

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 032 Tilil Bandung
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 3 X (30 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan sikap toleransi keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia dengan benar
2. Setelah membaca, siswa mampu menjelaskan sikap bekerja sama dalam perbedaan keragaman guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI..dengan tepat
3. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya perambatan bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya perambatan bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Melalui wa, voicenote.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnya Kebersamaan</i>".	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi.▪ Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka.<ul style="list-style-type: none">- Bagaimana kita dapat mengetahui perambatan bunyi melalui apa saja ?▪ Siswa secara mandiri melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang perambatan bunyi berdasarkan instruksi yang terdapat di buku.▪ Siswa kemudian menuliskan laporan tentang perambatan bunyi berdasarkan hasil percobaan.▪ Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI.▪ Siswa membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda.▪ Siswa secara mandiri mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita dengan orang tua dan keluarganya.	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama. ▪ Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap : sikap menghormati sesama keluarga, sikap tekun dan percaya diri saat video percobaan

Penilaian Pengetahuan : menjelaskan perambatan bunyi, dan contoh sikap toleransi umat beragama

Penilaian Keterampilan : melakukan percobaan perambatan bunyi secara mandiri melalui video siswa,

Mengetahui
Kepala SDN 032 Tilil

Bandung, Juli 2020
Guru Kelas

Drs. Osa, M.MPd
NIP 196307151983051004

Lelis Fauziah, S.Pd.,M.Si
NIP 197101182008012003

LAMPIRAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

3. IPS

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis. ✓	Belum dapat menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis. ✓	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis.	Belum dapat mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Sikap Kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman, namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama. ✓
Sikap menghargai makanan tradisional	Mau mencoba makanan tradisional dan menunjukkan sikap bangga dengan keragaman budaya Indonesia.	Mau mencoba makanan tradisional dan tampak cukup bangga dengan keragaman budaya Indonesia. ✓	Dimotivasi untuk mau mencoba makanan tradisional Indonesia.	Belum mau mencoba makanan tradisional Indonesia.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1+3}{16} = \frac{9}{16} \times 10 = 7$

b. Percobaan IPA dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas. ✓	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, obyektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang. ✓	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan Strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis, namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat. ✓

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Evaluasi

Nama :

Kelas :

Setelah kalian baca dan pelajari dari kehidupan kalian sehari hari tentang kerja sama isilah pertanyaan berikut!

1. Keberagaman apa saja yang ada di negara kita tercinta Indonesia?
2. Apa yang kalian ketahui tentang kerjasama?
3. Pernahkan kamu kerja sama? Apa manfaat kerja sama yang kalian rasakan?
4. Bagaimana cara kita supaya bisa bekerja sama dalam keberagaman?

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Pilihlah salah satu percobaan untuk dikerjakan dan divideokan.

Percobaan 1

Tujuan : menyelidiki perambatan bunyi

Alat dan Bahan : karet gelang, selembaar plastik, 1 kaleng besar, 1 kaleng kecil, penggaris/kayu pemukul, dan garam.

Langkah Kerja :

1. Tutuplah kaleng menggunakan selembaar plastik
2. Ikat dengan karet
3. Taburkan sedikit garam di permukaan plastik
4. Pegang kaleng kecil di dekat garam.

Pukul kaleng kecil dengan penggaris/kayu pemukul

Apa yang terjadi dengan garam? _____

Apa yang menggerakkan garam? _____



Melalui apa getaran bunyi pada kaleng kecil sampai ke garam? _____

Percobaan 2

Tujuan : menyelidiki perambatan bunyi

Alat dan Bahan : meja

Langkah Kerja :

1. Duduklah di depan sebuah meja
2. Menunduk dan tempelkan salah telinga di atas meja
3. Ketuk jarimu dengan lembut permukaan meja

yang berjarak sekitar 30cm dari telinga

Apakah kamu bisa mendengar suara ketukan jarimu?



Melalui apakah bunyi ketukan tanganmu sampai ke telinga?

Percobaan 3

Tujuan : menyelidiki perambatan bunyi

Alat dan Bahan : ember, air, 2 sendok logam atau bel

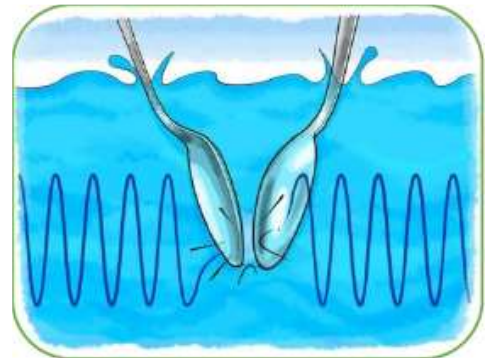
Langkah Kerja :

1. Isi ember dengan air hingga $\frac{3}{4}$ ketinggian ember
2. Dekatkan telinga pada permukaan air.
Hati-hati, jangan sampai air masuk ke dalam telinga
3. Masukkan sendok/bel ke dalam air.

Ketukkan 2 sendok logam tersebut

(Jika kesulitan melakukan langkah kerja nomor 3,
Mintalah bantuan teman, adik, kakak atau
orangtuamu)

Apakah kamu bisa mendengar suara ketukan sendok di dalam air?



Melalui apa getaran bunyi sampai di telingamu?
