

# RPP DARING MASA COVID-19

(RPP Sesuai SE Nomor 14 Tahun 2019)



TAHUN PELAJARAN 2020/2021

**KELAS IV**

**SEMESTER 2**

Tema 6 : **Cita-Citaku**

Tema 7 : **Indahnya Keragaman di Negeriku**

Tema 8 : **Daerah Tempat Tinggalku**

Tema 9 : **Kayanya Negeriku**

Oleh

**NAMA GURU SESUAI IDENTITAS**

**NIP. 19891231 202012 2 001**

**UPT SPF SD .....**

**KECAMATAN ..... KOTA/KAB...**

# RPP DARING MASA COVID-19

(RPP Sesuai SE Nomor 14 Tahun 2019)

*Tema 6*

**Cita-Citaku**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**KELAS IV**

**SEMESTER 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**"RPP"**

Terintegrasikan PPK, Literasi, 4C, dan HOTS

*Oleh*

**NAMA GURU SESUAI IDENTITAS**

**NIP. -**

**UPT SPF SD .....**

**KECAMATAN ..... KOTA/KAB.....**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : UPT SPF SD Terpadu  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)  
Tema 6 / Sub Tema 1 : Cita-Citaku / Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu / Mupel : 1 Hari / Bahasa Indonesia, dan IPA



### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

**Melalui bimbingan guru dari media daring yang digunakan:**

- ✓ siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- ✓ siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
- ✓ siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
- ✓ siswa menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa yang dipandu guru melalui <a href="#">Group Whats App/Zoom/Google Meet</a>,</li><li>✓ Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dengan menggunakan <a href="#">link google form</a>.</li></ul>
Kegiatan Inti (150 menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <a href="#">Melalui Aplikasi WA/Zoom/Google Meet dan google classroom</a>, siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.</li><li>✓ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi yang ditampilkan melalui <a href="#">Melalui Aplikasi WA/Zoom/Google Meet dan google classroom</a></li><li>✓ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6).</li><li>✓ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6 yang akan ditampilkan oleh guru melalui layar <a href="#">zoom cloud meeting</a>. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</li><li>✓ siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar.</li><li>✓ Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri melalui <a href="#">WhatsApp atau google form</a> guru untuk diberikan penilaian</li></ul>
Kegiatan Penutup (15 menit)
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal - hal yang telah dipelajari terkait dengan materi <a href="#">Melalui WA/google classroom atau aplikasi zoom</a>

### C. Penilaian Hasil Belajar : [Penilaian melalui tugas Daring \(Grup WA atau google Form\)](#)

Mengetahui;  
Kepala UPT SPF SD Terpadu

Kota/Kab, .....

Guru Kelas IV

Nama Kepsek  
NIP. KEPSEK

Nama Guru  
NIP. GURU

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : UPT SPF SD Terpadu  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)  
Tema 6 / Sub Tema 1 : Cita-Citaku / Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran ke- : 2  
Alokasi Waktu / Mupel : 1 Hari / Bahasa Indonesia, dan IPA, SBdP



### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

**Melalui bimbingan guru dari media daring yang digunakan :**

- ✓ siswa mampu mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar.
- ✓ siswa mampu bernyanyi dengan tempo yang berbeda dengan tepat.
- ✓ siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.
- ✓ siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa yang dipandu guru melalui <i>Group Whats App/Zoom/Google Meet</i>,</li><li>✓ Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dengan menggunakan <i>link google form..</i></li></ul>
Kegiatan Inti (150 menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru menampilkan video dari youtube "Tik-Tik Bunyi Hujan" yang ditampilkan melalui <i>Group Whats App/Zoom/Google Meet</i>, kemudian siswa mempelajari notasi dan cara menyanyikan lagu tersebut dengan tempo yang sesuai. Siswa juga mempelajari dan menyanyikan lagu berjudul "Tik-Tik Bunyi Hujan" tempo yang sesuai.</li><li>✓ Selesai bernyanyi, guru lalu menjelaskan tentang tempo lambat dan tempo cepat sesuai dengan simbol yang digunakan untuk menandai cepat atau lambat lagu itu dinyanyikan melalui <i>Group Whats App/Zoom/Google Meet</i></li><li>✓ Dengan bimbingan guru, siswa membahas kesimpulan siswa setelah mengamati bunyi akhir baris-baris pada setiap bait. Siswa lalu menuliskan kesimpulannya tersebut pada kolom yang tersedia.</li><li>✓ Siswa membaca sebuah puisi lain melalui <i>Group Whats App/Zoom/Google Meet</i> yang terdapat pada halaman 17, siswa lalu menuliskan akhir baris-baris pada bait puisi tersebut pada kolom yang tersedia.</li><li>✓ melalui <i>Group Whats App/Zoom/Google Meet</i> Siswa mengamati gambar kepompong yang menggantung di atas daun.</li><li>✓ Siswa mengamati gambar sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon. lalu membahas tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat.</li><li>✓ Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri melalui <i>WhatsApp atau google form</i> guru untuk diberikan penilaian</li></ul>
Kegiatan Penutup (15 menit)
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal - hal yang telah dipelajari terkait dengan materi <i>Melalui WA/google classroom atau aplikasi zoom</i>

### C. Penilaian Hasil Belajar : *Penilaian melalui tugas Daring (Grup WA atau google Form)*

Mengetahui;  
Kepala UPT SPF SD Terpadu

Kota/Kab, .....

Guru Kelas IV

Nama Kepsek  
NIP. KEPSEK

Nama Guru  
NIP. GURU

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah	: UPT SPF SD Terpadu
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema 6 / Sub Tema 1	: Cita-Citaku / Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke-	: 3
Alokasi Waktu / Mupel	: 1 Hari / Bahasa Indonesia, PPKn dan IPS



### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Melalui bimbingan guru dari media daring yang digunakan :

- Melalui kegiatan mencari tahu tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan temannya, siswa mampu mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang di sekitarnya dengan tepat.
- Melalui kegiatan membuat kesimpulan dari kegiatan bertanya, siswa mampu menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitarnya dengan benar.
- Melalui kegiatan mencermati puisi yang dibacakan temannya dan menuliskan makna tiap baitnya, siswa mampu menjelaskan makna puisi dengan benar.
- Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
✓	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa yang dipandu guru melalui <i>Group Whats App/Zoom/Google Meet</i> ,
✓	Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dengan menggunakan <i>link google form</i> .
Kegiatan Inti (150 menit)	
✓	Siswa mengamati gambar yang disajikan di <i>WhatsApp/Zoom Cloud Meeting</i> , guru membimbing siswa untuk melihat perbedaan pada gambar dari segi pekerjaan yang dilakukan. Guru mengaitkan diskusi ini dengan judul tema dan mendorong rasa ingin tahu siswa tentang keragaman kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat.
✓	melalui <i>Group Whats App/Zoom/Google Meet</i> siswa menuliskan hasil pengamatan mereka dalam kolom yang disediakan/pada buku catatan mereka.
✓	Kegiatan pembelajaran dilanjutkan dengan diskusi yang dipimpin oleh guru tentang macam-macam sumber daya alam (dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui). Siswa mengamati beberapa gambar yang disajikan <i>melalui pembelajaran daring</i> , guru memberikan beberapa pertanyaan yang terkait dengan gambar dan sumber daya alam (usaha apa yang dilakukan oleh manusia untuk mengelola SDA dan memanfaatkannya)
✓	melalui <i>Group Whats App/Zoom/Google Meet</i> Siswa mencermati teks puisi dengan judul "Hidupku Penuh Warna". Guru menggunakan kegiatan ini untuk mengukur pengetahuan siswa tentang isi puisi dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
✓	Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan pada Buku Siswa. <ul style="list-style-type: none"><li>• Apakah judul puisi tersebut? Siapakah pengarangnya?</li><li>• Apakah yang kamu bayangkan ketika kamu membaca judul puisi tersebut?</li></ul>
✓	Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri melalui <i>WhatsApp atau google form</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 menit)	
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal - hal yang telah dipelajari terkait dengan materi <i>Melalui WA/google classroom atau aplikasi zoom</i>	

### C. Penilaian Hasil Belajar : Penilaian melalui tugas Daring (Grup WA atau google Form)

Mengetahui;  
Kepala UPT SPF SD Terpadu

Kota/Kab, .....

Guru Kelas IV

Nama Kepsek  
NIP. KEPSEK

Nama Guru  
NIP. GURU

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah	: UPT SPF SD Terpadu
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema 6 / Sub Tema 1	: Cita-Citaku / Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke-	: 4
Alokasi Waktu / Mupel	: 1 Hari / Bahasa Indonesia, PPKn dan IPS



### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

**Melalui bimbingan guru dari media daring yang digunakan :**

- ✓ siswa mampu menggunakan hasil pengamatannya tentang ciri-ciri puisi secara tepat.
- ✓ siswa dapat mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
- ✓ Melalui kegiatan menuliskan hasil pengamatan, siswa dapat menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya secara tepat.
- ✓ Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu oleh guru melalui <a href="#">Group Whats App/Zoom/Google Meet</a>,</li><li>✓ Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dengan menggunakan <a href="#">link google form</a>.</li></ul>
Kegiatan Inti (150 menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Melalui arahan melalui <a href="#">Group Whats App/Zoom/Google Meet</a> Siswa membaca puisi "Tanah Airku, Tanah yang Beragam". Kegiatan ini dapat dilakukan berulang-ulang hingga siswa memahami makna yang terkandung dalam setiap bait puisi.</li><li>✓ Selanjutnya, siswa melakukan kegiatan secara berpasangan untuk menentukan makna setiap bait pada puisi "Tanah Airku, Tanah yang Beragam".</li><li>✓ Sebagai pengembangan kegiatan, guru dan siswa dapat menggunakan puisi yang lain untuk ditentukan maknanya.</li><li>✓ melalui <a href="#">Group Whats App/Zoom/Google Meet</a> Guru membimbing siswa dalam membuat kesimpulan dan memberikan penekanan bahwa kegiatan yang disukai maupun tidak disukai bisa jadi sangat beragam. Apabila dalam satu kelas ditemukan keragaman kegiatan tersebut maka dalam kehidupan masyarakat pun akan dijumpai keragaman tersebut.</li><li>✓ melalui <a href="#">Group Whats App/Zoom/Google Meet</a> siswa berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.</li><li>✓ Siswa mencari informasi mengenai sumber daya alam yang terdapat di daerahnya, siswa bersama dengan kelompoknya mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam baik yang tidak dapat ataupun dapat diperbarui yang terdapat di daerahnya kemudian didiskusikan <a href="#">melalui pembelajaran daring bersama guru</a>.</li><li>✓ Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri melalui <a href="#">WhatsApp atau Google Form</a> guru untuk diberikan penilaian</li></ul>
Kegiatan Penutup (15 menit)
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal - hal yang telah dipelajari terkait dengan materi <a href="#">Melalui WA/google classroom atau aplikasi zoom</a>

### C. Penilaian Hasil Belajar : [Penilaian melalui tugas Daring \(Grup WA atau google Form\)](#)

Mengetahui;  
Kepala UPT SPF SD Terpadu

Kota/Kab, .....

Guru Kelas IV

Nama Kepsek  
NIP. KEPSEK

Nama Guru  
NIP. GURU

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah	: UPT SPF SD Terpadu
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema 6 / Sub Tema 1	: Cita-Citaku / Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke-	: 5
Alokasi Waktu / Mupel	: 1 Hari / Bahasa Indonesia, PPKn dan SBdP



### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

**Melalui bimbingan guru dari media daring yang digunakan :**

- ✓ siswa mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan tepat.
- ✓ siswa mampu mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi secara lisan maupun tulisan dengan benar.
- ✓ siswa mengidentifikasi tempo dan tinggi rendahnya nada dalam lagu dengan benar.
- ✓ siswa menyesuaikan tempo dengan jenis lagu dengan tepat.
- ✓ siswa mampu mengidentifikasi keragaman kegiatan dalam masyarakat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu oleh guru melalui <a href="#">Group Whats App/Zoom/Google Meet</a>,</li><li>✓ Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dengan menggunakan <a href="#">link Google Form</a>.</li></ul>
Kegiatan Inti (150 menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Melalui arahan <a href="#">Group Whats App/Zoom/Google Meet</a> Siswa berkreasi dengan membuat puisi.</li><li>✓ Siswa mengikuti langkah-langkah yang harus dilakukan dalam membuat puisi yang dijelaskan terlebih dahulu Melalui <a href="#">WA/Zoom/Google Meet dan atau google classroom</a>:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ menentukan Tema/judul puisi</li><li>✓ menentukan Jumlah bait dalam puisi yang akan dibuat</li><li>✓ menentukan isi yang akan disampaikan pada tiap bait</li><li>✓ mengembangkan puisi berdasarkan hal-hal tersebut di atas.</li></ul></li><li>✓ Siswa dengan bimbingan guru melalui <a href="#">WA/Zoom/Google Meet dan atau google classroom</a> menyanyikan lagu "Aku Ingin Jadi Penerbang" secara bersama-sama. Siswa menentukan tempo yang digunakan pada lagu tersebut.</li><li>✓ Melalui penjelasan guru melalui <a href="#">WA/Zoom/Google Meet dan atau google classroom</a> Siswa dapat membedakan tinggi rendahnya nada pada lagu dengan memberikan tanda.</li><li>✓ Pada bait pertama lagu, siswa memberikan tanda pada nada-nada tinggi, pada bait kedua siswa memberikan tanda pada nada-nada rendah melalui <a href="#">WA/Zoom/Google Meet dan atau google classroom</a></li><li>✓ Pada kegiatan ini siswa menggunakan gambar yang disediakan untuk mengaitkan kegiatan yang suka dilakukan dengan prediksi cita-cita yang diinginkan. Seseorang yang suka menari biasanya memiliki cita-cita menjadi penari, seseorang yang ingin menjadi pelukis biasanya suka melukis.</li><li>✓ Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri melalui <a href="#">WhatsApp atau Google Form</a> guru untuk diberikan penilaian</li></ul>
Kegiatan Penutup (15 menit)
Membuat kesimpulan tentang hal - hal yang telah dipelajari terkait dengan materi <a href="#">Melalui WA/Zoom</a>

### C. Penilaian Hasil Belajar : [Penilaian melalui tugas Daring \(Grup WA atau google Form\)](#)

Mengetahui;  
Kepala UPT SPF SD Terpadu

Kota/Kab, .....

Guru Kelas IV

Nama Kepsek  
NIP. KEPSEK

Nama Guru  
NIP. GURU

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : UPT SPF SD Terpadu  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)  
Tema 6 / Sub Tema 1 : Cita-Citaku / Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran ke- : 6  
Alokasi Waktu / Mupel : 1 Hari / Bahasa Indonesia dan SBdP



### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

**Melalui bimbingan guru dari media daring yang digunakan :**

- ✓ Melalui kegiatan mengamati puisi yang dibacakan temannya, siswa mampu menjelaskan dan mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan mengamati syair lagu dan menyanyikannya, siswa mampu mengidentifikasi dan menilai tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu oleh guru melalui <a href="#">Group Whats App/Zoom/Google Meet</a>,</li><li>✓ Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dengan menggunakan <a href="#">link Google Form</a>.</li></ul>
Kegiatan Inti (150 menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Siswa membacakan puisi yang dibuat sebelumnya melalui <a href="#">Whats App/Zoom/Google Meet</a> dan atau <a href="#">google classroom</a> secara bergantian. Guru menugaskan siswa yang lain untuk mengamati dan mencermati puisi yang sedang dibacakan.</li><li>✓ Siswa menuliskan judul puisi dan isi/makna dari puisi yang dibacakan oleh temannya melalui <a href="#">Group Whats App/Zoom/Google Meet</a></li><li>✓ Kegiatan ini digunakan untuk mengukur pemahaman siswa tentang makna puisi dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi makna dari puisi yang dibacakan.</li><li>✓ Guru mengaitkan topik pembicaraan tentang puisi dengan lagu, bahwa syair lagu pun memiliki makna. Selain memiliki makna, lagu juga memiliki tempo yang mendukung makna dari lagu tersebut.</li><li>✓ Siswa diminta untuk mencermati syair lagu yang disajikan melalui <a href="#">Group Whats App/Zoom/Google Meet</a> dan mengidentifikasi isi/maknanya serta tempo yang sesuai dengan lagu tersebut.</li><li>✓ Sebelum menugaskan kepada siswa untuk mengidentifikasi tempo lagu, sebaiknya guru menjelaskan terlebih dahulu tentang tempo dalam musik melalui <a href="#">Group Whats App/Zoom/Google Meet</a> bahwa tempo dalam musik adalah ukuran kecepatan dalam birama lagu. Penjelasan ini dapat diikuti dengan memberikan beberapa contoh lagu dan temponya.</li><li>✓ Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri melalui <a href="#">WhatsApp</a> atau <a href="#">Google Form</a> guru untuk diberikan penilaian</li></ul>
Kegiatan Penutup (15 menit)
Membuat kesimpulan tentang hal - hal yang telah dipelajari terkait dengan materi <a href="#">Melalui WA/Zoom</a>

- Penilaian Hasil Belajar : [Penilaian melalui tugas Daring \(Grup WA atau google Form\)](#)

Kota/Kab, .....

Mengetahui;  
Kepala UPT SPF SD Terpadu

Guru Kelas IV

Nama Kepsek  
NIP. KEPSEK

Nama Guru  
NIP. GURU

**FILE RPP SEMESTER 2 LENGKAP**  
**DAPAT MENGHUBUNGI NARAHUBUNG**

**RPP DARING COVID-19**  
**(FILE RPP SUDAH DALAM SATU FILE)**

**FILE DALAM BENTUK *WORD/PDF***  
**SIAP UNTUK DIEDITKAN**  
**TINGGAL PRINT DI TEMPAT BAPAK IBU**

**NARAHUBUNG : <https://wa.me/message/SGKL6JPDVRDQJ1>**

**WA : 089603662378**