

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD IT ABU BAKAR ASH SHIDIQ</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV (Empat) / 1</b>
<b>Tema 3</b>	<b>: Peduli Terhadap Makhluk Hidup</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 3</b>
<b>Muatan Pembelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia, IPA</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 hari</b>

---

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

#### IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	3.1.1 Menjelaskan bentuk dan fungsi bagian tumbuhan 3.1.2 Membandingkan bentuk dan fungsi bagian tumbuhan
4.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya	4.1.1 Menyajikan hasil pengamatan terhadap bentuk dan fungsi bagian tumbuhan

## BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menggali informasi melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1 Mengidentifikasi kata tanya yang digunakan untuk membuat kalimat tanya 3.3.2 Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1 Menyusun pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dalam bentuk laporan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan *you tube* tentang bagian bagian tumbuhan yang dikirim melalui *google classroom*, siswa dapat menjelaskan bagian bentuk tubuh dan fungsi tumbuhan dengan benar
2. Setelah mengamati tumbuhan di halaman rumah masing-masing, siswa dapat membandingkan bentuk dan fungsi bagian tumbuhan dengan baik.
3. Setelah mengidentifikasi tumbuhan di halaman rumah menyajikan hasil pengamatan terhadap bentuk dan fungsi bagian tumbuhan
4. Setelah membaca teks *powerpoint* yang diunduh melalui *google classroom*, siswa dapat membuat kalimat tanya menggunakan kata tanya dengan benar
5. Setelah membaca teks *powerpoint* yang diunduh melalui *google classroom*, siswa dapat membuat kalimat tanya untuk persiapan wawancara.
6. Setelah membaca teks *powerpoint* yang diunduh melalui *google classroom*, siswa dapat menyusun pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dalam bentuk laporan.

### D. MATERI PELAJARAN

1. **IPA** : Bagian-bagian tubuh tumbuhan
2. **Bahasa Indonesia** : Kata tanya

## E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*
3. Teknik : *STAD (Student Team Achievement Devision)*
4. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar, doa dan mengecek kehadiran siswa melalui <i>zoom meeting (Orientasi)</i></li><li>2. Guru mengingatkan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa <i>Nasionalisme</i> melalui <i>zoom meeting (PPPK Nasionalisme)</i></li><li>3. Guru melakukan tanya jawab pelajaran lalu terkait pembelajaran sebelumnya, dengan bertanya tentang sebutkan makanan yang berasal dari tumbuh-tumbuhan melalui <i>zoom meeting (Apersepsi)</i></li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini melalui <i>zoom meeting (Tujuan)</i></li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>SINTAK PEMBELAJARAN STAD (STUDENT TEAM ACHIEVMENT DEVISION)</b>		
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru mengupload materi pembelajaran sebelum pembelajaran dimulai yaitu video dan gambar tentang tumbuhan serta LKPD peserta didik pada <i>google classroom</i> dan kemudian menginformasikan kepada siswa melalui grup <i>WhatsApp</i> untuk mengunduh materi pembelajaran di <i>google classroom</i>. (<b>Menyajikan informasi</b>)</li></ol>	<b>150 menit</b>

11. Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok.yang sudah diinformasikan sebelumnya melalui grup *WhatsApp* (**Mengorganisir kedalam kelompok belajar**)
12. Setiap siswa mengunduh video dan gambar tentang tumbuhan yang sudah di unggah di *google classroom* (**Saintifik-mengamati**)
13. Siswa menyimak dan mendengarkan penjelasan guru tentang bagian tumbuhan dan fungsinya melalui tayangan video *youtube* (**Mengidentifikasi**)
14. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang isi video melalui *zoom meeting* (**Menanya**)



15. Siswa mendiskusikan hasil pengamatannya secara berkelompok. diskusi melalui grup *WhatsApp* sesuai kelompoknya (**Membimbing kegiatan belajar kelompok**) (**Mencoba**)
16. Siswa menuliskan hasil diskusi pada lembar LKPD yang telah diunduh di *google classroom* sesuai kelompok yang sudah dibagi guru (**Menalar**)
17. Setiap siswa mengirimkan hasil diskusi pada lembar LKPD untuk diperiksa guru di *google classroom*
18. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok melalui *zoom meeting* (**Mengkomunikasikan**)
19. Guru memberi penguatan atas jawaban-jawaban diskusi melalui *zoom meeting* (**generalization**)
20. Diakhir kegiatan untuk memahami lebih jauh tentang bagian tumbuhan guru menugaskan untuk mengamati tumbuhan disekitar rumah agar membandingkan bentuk bagian tubuh tumbuhan dan menuliskan hasil pengamatan dibuku tulis sebagai tugas dirumah melalui *zoom meeting*.
21. Siswa menyimak materi melalui media pembelajaran *power point* tentang kata tanya yang diunduh di *google classroom* (**Saintifik-mengamati**)
22. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi kata tanya melalui *zoom meeting* (**Menanya**)
23. Siswa membuat kalimat tanya tentang tumbuhan pada

	<p>lembar LKPD yang sudah diunduh di <i>google classroom</i> (<b>Menalar</b>)</p> <p>24. Siswa mengirimkan hasil pekerjaannya untuk dikoreksi guru melalui <i>google classroom</i> (<b>Mengkomunikasikan</b>)</p> <p>25. Guru memberikan penilaian LKPD melalui <i>google classroom</i></p> <p>26. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok melalui <i>zoom meeting</i></p> <p>27. Guru memberi penguatan atas jawaban-jawaban diskusi melalui <i>zoom meeting</i> (<b>generalization</b>)</p> <p>28. Diakhir kegiatan untuk memahami lebih jauh tentang penggunaan kalimat tanya guru menugaskan untuk menuliskan daftar pertanyaan yang akan digunakan untuk melakukan wawancara dengan teman/tetangga dalam bentuk laporan dikerjakan dibuku tulis sebagai tugas dirumah melalui <i>zoom meeting</i>.</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>29. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan siswa setelah pelajaran melalui <i>zoom meeting</i></p> <p>30. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>31. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang sudah dikirim guru melalui <i>google form</i> (<b>Kuis atau pemberian Evaluasi</b>)</p> <p>32. Guru memberikan penghargaan berupa gambar piala sebagai simbol kelompok belajar yang paling baik melalui <i>google classroom</i> (<b>Pemberian penghargaan kelompok</b>)</p> <p>33. Guru melakukan tindak lanjut pembelajaran dengan kegiatan remedial dan pengayaan terhadap pembelajaran hari ini</p> <p>34. Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya melalui <i>zoom meeting</i></p> <p>35. Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa. (<b>Religius</b>)</p>	<p><b>15 Menit</b></p>

## G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Muatan Pelajaran	Jenis penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen penilaian
1	Bahasa Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis <i>Google form</i>	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: 1. Sebutkan kata tanya yang kamu ketahui ...
		Ketrampilan	Produk	1. Menyusun pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dalam bentuk laporan.
2	IPA	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis <i>Google form</i>	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: 1. Bagian tumbuhan yang berfungsi memasak makanan adalah ...
		Ketrampilan	Produk	1. Siswa mengamati dan diskusi kelompok untuk menyajikan hasil pengamatan bagian tubuh tumbuhan

## H. MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Media :

- Aplikasi *Zoom meeting*
- Aplikasi *WhatsApp*
- Video bagian tubuh tumbuhan pada link :  
<https://drive.google.com/file/d/1OeKng5OD96HE9n4nGoks3gpPDTKtBMvS/view?usp=sharing>
- Materi PPT Kalimat tanya  
<https://drive.google.com/file/d/1oVdLQJnaIbtXdH0STFPVvznQjHpDWqvb/view?usp=sharing>

2. **Alat Ajar :**

- Laptop/HP
- Headset
- Benda konkret berupa buku dan pensil

3. **Bahan Ajar :**

- Bahan Ajar/modul

### I. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru: Nurhasanah. 2017. *Tema 3 Peduli Terhadap Lingkungan Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan , Balitbang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. halaman 17-23
2. Buku Siswa : Nurhasanah. 2017. *Tema 3 Peduli Terhadap Lingkungan Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas IV* 2017. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan , Balitbang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017 186 hlm. : illus. ; 29,7 cm. (Tema ; 3) halaman 17-23

### J. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

#### 1. REMEDIAL

- Siswa mengulang lagi penjelasan materi dalam video pembelajaran yang belum dipahami *melalui link you tube yang sudah diunduh digoogle classroom*

#### 2. PENGAYAAN

- Siswa menegrikan latihan soal formatif yang ada dalam LKPD

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Dwi Indah Mulyani, S.Si.**

**Pati, 3 Oktober 2020**  
**Guru Kelas 1V**

**Nita Kurniawati, S.Pd**

