

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MODEL DARING			
Satuan Pendidikan	: SDN 1 Gunung Sari	Tema	: 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Kelas	: IV (empat)	Sub Tema	: 3. Ayo Cintai Lingkungan
Semester	: 1 (satu)	Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit	Muatan Pelajaran	: IPS dan SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video PPT dan berdiskusi melalui grup WA, Peserta didik mampu mengategorikan informasi yang didapat secara tertulis tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka.
2. Setelah mengamati tayangan video PPT dan berdiskusi melalui grup WA, Peserta didik mampu menyimpulkan secara tertulis tentang informasi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka.
3. Setelah melihat penjelasan guru melalui tayangan video PPT yang menampilkan hasil karya montase beberapa peserta didik, Peserta didik mampu mengapresiasi/menilai hasil karya seni montase.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Apresiasi Karya Seni Montase
2. Mencintai Lingkungan

C. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Penugasan, diskusi, tanya jawab, dan ceramah

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : montase, PPT

Bahan : -

- Sumber Belajar :
1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 3: Peduli Terhadap Makhluk Hidup, Subtema 3: Ayo Cintai Lingkungan, Pembelajaran 5. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
 2. Lingkungan, internet

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN DARING (BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN PPT YANG DIKIRIM MELALUI WA GRUB

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai dengan guru bersama Peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing dan berdoa melalui Whatsapp Group (Colaboration dan Religius, ICT) ➤ Guru mengecek kehadiran Peserta didik den melalui Whatsapp Group ➤ Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya citacita melalui Whatsapp Group. ➤ Menyanyikan Padamu Negeri. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat melalui Whatsapp Group (Nasionalisme/PPK). ➤ Guru mengingatkan materi pembelajaran sebelumnya ➤ Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran melalui Whatsapp Group Guru 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati Video PPT yang telah di sediakan oleh guru tentang materi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam ➤ Setelah melihat video tersebut, Peserta didik memberikan komentar berupa informasi tentang apa yang kamu telah kamu lakukan sebagai wujud cinta terhadap lingkungan. Komentar ditulis di lembar kertas kemudian hasil tulisannya lalu dipoto dikirim di WA grup. ➤ Guru mengecek komentar-komentar Peserta didik yang ada di grup WA, memberikan motivasi dan tanggapan atau respon bila ada Peserta didik yang bertanya atau mengalami kesulitan 	80 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok, setiap kelompok sudah dibuatkan grup oleh guru. Setiap kelompok menuliskan hal yang dapat dilakukan untuk menjaga keseimbangan dan kelestarian lingkungan, ciri-ciri warga yang memiliki sikap tidak mencintai lingkungan, dan ciri-ciri warga yang mencintai lingkungan. ➤ Peserta didik menuliskan cara pandang mereka tentang pertanyaan-pertanyaan tersebut pada diagram frayer yang terdapat dalam buku siswa ➤ Guru menilai aktivitas Peserta didik melalui WA Group yang sudah dibagi. ➤ Setelah berdiskusi, masing-masing kelompok mempersentasikan hasil diskusinya di grup kelas. Kelompok yang lain boleh menanggapi. ➤ Sebagai tugas mandiri, Peserta didik kembali mengerjakan lembar LKPD yang dibagikan melalui WA Grup. ➤ Bila sudah selesai, peserta didik dapat mengirim hasil pekerjaan yang berupa foto dan dikirim di melalui WA Grup. ➤ Setelah selesai, Peserta didik melihat tayangan video yang berisi hasil karya montase teman-teman mereka dan langkah-langkah dalam mengapresiasi hasil karya tersebut ➤ Setiap Peserta didik diminta mengamati hasil karya teman-temannya dan memberikan komentar sebagai bentuk apresiasi. Peserta didik menuliskan apresiasi mereka ➤ Peserta didik memilih salah satu hasil karya temannya. dan memberikan apresiasi dalam format LKPD yang dikirimkan melalui WA Grub. ➤ Peserta didik menulis apresiasi mereka tentang karya temannya tersebut dengan menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa. Apa yang mereka ketahui tentang hasil karya tersebut. Peserta didik menuliskan bagaimana pendapat mereka tentang hasil karya tersebut. Misalnya bagian mana yang menarik dari karya tersebut beserta alasan. ➤ Peserta didik menuliskan saran agar karya seni tersebut lebih baik lagi. ➤ Guru memberikan komentar dan penguatan atas apresiasi hasil karya montase tersebut. ➤ Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi yang dikirim melalui WAG kemudian mengirimkan hasilnya melalui WA Pribadi guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui WA grup, Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang pengalaman belajar hari ini dan membuat kesimpulan ➤ Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu desaku ➤ Guru menyampaikan membimbing peserta didik untuk berdoa bersama 	10 Menit

F. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi Peserta didik di WA
- b. Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- c. Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja karya montase

G. Teknik Penilaian

a. Penilaian

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **disiplin** dan **tanggung jawab** melalui jurnal.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPS	3.1.2 Menjelaskan pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam.	Tes tertulis	Soal uraian
SBdP	3.4.4 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni Montase	Tes tertulis	Soal uraian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
--------	-----------	------------------	------------------

IPS	4.1.2 Menyajikan informasi tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam	Unjuk hasil	Rubrik penilaian
SBdP	4.4.4 Mengapresiasi karya seni montase	Unjuk hasil	Rubrik penilaian

a. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					

b. Rubrik Penilaian IPS
Diskusi dengan rubric

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan Untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

c. Rubrik Penilaian SBdP

Mengapresiasi karya montase dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan yang mereka ketahui tentang karya montase temannya.			
2	Siswa menuliskan bagaimana pendapatnya tentang hasil karya montase tersebut.			
3	Siswa menuliskan hal yang menarik dari karya montase tersebut beserta alasannya.			
4	Siswa menuliskan saran agar karya seni tersebut lebih baik lagi.			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Siti Alfiah, S.Pd.SD.
NIP. 19740809200604 2 024

Gunung Sari , 22 Oktober 2020
Guru Kelas 1

Satria, S.Pd.
NIP. 19811107201212 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MODEL LURING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Gunung Sari	Tema	: 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Kelas	: IV (empat)	Sub Tema	: 3. Ayo Cintai Lingkungan
Semester	: 1 (satu)	Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit	Muatan Pelajaran	: IPS dan SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak tayangan video PPT, Peserta didik mampu mengkategorikan informasi yang didapat secara tertulis tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka.
2. Dengan menyimak tayangan video PPT dan berdiskusi, Peserta didik mampu menyimpulkan secara tertulis tentang informasi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka
3. Dengan menyimak materi yang disajikan melalui PPT yang menampilkan hasil karya montase beberapa peserta didik, Peserta didik mampu mengapresiasi/menilai hasil karya seni montase.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Apresiasi Karya Seni Montase
2. Mencintai Lingkungan

C. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Penugasan diskusi, tanya jawab, dan ceramah

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : montase, PPT

Bahan : -

- Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 3: Peduli Terhadap Makhluk Hidup, Subtema 3: Ayo Cintai Lingkungan, Pembelajaran 5. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
2. Lingkungan, internet

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai dengan guru bersama Peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing dan berdoa melalui (Colaboration dan Religius, ICT) ➤ Guru mengecek kehadiran Peserta didik ➤ Menyanyikan Padamu Negeri. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme (Nasionalisme/PPK). ➤ Guru mengingatkan materi pembelajaran sebelumnya ➤ Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati Video PPT yang telah di sediakan oleh guru tentang materi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam ➤ Setelah melihat video tersebut, Peserta didik memberikan komentar berupa informasi tentang apa yang kamu telah kamu lakukan sebagai wujud cinta terhadap lingkungan. Komentar ditulis di lembar kertas kemudian hasil tulisannya lalu dipoto dikirim di WA grup. ➤ Guru mengecek komentar-komentar Peserta didik yang ada di grup WA, memberikan motivasi dan tanggapan atau respon bila ada Peserta didik yang 	80 Menit

	<p>bertanya atau mengalami kesulitan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok, setiap kelompok sudah dibuatkan grup oleh guru. Setiap kelompok menuliskan hal yang dapat dilakukan untuk menjaga keseimbangan dan kelestarian lingkungan, ciri-ciri warga yang memiliki sikap tidak mencintai lingkungan, dan ciri-ciri warga yang mencintai lingkungan. ➤ Peserta didik menuliskan cara pandang mereka tentang pertanyaan-pertanyaan tersebut pada diagram frayer yang terdapat dalam buku siswa ➤ Guru menilai aktivitas Peserta didik melalui WA Group yang sudah dibagi. ➤ Setelah berdiskusi, masing-masing kelompok mempersentasikan hasil diskusinya di grup kelas. Kelompok yang lain boleh menanggapi. ➤ Sebagai tugas mandiri, Peserta didik kembali mengerjakan lembar LKPD yang dibagikan melalui WA Grup. ➤ Bila sudah selesai, peserta didik dapat mengirim hasil pekerjaan yang berupa foto dan dikirim di melalui WA Grup. ➤ Setelah selesai, Peserta didik melihat tayangan video yang berisi hasil karya montase teman-teman mereka dan langkah-langkah dalam mengapresiasi hasil karya tersebut ➤ Setiap Peserta didik diminta mengamati hasil karya teman-temannya dan memberikan komentar sebagai bentuk apresiasi. Peserta didik menuliskan apresiasi mereka ➤ Peserta didik memilih salah satu hasil karya temannya. dan memberikan apresiasi dalam format LKPD. ➤ Peserta didik menulis apresiasi mereka tentang karya temannya tersebut dengan menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa. Apa yang mereka ketahui tentang hasil karya tersebut. Peserta didik menuliskan bagaimana pendapat mereka tentang hasil karya tersebut. Misalnya bagian mana yang menarik dari karya tersebut beserta alasan. ➤ Peserta didik menuliskan saran agar karya seni tersebut lebih baik lagi. ➤ Guru memberikan komentar dan penguatan atas apresiasi hasil karya montase tersebut. ➤ Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui, Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang pengalaman belajar hari ini dan membuat kesimpulan ➤ Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu desaku ➤ Guru menyampaikan membimbing peserta didik untuk berdoa bersama 	

F. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi Peserta didik
- b. Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru
- c. Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja karya montase

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **disiplin** dan **tanggung jawab** melalui jurnal.

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
--------	-----------	------------------	------------------

IPS	3.1.2 Menjelaskan pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam.	Tes tertulis	Soal uraian
SBdP	3.4.4 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni Montase	Tes tertulis	Soal uraian

d. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPS	4.1.2 Menyajikan informasi tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam	Unjuk hasil	Rubrik penilaian
SBdP	4.4.4 Mengapresiasi karya seni montase	Unjuk hasil	Rubrik penilaian

- Bentuk Instrumen Penilaian

- Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					

d. Rubrik Penilaian IPS

Diskusi dengan rubric

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan Untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.

Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung
---	--	--	--	--

e. Rubrik Penilaian SBdP

Mengapresiasi karya montase dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan yang mereka ketahui tentang karya montase temannya.			
2	Siswa menuliskan bagaimana pendapatnya tentang hasil karya montase tersebut.			
3	Siswa menuliskan hal yang menarik dari karya montase tersebut beserta alasannya.			
4	Siswa menuliskan saran agar karya seni tersebut lebih baik lagi.			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunung Sari , 22 Oktober 2020
Guru Kelas 1

Siti Alfiah, S.Pd.SD.
NIP. 19740809200604 2 024

Satria, S.Pd.
NIP. 19811107201212 2 003