FILE LENGKAP SILAHKAN KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa mampu mengidentifikasikan ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Setelah siswa menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Setelah siswa menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Setelah siswa menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	➢ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi) Dipandu melalui grup whatsapp** ➢ Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirimkan guru di grup whatsapp	15 menit
(Daring Model Learning)		
Kegiatan Inti	➢ **Melalui grup whatsapp**, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi mengidentifikasikan ciri-ciri puisi ➢ **Melalui Grup whatsapp**, Guru memberikan tugas kepada siswa ➢ **Melalui grup whatsapp**, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci. ➢ **Melalui Grup whatsapp**, Guru memberikan tugas kepada siswa ➢ **Melalui grup whatsapp**, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.. ➢ **Melalui Grup whatsapp**, Guru memberikan tugas kepada siswa ➢ **Melalui grup whatsapp**, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi tentang membuat skema siklus makhluk hidup ➢ **Melalui Grup whatsapp**, Guru memberikan tugas kepada siswa	140 menit
Penutup	**Kerja Sama dengan Orang Tua** ➢ Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi tentang siklus mahluk hidup disekitar . **Peserta didik** ➢ Mengerjakan soal latihan online ***(dalam bentuk google formulir atau lainnya)*** yang dikirim guru melalui grup whatsapp**.**	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, ...
Guru Kelas 4

……

NIP……