

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SD Katolik Bokogo**  
 Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)  
 Tema 1 : Indahya Kebersamaan  
 Sub Tema 1 : Kebersamaan dan Keberagaman  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan ( 1 hari)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

K1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	K3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
K2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.	K4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis.
4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.	4.1.1 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran.

**IPA**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	3.6.1 Menjelaskan cara menghasilkan bunyi.
4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifatsifat bunyi.	4.6.1 Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi.

**IPS**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.	3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama dari temanteman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia
4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.	4.2.1 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman - teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
- Siswa menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
- Siswa mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
- Siswa mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
- Siswa menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
- Siswa menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

**D.PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER(PPK)**

- **Religius**
- **Nasionalis**
- **Kejujuran**
- **Kedisiplinan**

## E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model :STEAM
- Pendekatan :Saintifik-TPACK
- Metode :Daring/Online, Penugasan

## F. MEDIA DAN BAHAN

### a) Media

- HP/tablet atau laptop
- Gambar

### b) Bahan

### c) Sumber belajar

- Buku guru dan buku siswa kelas IV, Tema 1:Indahnya kebersamaan, Subtema 12:Kebersamaan dan Keberagaman, Pembelajaran 1
- Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- Internet
- Lingkungan sekitar

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Awal ( 10 menit )

- Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dengan menggunakan fasilitas video call pada grup WA.
- Guru mengajak siswa berdoa bersama melalui video call.
- Melalui video call, guru mengajak siswa menyanyikan bersama lagu Garuda Pancasila.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada saat pembelajaran

### 2. Kegiatan Inti ( 145 menit )

- Siswa membaca teks tentang “ Pawai Budaya” yang ada pada buku siswa **halaman 1- 2**.
- Siswa bersama guru bertanya jawab tentang gagasan utama dan gagasan pendukung paragraf 1 dan 2 melalui video call WA grup.
- Siswa menulis gagasan utama dan pendukung dari paragraf tiga, empat dan lima dari teks bacaan tersebut dalam bentuk diagram yang ada di buku siswa **halaman 4-6**. Hasil pekerjaan siswa dikirim melalui WA pribadi guru.
- Siswa menceritakan pengalaman masing-masing bersama guru dan teman yang berasal dari suku berbeda dan memiliki agama/kepercayaan yang berbeda melalui video call.
- Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru pada buku siswa **halaman 8**. Hasil pekerjaan dikirim melalui WA pribadi guru.
- Siswa membaca tentang bunyi pada buku siswa **halaman 10**.
- Siswa bersama guru bertanya jawab cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar.
- Siswa menulis laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar yang ada di buku siswa **halaman 14-15**.
- Siswa mengirimkan hasil pekerjaan melalui WA pribadi guru untuk diberi penilaian.

### 3. Penutup ( 15 menit)

- Bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari melalui video call WA grup.
- Melalui video call, Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku,dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia.
- Bersama siswa sebelum menutup pembelajaran dengan menyanyikan lagu daerah Nagekeo “ Bengu Rele Kaju “ melalui video call WA Grup.
- Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup melalui video call WA grup.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

= **Silvester Bea, S.Pd** =  
NIP: 19691019 199103 1 008

Bokogo,  
Guru Kelas IV

= **Dominika Uko Teku** =  
NIP: 19841229 201001 2 028