

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tlingsing
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah dipandu guru melalui WA, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman kerjasama dan manfaatnya dengan tepat.
2. Setelah mengamati video tari Bungong Jeumpa, siswa mampu mengidentifikasi formasi berdiri tarian Bungong Jeumpa dengan benar.
3. Setelah mengamati video tari Bungong Jeumpa, siswa mampu mempraktikkan tarian Bungong Jeumpa formasi berdiri diiringi dengan musik dan hitungan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WA, guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi). 2. Mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan PHBS dan memakai masker. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca teks, siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku siswa. 2. Siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungannya. Siswa juga menuliskannya di buku siswa. <p>Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video formasi gerakan tarian Bungong Jeumpa yang dikirim guru melalui WA dan ada di buku siswa. 2. Siswa mengidentifikasi formasi gerakan tarian Bungong Jeumpa secara mandiri. 3. Setiap diminta untuk mempraktikkan formasi berdiri gerakan tarian Bungong Jeumpa. (Creativity and Innovation) 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa. <p>Refleksi dan Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tlingsing, 2020
Guru Kelas IV

Sri Rahayu, S.Pd.
NIP. 19631201 199211 2 001

Panji Seno Handoko, S.Pd.
NIP. 19930211 201903 1 001