

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tlingsing  
 Kelas / Semester : 4 / 1  
 Tema : Indahnnya Kebersamaan (Tema 1)  
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : (5x35 menit) 1 Hari  
 Muatan Terpadu : IPS, IPA Bahasa Indonesia

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah dipandu guru melalui WA, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah melakukan percobaan secara mandiri, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
4. Setelah melakukan percobaan secara mandiri, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melalui WA, guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa ( <b>Orientasi</b> ). 2. Mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan PHBS dan memakai masker. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	15 menit
<b>Inti</b>	<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b> <b>Membaca</b> 1. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. <b>Tugas Mandiri</b> ❖ Siswa diminta untuk membaca senyap teks yang tersedia dan menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia. <b>Mencoba</b> 1. Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi. 2. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. ❖ Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi? <b>Berdiskusi</b> 1. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. 2. Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia. ( <b>Critical Thinking and Problem Formulation</b> )	140 menit
<b>Penutup</b>	Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>Peserta Didik :</b> ➤ Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <b>Refleksi dan Konfirmasi:</b> ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	15 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tlingsing, ..... 2020  
Guru Kelas IV

Sri Rahayu, S.Pd.  
NIP. 19631201 199211 2 001

Panji Seno Handoko, S.Pd.  
NIP. 19930211 201903 1 001