

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan pendidikan : SD Negeri 2 Cangkring
Kelas / semester : IV (empat) / 1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 1. Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPS, IPA)
Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 20 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video, siswa mampu mengidentifikasi pekerjaan-pekerjaan yang ada di kebun teh secara rinci.
2. Setelah mengamati video dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hubungan antara sumber daya alam dan kondisi geografis (dataran rendah, tinggi dan perairan).
3. Setelah mendengarkan pembacaan teks "Taman Bermain yang Hilang", siswa mampu merinci manfaat tanaman bakau dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru melaksanakan Video Call melalui WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.
<https://forms.gle/Dsr8psB1vxj9KhEL8>
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui WAG atau Google classroom
<http://gg.gg/kls4duca>

KEGIATAN INTI

1. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini melalui video langsung di WAG
2. Guru mengirim video ke WAG, menyuruh siswa untuk menonton video budidaya tanaman teh dan berbagai pekerjaan yang ada di kebun teh. Sumber video dari guru:
<https://youtu.be/UUZGiedSb8g>
<https://youtu.be/eSr5vffbKg>
3. Siswa diminta berdiskusi di WAG, kemudian menjawab pertanyaan dari guru mengenai tempat hidup tanaman teh dengan mengirimkan pesan suara.
4. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya melalui WAG dengan video atau pesan suara.
5. Guru melalui video di WAG menguatkan materi bahwa ada beberapa pekerjaan yang sangat berhubungan dengan tempat mereka berada, seperti pemetik teh yang tinggal di pegunungan yang disebut sebagai dataran tinggi dan nelayan di pantai yang tinggal di dataran rendah.
6. Siswa diminta melakukan tugas individu yaitu menceritakan keadaan wilayah tempat tinggal mereka dan jenis-jenis pekerjaan yang ada, melalui pesan suara/video WAG.
7. Guru mengirimkan video di WAG, kemudian menyuruh siswa untuk menonton video proses pembuatan teh, sumber video guru:
<https://youtu.be/FTO4-S2Qryw>

8. Siswa mengamati video proses pembuatan teh, guru mengingatkan siswa untuk memperhatikan langkah-langkah proses tersebut secara detail melalui WAG.
9. Guru membacakan teks “Taman Bermain yang Hilang” di WAG melalui pesan suara secara detail dengan pembatasan waktu.
10. Guru memberikan pertanyaan berupa video melalui WAG kemudian meminta siswa menjawab dengan pesan suara langsung manfaat dari tumbuhan bakau
11. Guru langsung menanggapi dan memberikan penguatan dengan video melalui WAG.

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal “Quiziz” ke WAG kelas
<https://quizizz.com/join?gc=649002>
3. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penghargaan berupa skor nilai.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian sikap : Melihat Keaktifan siswa saat kegiatan berlangsung.

Cangkring, Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

SITI SAMSIYAH, S.Pd., M.Pd
NIP. 198310172005012005

ARIES SULISTYONO, S.Pd.SD
NIP. 198508052019021001