksaan kerusakan transmisi manual sesuai SOP dengan teliti dan penuh tanggungjawab.

4.16.2 Setelah selesai melakukan pemeriksaan kerusakan transmisi manual, peserta didik mampu memperbaiki kerusakan transmisi manual sesuai SOP dengan teliti dan penuh tanggungjawab.

4.16.3 Setelah melakukan perbaikan, pesrta didik dapat menguji hasil perbaikan transmisi manual sesuai dengan SOP dengan teliti dan penuh tanggungjawab.

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 x 45 Menit)

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Materi Pembelajaran	**Kegiatan Pembelajaran**
Pendekatan: Saintifik **Model:** Problem Base Learning **Metode:** Ceramah, Tanya jawab,Observasi, Diskusi,	***KegiatanPendahuluan (waktu 15 menit)*** ➢ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ➢ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➢ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi / pelajaran yang akan dipelajari

Demonstrasi, praktek dan penugasan

Media dan Alat Pembelajaran:

Kegiatan luring (offline), Media dan alat yang digunakan :

- Video Pembelajaran
- LKPD
- Modul
- LCD
- Trainer Unit Transmisi Manual
- Jobsheet

Kegiatan daring (online), Media dan alat yang digunakan :

- Zoom/Google Meeting
- Slide Powerpoint.
- Grup Whatsapp (GWA)
- Web E-Learning Sekolah *http://elearning.smkn1bmj.sch.id/*
- Google Form

Sumber Belajar:
Modul
Link internet :
https://daihatsu.co.id/tips-and-event/tips-sahabat/detail-content/Kenali-10-Gejala-Transmisi-yang-Bermasalah-agar-Terhindar-dari-Kerusakan-Parah/

Link youtube :
https://www.youtube.com/watch?v=WoNoR2ieK8Q
(dasar cara kerja)

https://www.youtube.com/watch?v=PPnil0nsgg0

Materi:

- identifikasi gejala kerusakan transmisi manual
- diagnosis kerusakan transmisi manual
- cara pemeriksaan kerusakan
- pemeriksaan kerusakan transmisi manual

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,
- Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.

Kegiatan Inti (waktu 60 menit)

Kegiatan Luring (offline) :

Pemberian stimulus *(Mengamati)*

- ***Guru*** menampilkan tayangan tentang mengidentifikasi gejala dan mendiagnosis kerusakan transmisi manual
- ***Siswa*** mengamati dan memahami tayangan tentang mengidentifikasi gejala dan mendiagnosis kerusakan transmisi manual

Identifikasi Masalah *(Menanya)*

- ***Guru atau siswa*** berkesempatan untuk menanyakan maksud dari tayangan tentang mengidentifikasi gejala dan mendiagnosis kerusakan transmisi manual
- ***Siswa*** secara berkelompok mendiskusikan tentang mengidentifikasi gejala dan mendiagnosis kerusakan transmisi manual

Pengumpulan Data *(Mengumpulkan data)*

- ***Guru*** meminta siswa menggali informasi tentang mengidentifikasi gejala dan mendiagnosis kerusakan transmisi manual

Siswa menggali informasi tentang tentang mengidentifikasi gejala dan mendiagnosis kerusakan transmisi manual

Pembuktian *(Menalar)*

- ***Guru*** memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang mengidentifikasi gejala dan mendiagnosis kerusakan transmisi manual
- ***Siswa*** menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok

Menarik Kesimpulan *(Mengkomunikasikan)*

- ***Siswa*** menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang mengidentifikasi gejala dan mendiagnosis kerusakan transmisi manual
- ***Siswa*** lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai mengidentifikasi dan mendiagnosis kerusakan transmisi manual
- ***Siswa*** menerima tanggapan dari siswa lain dan guru

Siswa menyimpulkan materi tentang mengidentifikasi gejala dan mendiagnosis kerusakan transmisi manual

Informasi tindak lanjut

Menjelaskan prosedur pengerjaan LKPD, dan memberikankesempatan siswa bertanya tentang kesulitan pada penyelesaian LKPD.

Kegiatan daring (online) :

kegiatan **stimulus** dan **identifikasi masalah** :

• perbaikan kerusakan transmisi manual • pengujian hasil perbaikan transmisi manual **FokusPenguatan Karakter:** • Berani • Percaya diri • Kerjasama • Kejujuran • Menghargai sesama • Bertanggungjawab	***Siswa*** Mengamati video youtube https://www.youtube.com/watch?v=X3X043mxKk8 Mencari referensi di internet https://daihatsu.co.id/tips-and-event/tips-sahabat/detail-content/Kenali-10-Gejala-Transmisi-yang-Bermasalah-agar-Terhindar-dari-Kerusakan-Parah/ Melalui Chatroom WA Grup teknis **pengumpulan data** dan **pembuktian :** ***Siswa*** Mengamati video youtube https://www.youtube.com/watch?v=mz1RmjuzU8g Melalui Chatroom WA Grup Teknis kegiatan **menarik kesimpulan** : Hasil pekerjaan diunggah pada laman *http://elearning.smkn1bmj.sch.id/* ***Kegiatan Penutup (waktu 15 menit)*** • Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas • Siswa diberikan kesempatan untuk menyimpulkan materi yang telah di bahas • Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis • Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya • Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan • Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran

Asesment (mencakup penilaian proses dan hasil):

a. Penilaian Skala Sikap

- Teknik penilaian : Observasi (sikap religius dan sikap social)
- Bentuk penilaian : lembar pengamatan
- Instrumen penilaian : jurnal (terlampir)

Jurnal/observasi (juga bisa diintegrasikan ke dalam penilaian pengetahuan dan keterampilan (ketelitian, kejujuran, ketepatan waktu, kerapian, kepedulian terhadap peralatan dan lingkungan, ketaatan pada SOP, dll))

b. Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : tertulis, lisan,dan Penugasan
- Bentuk tes : uraian

Instrumen Penilaian : (terlampir) Tes Tulis/Tes Lisan/Penugasan/Portofolio (silakan

c. Keterampilan

Teknik/Bentuk Penilaian :

- Praktik/Performence
- Fortofolio
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

Materi Penilaian:	**Teknik Penilaian Pengetahuan**	**Teknik Penilaian Keterampilan**
	Tes Tulis/Tes Lisan/Penugasan/Portofolio	Kinerja/Proyek/Portofolio
3.16 Mendiagnosis	Instrument penilaian pengetahuan dilakukan tes tulis	

kerusakan Transmisi Manual 3.16.1Mengidentifikasi gejala kerusakan transmisi manual (C2) 3.16.2 Mendiagnosis kerusakan transmisi manual (C4) 3.16.3 Merumuskan cara pemeriksaan kerusakan(C4) 4.16 Memperbaiki Transmisi Manual 4.16.1 Memeriksa kerusakan transmisi manual (P2) 4.16.2 Memperbaiki kerusakan transmisi manual (P3) 4.16.3 Menguji hasil perbaikan transmisi manual (P4)	(terlampir) 15 soal terdiri dari : 5 soal essay, dan 10 soal pilihan ganda yang mewakili semua tujuan pembelajaran *Daring : mengunggah hasil lewat grup wa / e leraning/google form* *Luring : dikumpulkan dan dibatasi waktu*	Instrumen penilaian menggunakan lembar observasi / checklist (terlampir) *Luring Dengan Mematuhi Protokol Kesehatan Ketat*

Pertemuan ke dua (8 x 45 Menit)

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Materi Pembelajaran	**Kegiatan Pembelajaran**
Pendekatan: Saintifik **Model:** Problem Base Learning **Metode:** Ceramah, Tanya jawab,Observasi, Diskusi, Demonstrasi, praktek dan penugasan **Media dan Alat Pembelajaran:** ***Kegiatan luring (offline),*** Media dan alat yang digunakan : • Video Pembelajaran • LKPD • Modul • LCD • Trainer Unit Transmisi Manual • Jobsheet ***Kegiatan daring (online),*** Media dan alat yang digunakan : • Zoom/Google Meeting • Slide Powerpoint. • Grup Whatsapp (GWA) • Web E-Learning Sekolah *http://elearning.smkn1bmj.sch.id/* • Google Form **Sumber Belajar:** Modul Link internet : https://daihatsu.co.id/tips-and-event/tips-sahabat/detail-content/Kenali-10-Gejala-Transmisi-yang-Bermasalah-agar-Terhindar-dari-Kerusakan-Parah/ Link youtube : https://www.youtube.com/watch?v=WoNoR2ieK8Q	***KegiatanPendahuluan (waktu 15 menit)*** ➢ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ➢ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➢ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi / pelajaran yang akan dipelajari ➢ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ➢ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, ➢ Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar. ***Kegiatan Inti (waktu 60 menit)*** **Kegiatan Luring (offline) :** **Pemberian stimulus*(Mengamati)*** • ***Guru*** menampilkan tayangan tentang memperbaiki transmisi manual • ***Siswa*** mengamati dan memahami tayangan tentang memeriksa kerusakan dan memperbaiki transmisi manual **Identifikasi Masalah*(Menanya)*** • ***Guru atau siswa*** berkesempatan untuk menanyakan dari tayangan tentang memeriksa kerusakan dan memperbaiki transmisi manual • ***Siswa*** secara berkelompok mendiskusikan tentang memeriksa kerusakan dan memperbaiki transmisi manual **Pengumpulan Data*(Mengumpulkan data)*** • ***Guru*** meminta siswa mengali informasi tentang memeriksa kerusakan dan memperbaiki transmisi manual • ***Siswa*** menggali informasi tentang tentang memeriksa kerusakan dan memperbaiki transmisi manual **Pembuktian*(Menalar)*** • ***Guru*** memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang memeriksa kerusakan dan memperbaiki transmisi manual • ***Siswa*** menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok **Menarik Kesimpulan*(Mengkomunikasikan)*** • ***Siswa*** menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang memeriksa kerusakan dan memperbaiki transmisi manual • ***Siswa*** lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai memeriksa kerusakan dan memperbaiki transmisi manual • ***Siswa*** menerima tanggapan dari siswa lain dan guru • ***Siswa*** menyimpulkan materi tentang memeriksa kerusakan dan memperbaiki transmisi manual **Informasi tindak lanjut** Menjelaskan prosedur pengerjaan LKPD, dan

(dasar cara kerja) https://www.youtube.com/watch?v=PPnil0nsgg0 **Materi:** • identifikasi gejala kerusakan transmisi manual • diagnosis kerusakan transmisi manual • cara pemeriksaan kerusakan • pemeriksaan kerusakan transmisi manual • perbaikan kerusakan transmisi manual • pengujian hasil perbaikan transmisi manual **FokusPenguatan Karakter:** • Berani • Percaya diri • Kerjasama • Kejujuran • Menghargai sesama • Bertanggungjawab	memberikankesempatan siswa bertanya tentang kesulitan pada penyelesaian LKPD. **Kegiatan daring (online) :** kegiatan **stimulus** dan **identifikasi masalah** : ***Siswa*** Mengamati video youtube https://www.youtube.com/watch?v=PPnil0nsgg0 Mencari referensi di internet http://lksotomotif.blogspot.com/2018/09/perbaikan -dan-perbaikan-transmisi-manual.html Melalui Chatroom WA Grup teknis **pengumpulan data** dan **pembuktian :** ***Siswa*** Mengamati video youtube https://www.youtube.com/watch?v=mz1RmjuzU8g Melalui Chatroom WA Grup Teknis kegiatan **menarik kesimpulan** : Hasil pekerjaan diunggah pada laman *http://elearning.smkn1bmj.sch.id/* ***Kegiatan Penutup (waktu 15 menit)*** • Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas • Siswa diberikan kesempatan untuk menyimpulkan materi yang telah di bahas • Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis • Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya • Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan • Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran

Asesment (mencakup penilaian proses dan hasil):

d. Penilaian Skala Sikap

- Teknik penilaian : Observasi (sikap religius dan sikap social)
- Bentuk penilaian : lembar pengamatan
- Instrumen penilaian : jurnal (terlampir)

Jurnal/observasi (juga bisa diintegrasikan ke dalam penilaian pengetahuan dan keterampilan (ketelitian, kejujuran, ketepatan waktu, kerapian, kepedulian terhadap peralatan dan lingkungan, ketaatan pada SOP, dll))

e. Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : tertulis, lisan,dan Penugasan
- Bentuk tes : uraian

Instrumen Penilaian : (terlampir) Tes Tulis/Tes Lisan/Penugasan/Portofolio (silakan

f. Keterampilan

Teknik/Bentuk Penilaian :

- Praktik/Performence
- Fortofolio
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

Materi Penilaian:	Teknik Penilaian Pengetahuan	Teknik Penilaian Keterampilan
	Tes Tulis/Tes Lisan/Penugasan/Portofolio	Kinerja/Proyek/Portofolio
3.16 Mendiagnosis kerusakan Transmisi Manual 3.16.1Mengidentifikasi gejala kerusakan transmisi manual (C2) 3.16.2 Mendiagnosis kerusakan transmisi manual (C3) 3.16.3 Menentukan bagian transmisi manual yang rusak (C4) 4.16 Memperbaiki Transmisi Manual 4.16.1 Melakukan pemeriksaan / perbaikan transmisi manual (P2) 4.16.2 Menyetel gerak tuas transmisi manual (P3) 4.16.3Menguji hasil perbaikan transmisi manual (P4)	Instrument penilaian pengetahuan dilakukan tes tulis (terlampir) 15 soal terdiri dari : 5 soal essay, dan 10 soal pilihan ganda yang mewakili semua tujuan pembelajaran *Daring : mengunggah hasil lewat grup wa / e leraning/google form* *Luring : dikumpulkan dan dibatasi waktu*	Instrumen penilaian menggunakan lembar observasi / checklist (terlampir) *Luring Dengan Mematuhi Protokol Kesehatan Ketat*

Pertemuan ke tiga (8 x 45 Menit)

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Materi Pembelajaran	**Kegiatan Pembelajaran**
Pendekatan: Saintifik **Model:** Problem Base Learning **Metode:** Ceramah, Tanya	***KegiatanPendahuluan (waktu 15 menit)*** ➢ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ➢ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➢ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi /

jawab,Observasi, Diskusi, Demonstrasi, praktek dan penugasan

Media dan Alat Pembelajaran:

Kegiatan luring (offline), Media dan alat yang digunakan :

- Video Pembelajaran
- LKPD
- Modul
- LCD
- Trainer Unit Transmisi Manual
- Jobsheet

Kegiatan daring (online), Media dan alat yang digunakan :

- Zoom/Google Meeting
- Slide Powerpoint.
- Grup Whatsapp (GWA)
- Web E-Learning Sekolah *http://elearning.smkn1bmj.sch.id/*
- Google Form

Sumber Belajar:
Modul
Link internet :
https://daihatsu.co.id/tips-and-event/tips-sahabat/detail-content/Kenali-10-Gejala-Transmisi-yang-Bermasalah-agar-Terhindar-dari-Kerusakan-Parah/

Link youtube :
https://www.youtube.com/watch?v=WoNoR2ieK8Q
(dasar cara kerja)

https://www.youtube.com/watch?v=PPnil0nsgg0

Materi:

- identifikasi gejala kerusakan transmisi manual
- diagnosis kerusakan transmisi manual
- cara pemeriksaan kerusakan
- pemeriksaan kerusakan

pelajaran yang akan dipelajari

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,
- Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.

Kegiatan Inti (waktu 60 menit)

Kegiatan Luring (offline) :
Pemberian stimulus*(Mengamati)*

- ***Guru*** menampilkan tayangan tentang menguji hasil perbaikan tranmsisi manual
- ***Siswa*** mengamati dan memahami tayangan tentang menguji hasil perbaikan transmisi manual

Identifikasi Masalah*(Menanya)*

- ***Guru atau siswa*** berkesempatan untuk menanyakan maksud dari tayangan tentang menguji hasil perbaikan transmisi manual
- ***Siswa*** secara berkelompok mendiskusikan tentang menguji hasil perbaikan transmisi manual

Pengumpulan Data*(Mengumpulkan data)*

- ***Guru*** meminta siswa mengali informasi tentang menguji hasil perbaikan transmisi manual
- ***Siswa*** menggali informasi tentang tentang menguji hasil perbaikan transmisi manual

Pembuktian*(Menalar)*

- ***Guru*** memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang menguji hasil perbaikan transmisi manual
- ***Siswa*** menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok

Menarik Kesimpulan*(Mengkomunikasikan)*

- ***Siswa*** menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang menguji hasil perbaikan transmisi manual
- ***Siswa*** lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai menguji hasil perbaikan transmisi manual
- ***Siswa*** menerima tanggapan dari siswa lain dan guru
- ***Siswa*** menyimpulkan materi tentang menguji hasil perbaikan transmisi manual

Informasi tindak lanjut
Menjelaskan prosedur pengerjaan LKPD, dan memberikankesempatan siswa bertanya tentang kesulitan pada penyelesaian LKPD.

Kegiatan daring (online) :

kegiatan **stimulus** dan **identifikasi masalah** :

Siswa Mengamati video youtube
https://www.youtube.com/watch?v=BezMRWutEt4

Mencari referensi di internet

transmisi manual • perbaikan kerusakan transmisi manual • pengujian hasil perbaikan transmisi manual **FokusPenguatan Karakter:** • Berani • Percaya diri • Kerjasama • Kejujuran • Menghargai sesama • Bertanggungjawab	https://otomotif.kompas.com/read/2020/07/22/064000515/begini-cara-benar-memindahkan-persneling-mobil-transmisi-manual Melalui Chatroom WA Grup teknis **pengumpulan data** dan **pembuktian :** ***Siswa*** Mengamati video youtube https://www.youtube.com/watch?v=mz1RmjuzU8g Melalui Chatroom WA Grup Teknis kegiatan **menarik kesimpulan** : Hasil pekerjaan diunggah pada laman *http://elearning.smkn1bmj.sch.id/* ***Kegiatan Penutup (waktu 15 menit)*** • Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas • Siswa diberikan kesempatan untuk menyimpulkan materi yang telah di bahas • Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis • Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya • Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan • Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran

Asesment (mencakup penilaian proses dan hasil):

g. Penilaian Skala Sikap

- Teknik penilaian : Observasi (sikap religius dan sikap social)
- Bentuk penilaian : lembar pengamatan
- Instrumen penilaian : jurnal (terlampir)

Jurnal/observasi (juga bisa diintegrasikan ke dalam penilaian pengetahuan dan keterampilan (ketelitian, kejujuran, ketepatan waktu, kerapian, kepedulian terhadap peralatan dan lingkungan, ketaatan pada SOP, dll))

h. Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : tertulis, lisan,dan Penugasan
- Bentuk tes : uraian

Instrumen Penilaian : (terlampir) Tes Tulis/Tes Lisan/Penugasan/Portofolio (silakan

i. Keterampilan

Teknik/Bentuk Penilaian :

- Praktik/Performence
- Fortofolio
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

Materi Penilaian:	**Teknik Penilaian Pengetahuan**	**Teknik Penilaian Keterampilan**
3.16 Mendiagnosis kerusakan Transmisi Manual 3.16.1Mengidentifikasi gejala kerusakan transmisi	Tes Tulis/Tes Lisan/Penugasan/Portofolio	Kinerja/Proyek/Portofolio
	Instrument penilaian pengetahuan dilakukan tes tulis (terlampir) 15 soal terdiri dari : 5 soal essay, dan 10 soal pilihan ganda yang mewakili semua tujuan pembelajaran	

manual (C2) 3.16.2 Mendiagnosis kerusakan transmisi manual (C3) 3.16.3 Menentukan bagian transmisi manual yang rusak (C4) 4.16 Memperbaiki Transmisi Manual 4.16.1 Melakukan pemeriksaan / perbaikan transmisi manual (P2) 4.16.2 Menyetel gerak tuas transmisi manual (P3) 4.16.3Menguji hasil perbaikan transmisi manual (P4)	*Daring : mengunggah hasil lewat grup wa / e leraning/google form* *Luring : dikumpulkan dan dibatasi waktu*	Instrumen penilaian menggunakan lembar observasi / checklist (terlampir) *Luring Dengan Mematuhi Protokol Kesehatan Ketat*

Tegal, Mei 2021

Guru Mapel PSPTKR 2

Imron Rosyadi Khaerun, S.Pd