

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 009 Samarinda Ulu
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Bangun Datar
 Sub Tema : Menghitung Keliling Bangun Datar
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit
 Nama Guru : Asparuddin, S.Pd., M.Si
 Surel : asparuddin0705@gmail.com

A. TUJUAN

1. Melalui media daring siswa mampu memahami arti dari keliling bangun datar.
2. Melalui media daring siswa mampu memahami rumus-rumus keliling
3. Melalui media daring siswa mampu menggunakan rumus untuk menentukan keliling (persegi, persegi panjang, dan segitiga).
4. Melalui media daring siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling (persegi, persegi panjang, dan segitiga).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui grup whatsapp 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius dan Integritas) 3. Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga sama sisi) melalui video whatsapp. Literasi <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru melalui grup whatsapp. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami melalui grup whatsapp 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa melalui grup whatsapp <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba cara menghitung keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga sama sisi) dan hasilnya dikirimkan ke grup whatsapp (Mandiri) 2. Guru membimbing dan memberikan penguatan apabila terdapat kesalahan pada siswa 3. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan beberapa soal kepada siswa yang berhubungan dengan keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga sama sisi) (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal tersebut 3. Guru meminta siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya dan dikirimkan ke whatsapp pribadi <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan melalui video whatsapp hasil pekerjaannya yang telah dilaksanakan. (Comunicatian and innovation) 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar materi ini secara voice mail melalui whatsapp
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerjasama dengan orang tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. 2. Siswa membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan 3. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa
Refleksi dan Komfirmasi	
Refleksi pencapaian siswa dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	
Assesment (Penilaian)	
Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan	

Samarinda, 13 April 2021

Guru MTK Kelas 4



Asparuddin, S.Pd., M.Si

NIP. 196805071989081001

Lampiran Soal

Hitunglah keliling bangun datar berikut ini:

