

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karokrok
Kelas/ Semester : IV/1
Tema : 3. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 4 JP

Kompetensi Dasar	Materi
PPKn 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila 4.1 Menjelaskan makna hubungan dengan sila-sila pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	Hubungan simbol dengan makna sila ke tiga
SBdP 3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi 4.1 Menggambar bentuk tiga dimensi	Gambar kreatif bertema nelayan

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Discovery Learning, peserta didik mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila dengan benar.
2. Melalui Discovery Learning, peserta didik mampu menggambar bertema nelayan dengan kreatif.

Langkah Pembelajaran

	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan memberikan link Google Meet melalui WAG (Orientasi)❖ Guru dan peserta didik bergabung dalam Google Meet. Dan Guru mengecek kehadiran peserta didik.❖ Guru memotivasi peserta didik agar tetap menjaga kesehatan sesuai protokol pandemik dan mengajak berdoa untuk mengawali pembelajaran (Religius)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)❖ Guru melakukan Apersepsi pembelajaran yang telah lalu dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Secara individu peserta didik diminta membaca cerita “Sikap Gotong Royong di Kampung Nelayan” yang di ada dalam buku siswa (hal. 104) (Literasi)

- ❖ Guru mengajak siswa untuk menonton video yang ditayangkan dalam Google meet
- ❖ Peserta didik mengaitkan teks bacaan dengan video yang telah ditonton dan peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan hal-hal apa yang didapatkan dari video tersebut. Siswa dapat menyebutkan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila.
- ❖ Guru membagi peserta didik dalam 4 kelompok yang beranggotakan 5 orang peserta didik.
- ❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompoknya melalui WAG dan menjawab pertanyaan bacaan
 1. Apa contoh gotong royong yang dilakukan Pak Eko dan teman-temannya?
 2. Sikap baik apa saja yang bisa dicontoh dari Pak Eko dan teman-temannya?
 3. Sikap Pak Eko dan warga Kampung Nelayan mengaplikasikan sila Pancasila. Menurutmu, sila keberapakah itu? Jelaskan!
- ❖ Guru memantau dan membimbing siswa dalam berdiskusi di WAG.
- ❖ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya berupa video yang dishare dalam grup WAG.
- ❖ Guru memberi penghargaan kepada peserta didik atas hasil pretansinya.
- ❖ Selanjutnya siswa mengamati gambar nelayan yang dishare oleh guru di WA, siswa menggambar dengan tema nelayan



- ❖ Dalam WAG Guru memotivasi siswa untuk menggambar dengan kreatif. Guru memotivasi siswa untuk percaya diri membuat sesuai dengan daya cipta masing-masing dan sesuai dengan tema.
- ❖ Guru menyampaikan bahwa komposisi warna dan kerapian perlu diperhatikan. **(Creativity and Innovation)**
- ❖ Siswa mendokumentasikan hasil kerjanya melalui foto dan dikirimkan melalui WAG

Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan penguatan dan umpan balik melalui WAG❖ Guru memberikan kesimpulan untuk materi ini.❖ Salam dan Doa penutup
----------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Subang, Oktober 2020
Guru Kelas IV

Karsim Sujana, SPd
NIP.196501071994031008

Nita Raesita, SPd