



**YAYASAN PENDIDIKAN TEKNOLOGI GIRIPURO  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN GIRIPURO  
TERAKREDITASI A**

(SK BAN-SM: 058/BAN-SM/SK/2019, tanggal 21 Januari 2019)  
Jalan Giritomo No. 15 Sumpiuh (0282) 497681  
Sumpiuh – Banyumas



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN DARING**

Nama Guru : Untung Setya Budi, S.Pd.  
Nama Sekolah : SMK GIRIPURO SUMPIUH  
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan  
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif  
Kelas / Semester : XII / Genap  
Materi Pokok : Sistem Bahan Bakar Diesel Comon Rail  
Alokasi Waktu : Pertemuan ke-1( 4 x 45 menit )

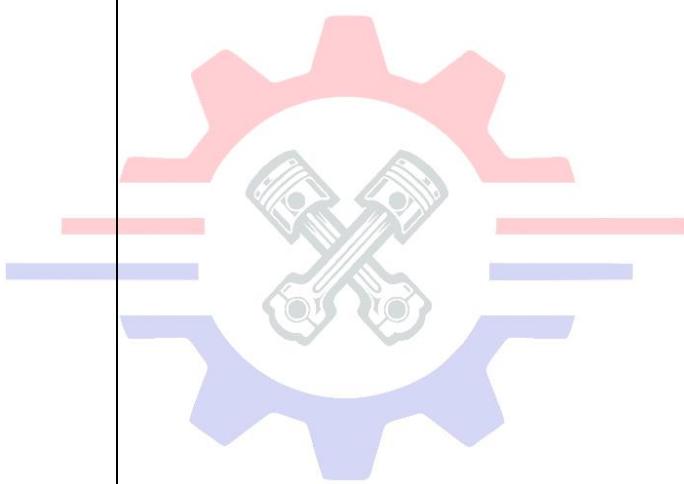
**Kompetensi Inti:**

- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KD 3	KD 4
<b>Kompetensi Dasar Pengetahuan (3.20)</b> Mendiagnosis kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail	<b>Kompetensi Dasar Keterampilan (4.20)</b> Memperbaiki sistem bahan bakar diesel Common Rail
IPK 3	IPK 4
<b>IPK 3.20.1</b> Menganalisis (C4) gangguan kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail <b>IPK 3.20.2</b> Menganalisis penyebab (C4) kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail <b>IPK 3.20.3</b> Mengevaluasi masalah kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail	<b>IPK 4.20.1</b> Pemeriksaan (P3) kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail <b>IPK 4.20.2</b> Melakukan (P3) tindakan perbaikan kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail
<b>Tujuan Pembelajaran :</b>  <b>Melalui diskusi pertukaran pemikiran, mencari informasi literasi, penerapan literasi Praktek masalah kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail) di harapkan peserta didik dapat :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis gangguan kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail dengan sikap jujur, disiplin, kerjasama, tanggung jawab, proaktif .</li> <li>2. Menganalisis penyebab kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail dengan sikap jujur,kerjasama, tanggung jawab, proaktif .</li> <li>3. Mengevaluasi hasil analisis gangguan dan penyebab kerusakan kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail</li> <li>4. Melakukan pemeriksaan kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail dengan sikap jujur, kerjasama, tanggung jawab, proaktif.</li> <li>5. Melakukan tindakan perbaikan pada kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail dengan sikap jujur, kerjasama, tanggungjawab, proaktif.</li> </ol>	

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p><b>Pendekatan:</b> Saintifik</p> <p><b>Model:</b> Problem Base Learning</p> <p><b>Metode:</b> Contoh: Observasi, Diskusi, Portofolio, Presentasi, dll</p> <p><b>Media dan Alat Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video Pembelajaran link youtube google classroom <a href="https://drive.google.com/open?id=12wZCxIAEhhGcGY9e7sbSteflSVpgrDRW&amp;authuser=0">https://drive.google.com/open?id=12wZCxIAEhhGcGY9e7sbSteflSVpgrDRW&amp;authuser=0</a></li> <li>LKPD</li> <li><a href="https://classroom.google.com/c/MzMyODkzMjk3MjY3/a/MzM4NTIzMjE3NzU3/details">https://classroom.google.com/c/MzMyODkzMjk3MjY3/a/MzM4NTIzMjE3NzU3/details</a></li> <li>Modul</li> <li><a href="https://drive.google.com/open?id=1N91NBzq3MebYtodR85v2ZGMEBcbiPeFJ&amp;authuser=0">https://drive.google.com/open?id=1N91NBzq3MebYtodR85v2ZGMEBcbiPeFJ&amp;authuser=0</a></li> <li>Ppt</li> <li><a href="https://classroom.google.com/c/MzMyODkzMjk3MjY3/a/MzM1MzE2OTYwNTE5/details">https://classroom.google.com/c/MzMyODkzMjk3MjY3/a/MzM1MzE2OTYwNTE5/details</a></li> <li>Handphone Android</li> <li>Whatsapp Group</li> <li>Google form/drive</li> <li>Google classroom</li> <li>Zoom/Google Meeting</li> </ul> <p><b>Sumber Belajar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>New Step 1 toyota</li> <li>Buku Paket PMKR XII</li> </ul>	<p><b>Kegiatan Pendahuluan (waktu 15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru Mengingatkan lewat <i>whatsapp group kelas</i> agar peserta didik mempersiapkan diri untuk mengikuti serangkaian pembelajaran Daring</li> <li>Guru melakukan Presensi melalui <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdAEzTiv5CDl3T5voroc46LscuLiUeo3JzJspa1R2Lptt5gaA/viewform?authuser=0">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdAEzTiv5CDl3T5voroc46LscuLiUeo3JzJspa1R2Lptt5gaA/viewform?authuser=0</a> yang sudah dibagikan di grup Whatsapp atau Google Classroom / Google Meet dan siswa masuk dalam pembelajaran daring menggunakan kode kelas <a href="https://classroom.google.com/c/MzMyODkzMjk3MjY3?cjc=zpwlloi">https://classroom.google.com/c/MzMyODkzMjk3MjY3?cjc=zpwlloi</a> Guru membuka proses pembelajaran Google Meet</li> <li>Memberi salam dan berdoa Google Meet</li> <li>Melakukan Pre test tes lisan kemampuan awal</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran lewat power point Google Meet</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti (waktu 150 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Memahami dan merumuskan masalah (Orientasi peserta didik pada masalah)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi kelompok belajar melalui google meet dan whatshap google class room</li> <li>Guru menyajikan video penguatan diesel Common Rail melalui link video google drive <a href="https://drive.google.com/open?id=12wZCxIAEhhGcGY9e7sbSteflSVpgrDRW&amp;authuser=0">https://drive.google.com/open?id=12wZCxIAEhhGcGY9e7sbSteflSVpgrDRW&amp;authuser=0</a> atau Google Drive atau google Class room google meeting</li> <li>Guru menugaskan siswa untuk memahami merumuskan penyebab kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail dengan menggali literasi buku manual service dan media internet</li> <li>Guru menugaskan siswa melakukan pemeriksaan dan mengevaluasi penyebab kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail</li> </ul> </li> <li><b>Mengorganisasi dan membimbing penyelidikan peserta didik (menetapkan dan mengembangkan masalah)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) analisis rumusan masalah penyebab kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail <a href="https://classroom.google.com/c/MzMyODkzMjk3MjY3/a/MzM4NTIzMjE3NzU3/details">https://classroom.google.com/c/MzMyODkzMjk3MjY3/a/MzM4NTIzMjE3NzU3/details</a></li> <li>Guru Memantau proses penggalian informasi analisis pemeriksaan penyebab kerusakan pada sistem bahan bakar diesel Common Rail pada buku manual service kendaraan dan lewat media internet youtube dan google</li> <li>Peserta didik diskusi dengan kelompoknya membahas analisis rumusan dan kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail</li> </ul> </li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Link video youtube</li> <li>• video google Drive</li> <li>• google classroom</li> </ul> <p><b>Materi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiagnosis kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail</li> </ul> <p><b>Fokus Penguatan Karakter :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Tanggung jawab</li> <li>• Proaktif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membandingkan hasil diskusi kelompok analisis rumusan dan pemeriksaan kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail dengan data literasi pada buku manual service dan literasi internet buku new step 1 Peserta didik menuangkan hasil rumusan dan pemeriksaan dalam LKPD</li> </ul> <p><b>c. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing dan menilai pelaksanaan presentasi Google Meet</li> <li>• Peserta didik lain memberikan tanggapan dan masukan terkait rumusan dan pemeriksaan kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail Google Meet</li> <li>• Guru dan peserta didik bersama – sama menyimpulkan sebagai wujud pembelajaran dari hasil proses belajar yang telah dilaksanakan Google Meet</li> </ul> <p><b>d. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing dan menilai pelaksanaan presentasi kelompok Google Meet</li> <li>• Peserta didik lain memberikan tanggapan dan masukan terkait materi diskusi rumusan dan pemeriksaan kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail pada Google Meet</li> <li>• Guru dan peserta didik mengevaluasi hasil diskusi merumuskan dan memeriksa kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail</li> <li>• Guru dan peserta didik bersama – sama menyimpulkan sebagai wujud pembelajaran dari hasil proses belajar yang telah dilaksanakan Google Meet</li> </ul> <p><b>e. Kegiatan Penutup (waktu 15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari melalui aplikasi Whatsapp/google class/google meet</li> <li>• Sebelum pembelajaran ditutup, guru memberikan soal post tes terkait materi Diagnosis sistem bahan bakar diesel Common Rail melalui Whatsapp/google class/google meet Link soal post test  <a href="https://classroom.google.com/c/MzMyODkzMjk3MjY3/a/MzM4NTA4MTUyNjM1/details">https://classroom.google.com/c/MzMyODkzMjk3MjY3/a/MzM4NTA4MTUyNjM1/details</a> </li> <li>• Guru mengingatkan pada pembelajaran yang akan datang yaitu memperbaiki kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memimpin doa melalui Whatsapp/google meting</li> </ul>
--	--

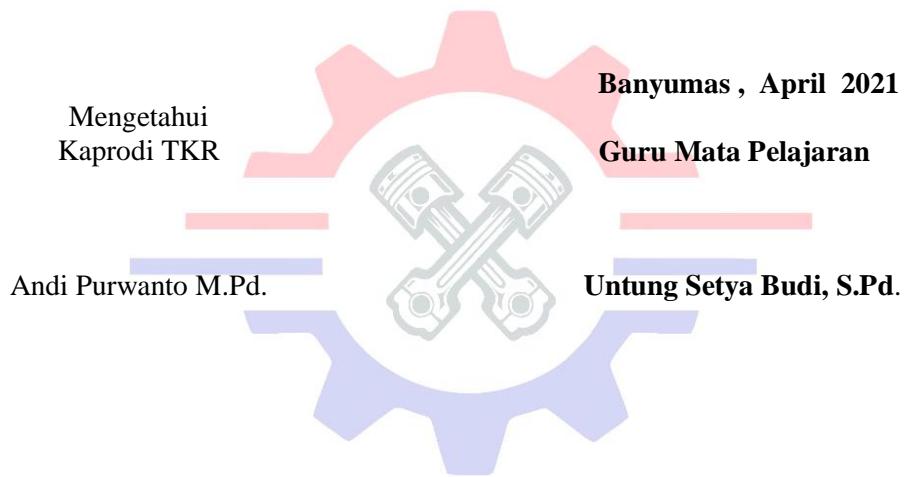


**PPG DALJAB 2021**  
**PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**Asesment**

- a. Sikap : Observasi (sikap jujur, disiplin, kerjasama, tanggung jawab, proaktif)
- b. Pengetahuan : Tes Tulis link google classroom
- c. Keterampilan : Portofolio LKPD tugas link google class room

<b>Materi Penilaian:</b> Diagnosis kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail	<b>Teknik Penilaian Pengetahuan</b>	<b>Teknik Penilaian Keterampilan</b>
	Tes lisan pre test dan Tes tulis post test	Portofolio
	<b>Pre test</b> : test lisan <b>Test post test</b> : menggunakan google form pilihan ganda	<b>Keterampilan mendiagnosis portofolio</b> : hasil LKPD diagnosis kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail



**PPG DALJAB 2021**  
**PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**



**YAYASAN PENDIDIKAN TEKNOLOGI GIRIPURO  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN GIRIPURO  
TERAKREDITASI A**

(SK BAN-SM: 058/BAN-SM/SK/2019, tanggal 21 Januari 2019)  
Jalan Giritomo No. 15 Sumpiuh (0282) 497681  
Sumpiuh – Banyumas



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN LURING**

Nama Guru : Untung Setya Budi, S.Pd.

Nama Sekolah : SMK GIRIPURO SUMPIUH

Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan

Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif

Kelas / Semester : XII / Genap

Materi Pokok : Perbaikan sistem bahan bakar diesel Common Rail

Alokasi Waktu : Pertemuan ke-2( 4 x 45 menit )

**Kompetensi Inti:**

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
<b>Kompetensi Dasar Pengetahuan (3.20)</b> Mendiagnosis kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail	<b>Kompetensi Dasar Keterampilan (4.20)</b> Memperbaiki sistem bahan bakar diesel Common Rail
<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
<b>IPK 3.20.1</b> Menganalisis masalah kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail <b>IPK3.20.2</b> Menganalisis penyebab (C4) kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail <b>IPK 3.16. 3</b> Mengevaluasi (C5) masalah kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail	<b>IPK 4.20.1</b> Pemeriksaan (P3) kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail <b>IPK 4.20.2</b> Melakukan (P3) tindakan perbaikan pada masalah kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail
<b>Tujuan Pembelajaran :</b>  <b>Melalui diskusi pertukaran pemikiran, mencari informasi literasi, penerapan literasi Praktek masalah sistem bahan bakar diesel common rail di harapkan peserta didik dapat :</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis gangguan kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail dengan sikap jujur, disiplin, kerjasama, tanggung jawab, proaktif .</li> <li>2. Menganalisis penyebab kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail dengan sikap jujur, kerjasama, tanggung jawab, proaktif .</li> <li>3. Mengevaluasi masalah kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail</li> <li>4. Melakukan pemeriksaan kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail dengan sikap jujur, kerjasama, tanggung jawab, proaktif.</li> <li>5. Melakukan tindakan perbaikan pada kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail dengan sikap jujur, kerjasama, tanggungjawab, proaktif.</li> </ol>	

<b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
<p><b>Pendekatan:</b> Saintifik</p> <p><b>Model:</b> Problem Base Learning</p> <p><b>Metode:</b> Contoh: Observasi, Diskusi, Portofolio, Presentasi, dll</p> <p><b>Media dan Alat Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat peraga satu unit kendaraan yang mengalami kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail</li> <li>• Multi tester</li> <li>• Cady tool</li> <li>• Peralatan tangan</li> <li>• Test lamp</li> <li>• LKPD</li> <li>• Modul</li> <li>• Power point</li> </ul> <p><b>Sumber Belajar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• New Step 1 toyota</li> <li>• Buku Paket PMKR XII</li> </ul> <p><b>Materi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperbaiki kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail</li> </ul> <p><b>Fokus Penguatan Karakter :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Tanggung jawab</li> <li>• Proaktif</li> </ul>	<p><b>Kegiatan Pendahuluan (waktu 15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Mengingatkan agar peserta didik mempersiapkan diri untuk mengikuti serangkaian pembelajaran</li> <li>• Guru melakukan Presensi</li> <li>• Guru membuka proses pembelajaran</li> <li>• Memberi salam dan berdoa</li> <li>• Melakukan Pre test tes lisan kemampuan awal</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran lewat power point</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti (waktu 150 menit)</b></p> <p>a. <b>Memahami dan merumuskan masalah (Orientasi peserta didik pada masalah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi kelompok belajar memperbaiki kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail</li> <li>• Guru menyajikan kendaraan yang mengalami kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail</li> <li>• Guru menugaskan siswa untuk mencari dan menemukan penyebab kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail dengan menggali literasi buku manual service dan media internet</li> </ul> <p>b. <b>Mengorganisasi dan membimbing penyelidikan peserta didik (menetapkan dan mengembangkan masalah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) memperbaiki kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail</li> <li>• Guru Memantau proses penggalian informasi mencari dan menemukan penyebab kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail pada buku manual service kendaraan dan lewat media internet youtube dan google</li> <li>• Peserta didik dikusi dengan kelompoknya dalam mencari dan menemukan kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail</li> <li>• Peserta didik membandingkan hasil diskusi kelompok dalam mencari dan menemukan kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail dengan data literasi pada buku manual service dan literasi internet</li> <li>• Guru membimbing siswa diskusi dalam menetapkan kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail dengan data literasi pada buku manual service</li> </ul>

**c. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

- Guru membimbing dan menilai pelaksanaan presentasi peserta didik hasil diskusi kelompok mencari menemukan dan menetapkan tindakan perbaikan kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail dengan data literasi pada buku manual service.
- Peserta didik lain dipersilahkan memberikan tanggapan dan masukan terkait hasil diskusi kelompok mencari menemukan dan menetapkan tindakan perbaikan kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail dengan data literasi pada buku manual service.
- Guru dan peserta didik bersama – sama menyimpulkan sebagai wujud pembelajaran dari hasil proses belajar hasil diskusi kelompok mencari menemukan dan menetapkan tindakan perbaikan kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail dengan data literasi pada buku manual service yang telah dilaksanakan

**d. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

- Guru membimbing dan menilai pelaksanaan presentasi kelompok mencari menemukan dan menetapkan tindakan perbaikan kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail dengan data literasi pada buku manual service.
- Peserta didik lain memberikan tanggapan dan masukan terkait mencari menemukan dan menetapkan tindakan perbaikan kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail dengan data literasi pada buku manual service.
- Guru dan peserta didik bersama – sama menyimpulkan mencari menemukan dan menetapkan tindakan perbaikan kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail dengan data literasi pada buku manual service.sebagai wujud pembelajaran dari hasil proses belajar yang telah dilaksanakan

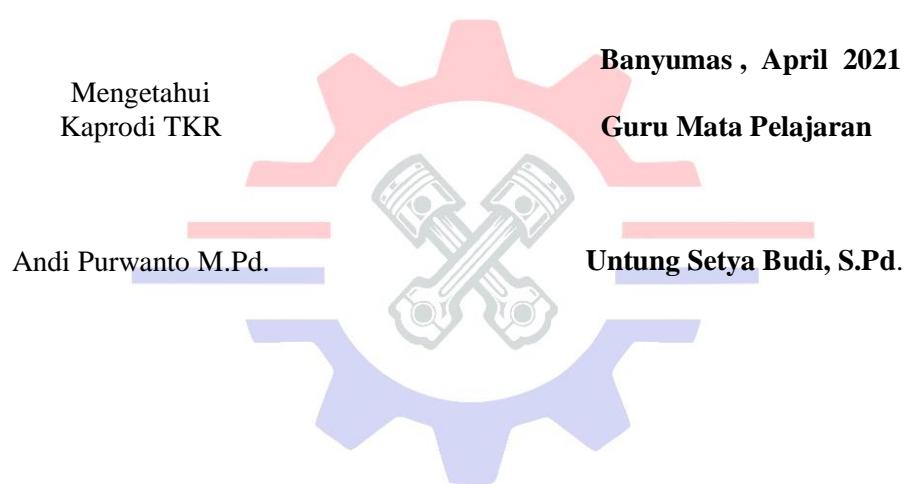
**e. Kegiatan Penutup (waktu 15 menit)**

- Guru menarik kesimpulan materi yang telah dipelajari
- Sebelum pembelajaran ditutup, guru memberikan soal post tes terkait mencari menemukan dan menetapkan tindakan perbaikan perbaikan kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail dengan data literasi
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa

**Asesment**

- a. Sikap : Observasi (sikap jujur, disiplin, kerjasama, tanggung jawab, proaktif)  
 b. Pengetahuan : Tes Tulis link google classroom  
 c. Keterampilan : Portofolio LKPD

<b>Materi Penilaian:</b> Memperbaiki kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail	<b>Teknik Penilaian Pengetahuan</b>	<b>Teknik Penilaian Keterampilan</b>
	Tes lisan pre test dan Tes tulis post test	Portofolio
	<b>Pre test</b> :Tes Lisan <b>Test post test</b> : menggunakan pilihan ganda	<b>Keterampilan portofolio</b> : hasil LKPD perbaikan kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail



**PPG DALJAB 2021**  
**PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**