RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH Nama : Susi Rahmawati, S.Pd Sekolah : SDN 001 Sambaliung Kelas /Semester : IV/ 1 (Satu) Tema 4 : Berbagai Pekerjaan Subtema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan Pembelajaran Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS Alokasi Waktu : 2 x 35 Pelaksanaan : Senin, 19 Oktober 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan tanya jawab siswa memiliki sikap percaya diri.
- 2. Melalui kegiatan mengamati teks dalam *slide powerpoint*, siswa mampu menganalisis tokoh yang terdapat didalam cerita dengan detail.
- 3. Melalui kegiatan mengamati teks dalam *slide powerpoit*, siswa mampu mengidentifikasikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan jelas.
- 4. Melalui kegiatan menyaksikan video pembelajaran, siswa Mengkategorikan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.
- 5. Melalui kegiatan menyaksikan video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasikan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk diagram teks.
- 6. Melalui kegiatan menyaksikan materi dalam bentuk power poin, siswa mampu Mengaitkan pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
- 7. Melalui kegiatan menyaksikan materi dalam bentuk power poin, siswa mengidentifikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

D. REGIATAN PEMDELAJAKAN			
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media / Aplikasi	Waktu
Pendahul	1. Mengajak siswa untuk masuk ruang kelas	Mengunaakan	20
uan	(Grup Kelas Telegram)	Aplikasi Telegram	menit
	2. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan	Aplikasi Google Meet	
	Membaca Doa (Orientasi)		
	3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari		
	dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik		
	(Apersepsi)		
	4. Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang		
	akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)		
Inti	1. Guru menampilkan teks Tempat Hidup Tanaman Teh dalam bentuk	Menggunakan	40 menit
	power point menggunakan aplikasi facebook	Facebook	
	2. Siswa mengamati teks yang di tampilkan oleh guru.	Dengan cara guru	
	3. Guru dan siswa kemudian diajak untuk menyimpulkan nilai-nilai yang	upload video materi,	
	perlu dimiliki sehubungan dengan pelestarian alam dan sumber daya	video animasi , dan	
	alam.	slide powerpoint.	
	4. Siswa diminta untuk mengisi peta pikiran. Sebelumnya siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang pengisiannya	shae power point.	
	5. Guru meminta satu atau dua siswa menyampaikan hasil,	Kemudian respon	
	6. Guru mengajak siswa untuk menyaksikan dan mengamati video	siswa melalui kolom	
	tentang pekerjaan di sekitar perkebunan teh.	komentar.	
	7. Siswa kemudian diminta untuk menuliskan perbandingan dua jenis	Video pembelajaran	
	pekerjaan yang telah didiskusikan dan menuangkannya dalam	viueo peniberajaran	
	diagram Venn.		
	8. Selanjutnya guru menyampaikan informasi bahwa tumbuhan bisa		
	membantu manusia menjaga lingkungan. 9. Guru mengajak siswa untuk membaca teks dalam <i>slide powerpoint</i>	Slide PowerPoint	
	terkait tentang Taman Bermain yang Hilang , kemudian tanya jawab	Silue PowerPollit	
	10. Siswa menyelesaikan LKPD terkait Sumber Daya Alam dan Kegiatan		
	Untuk melestarikannya.	Link LKPD	
Dameter			10
Penutup	Guru dan Siswa sama sama menyimpulkan pembelajaran.	Grup Telegram	10
	Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai.		menit
	Refleksi: Refleksi pencapaian siswa dan refleksi guru	Evaluasi dalam	
	Evaluasi: dalam bentuk penilaian pengetahuan.	bentuk google form.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Dalam bentuk Lembar observasi Penilaian Pengetahuan : Evaluasi dalam bentuk googleform Penilaian Keterampilan : Dalam bentuk lembar observasi

Sambaliung, 19 Oktober 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelas 4B

...... Susi Rahmawati, S.Pd