

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD N Sorogenen 1
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema / Subtema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1) / Keberagaman Budaya Bangsaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA (3.6, 4.6), IPS (3.2, 4.2), Bahasa Indonesia (3.1, 4.1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari (16 Juli 2020)

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
3. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda kemudian menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi google classroom dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran pada hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Internet dan Google classroom <p>B. Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia (Collaburation) 2. Siswa mendiskusikan isi dari paragraf, guru memberikan penguatan tentang strategi menemukan isi cerita(gagasan pokok/gagasan utama/ide utama/ide pokok/ pokok pikiran), dari suatu paragraf. (Remembering, Understanding) <p>C. Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap siswa diminta untuk mencari informasi di Internet tentang keragaman budaya, Kegiatan ini untuk memperkaya informasi yang didapat siswa tentang keragaman budaya dan etnis di antara mereka. (Remembering, Understanding, Applying) <p>D. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di lingkungan sekitarnya. (Remembering, Understanding) 2. Setiap siswa diminta mengambil lima benda yang ada di lingkungan sekitar yang menghasilkan bunyi dengan cara yang berbeda (Mandiri) <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa tanya jawab dengan guru tentang materi yang dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	155 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kalasan, 13 Juli 2020
Guru Kelas 4 ,