



**YAYASAN PENDIDIKAN TEKNOLOGI GIRIPURO
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN GIRIPURO
TERAKREDITASI A**

(SK BAN-SM: 058/BAN-SM/SK/2019, tanggal 21 Januari 2019)
Jalan Giritomo No. 15 Sumpiuh ☎ (0282) 497681
Sumpiuh – Banyumas



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING**

Nama Guru : Untung Setya Budi, S.Pd.
Nama Sekolah : SMK GIRIPURO SUMPIUH
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Mendiagnosis dan memperbaiki Sistem Stater
Alokasi Waktu : Pertemuan ke-1(4 x 45 menit)

Kompetensi Inti:

- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KD 3	KD 4
Kompetensi Dasar Pengetahuan (3.13) Mendiagnosis kerusakan sistem Stater	Kompetensi Dasar Keterampilan (4.13) Memperbaiki sistem Stater
IPK 3	IPK 4
IPK 3.13.1 Menganalisis (C4) Gangguan Kerusakan Sistem Stater IPK 3.13.2 Merumuskan penyebab (C4) Kerusakan Sistem Stater IPK 3.13.3 Mengevaluasi (C5) Masalah Kerusakan Sistem Stater	IPK 4.13.1 Pemeriksaan (P3) Kerusakan Sistem Stater IPK 4.13.2 Melakukan (P3) Tindakan Perbaikan Kerusakan Sistem Stater
<p>Tujuan Pembelajaran :</p> <p>Melalui diskusi pertukaran pemikiran, mencari informasi literasi, penerapan literasi Praktek masalah kerusakan Sistem Stater di harapkan (C) peserta didik dapat (A) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis Gangguan Kerusakan Sistem Stater (D) dengan sikap jujur, disiplin, kerjasama, tanggung jawab, proaktif (B) . 2. Merumuskan penyebab Kerusakan Sistem Stater (D) dengan sikap jujur, kerjasama, tanggung jawab, proaktif (B) . 3. Mengevaluasi hasil Analisis Gangguan dan Penyebab Kerusakan Sistem Stater (D) dengan sikap jujur, kerjasama, tanggung jawab, proaktif (B) 4. Melakukan pemeriksaan kerusakan Sistem Stater (D) dengan sikap jujur, kerjasama, tanggung jawab, proaktif (B). 5. Melakukan tindakan perbaikan pada kerusakan Sistem Stater (D) dengan sikap jujur, kerjasama, tanggung jawab, proaktif (B). 	

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>Pendekatan: Saintifik</p> <p>Model: Problem Base Learning</p> <p>Metode: Contoh: Observasi, Diskusi, Portofolio, Presentasi, dll</p> <p>Media dan Alat Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video Pembelajaran link youtube google classroom https://classroom.google.com/c/MzcyNjA0ODA0Nm0/m/MzcyNjc0MzE0Mzgy/details • LKPD • https://classroom.google.com/c/MzcyNjA0ODA0Nm0/a/MzcyOTY4ODE0NDM0/details • Modul • https://classroom.google.com/c/MzcyNjA0ODA0Nm0/m/MzcyOTY5OTgyMjc4/details • Ppt • https://classroom.google.com/c/MzcyNjA0ODA0Nm0/m/MzcyOTc5MDYxNDYz/details • Handphone Android • Whatsapp Group • Google form/drive • Google classroom • Zoom/Google Meeting <p>Sumber Belajar :</p> <ul style="list-style-type: none"> • New Step 1 toyota • Buku Paket PKKR XII • Link video youtube • video google Drive • google classroom 	<p><u>Kegiatan Pendahuluan (waktu 15 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Mengingatkan lewat <i>whatsapp group kelas</i> agar peserta didik mempersiapkan diri untuk mengikuti serangkaian pembelajaran Daring (ICT) • Guru melakukan penyegaran (Ice Breaking) • Guru melakukan Presensi melalui https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf0qSO4Efxn1wmjFYI35i9dgma19tbiYaqzEUEgGAjv3T78Yw/viewform?authuser=0 yang sudah dibagikan di grup Whatsapp atau Google Classroom / Google Meet dan siswa masuk dalam pembelajaran daring menggunakan kode kelas https://classroom.google.com/c/MzcyNjA0ODA0Nm0?cjc=mm6lq7l • Guru membuka proses pembelajaran Google Meet • Memberi salam dan berdoa Google Meet (spiritual) • Menyanyikan lagu Garuda Pancasila (PPK) • Melakukan Apersepsi Pre test tes lisan kemampuan awal (neuro sains) • Menyampaikan tujuan pembelajaran lewat power point Google Meet (TPACK) • Guru memberikan penguatan materi sebelumnya • https://classroom.google.com/c/MzcyNjA0ODA0Nm0/m/MzcyNjA0ODA0ODE5/details <p><u>Kegiatan Inti (waktu 150 menit)</u></p> <p>a. Memahami dan merumuskan masalah (Orientasi peserta didik pada masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelompok belajar melalui google meet dan whatsapp google class room • Guru menyajikan video penguatan sistem stater melalui link video google drive atau Google Drive atau google Class room google meeting (mengamati) https://classroom.google.com/c/MzcyNjA0ODA0Nm0/m/MzcyNjc0MzE0Mzgy/details • Guru menugaskan siswa untuk memahami merumuskan penyebab kerusakan Sistem Stater dengan menggali literasi buku manual service dan media internet (Literasi buku dan digital) • Guru menugaskan siswa melakukan pemeriksaan dan mengevaluasi penyebab kerusakan Sistem Stater <p>b. Mengorganisasi dan membimbing penyelidikan peserta didik (menetapkan dan mengembangkan masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) analisis rumusan masalah penyebab kerusakan Sistem Stater https://classroom.google.com/c/MzcyNjA0ODA0Nm0/a/MzcyOTY4ODE0NDM0/details • Guru Memantau proses penggalan informasi analisis

Materi :

- Mendiagnosis Kerusakan Sistem Stater

Fokus Penguatan

Karakter :

- Jujur
- Disiplin
- Kerjasama
- Tanggung jawab
- Proaktif

pemeriksaan penyebab kerusakan sistem stater pada buku manual service kendaraan dan lewat media internet youtube dan google

(Mengumpulkan data)

- Peserta didik diskusi dengan kelompoknya membahas analisis rumusan dan kerusakan Sistem Stater (kolaborasi, Critical thinking)
- Peserta didik membandingkan hasil diskusi kelompok analisis rumusan dan pemeriksaan kerusakan sistem stater dengan data literasi pada buku manual service dan literasi internet buku new step 1 Peserta didik menuangkan hasil rumusan dan pemeriksaan dalam LKPD (mengasosiasikan)

c. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Guru membimbing dan menilai pelaksanaan presentasi Google Meet
- Peserta didik lain memberikan tanggapan dan masukan terkait rumusan dan pemeriksaan kerusakan Sistem Stater Google Meet (menanya)
- Guru dan peserta didik bersama – sama menyimpulkan sebagai wujud pembelajaran dari hasil proses belajar yang telah dilaksanakan Google Meet

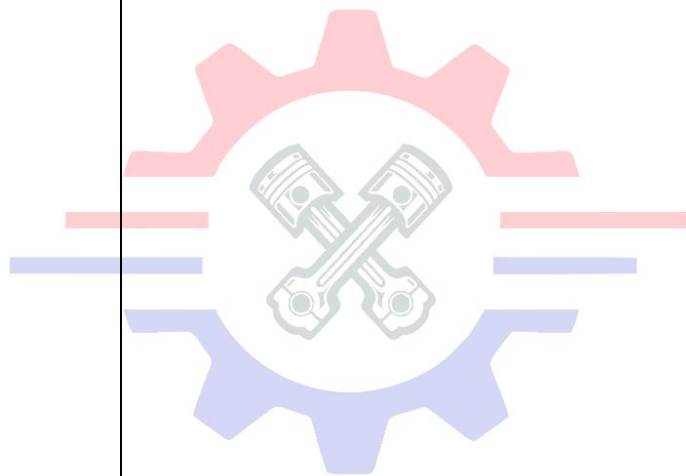
d. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Guru membimbing dan menilai pelaksanaan presentasi kelompok Google Meet
- Peserta didik lain memberikan tanggapan dan masukan terkait materi diskusi rumusan dan pemeriksaan kerusakan Sistem stater pada Google Meet
- Guru dan peserta didik mengevaluasi hasil diskusi merumuskan dan memeriksa kerusakan Sistem stater (mengasosiasikan)
- Guru dan peserta didik bersama – sama menyimpulkan sebagai wujud pembelajaran dari hasil proses belajar yang telah dilaksanakan Google Meet (mengkomunikasikan)

e. Kegiatan Penutup (waktu 15 menit)

- Guru menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari melalui aplikasi *Whatsapp/google class/google meet*
- Sebelum pembelajaran ditutup, guru memberikan soal post tes terkait materi Diagnosis Sistem Stater melalui *Whatsapp/google class/google meet* Link soal post test <https://classroom.google.com/c/MzcyNjA0ODA0NzM0/a/MzcyOTY3MTgwNjQx/details>

- Guru mengingatkan pada pembelajaran yang akan datang yaitu memperbaiki kerusakan Sistem Stater Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memimpin doa melalui *Whatsapp/google meeting*

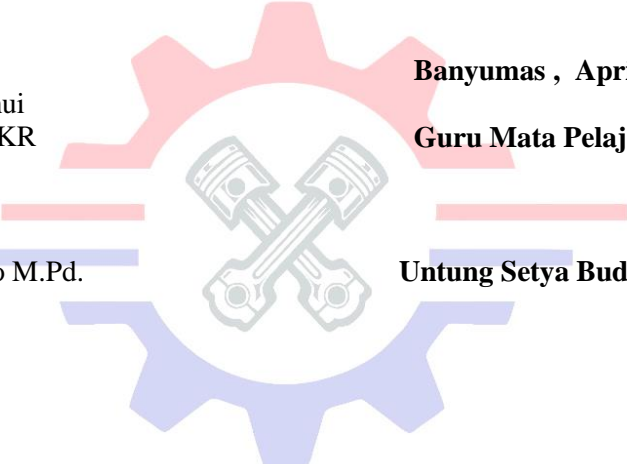


PPG DALJAB 2021
PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Asesment

- a. Sikap : Observasi (sikap jujur, disiplin, kerjasama, tanggung jawab, proaktif)
- b. Pengetahuan : Tes Tulis link google classroom
- c. Keterampilan : Portofolio LKPD tugas link google class room

Materi	Teknik Penilaian Pengetahuan	Teknik Penilaian Keterampilan
Penilaian: Diagnosis kerusakan Sistem Stater	Tes lisan pre test dan Tes tulis post test	Portofolio
	Pre test : test lisan Test post test : menggunakan google form pilihan ganda	Keterampilan mendiagnosis portofolio : hasil LKPD diagnosis kerusakan Sistem stater



Mengetahui
Kaprodi TKR

Banyumas , April 2021

Guru Mata Pelajaran

Andi Purwanto M.Pd.

Untung Setya Budi, S.Pd.

PPG DALJAB 2021
PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG



**YAYASAN PENDIDIKAN TEKNOLOGI GIRIPURO
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN GIRIPURO
TERAKREDITASI A**

(SK BAN-SM: 058/BAN-SM/SK/2019, tanggal 21 Januari 2019)
Jalan Giritomo No. 15 Sumpiuh ☎ (0282) 497681
Sumpiuh – Banyumas



MSAC-QMS-0117

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PEMBELAJARAN LURING

Nama Guru : Untung Setya Budi, S.Pd.
Nama Sekolah : SMK GIRIPURO SUMPIUH
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Perbaikan Sistem Stater
Alokasi Waktu : Pertemuan ke-2(4 x 45 menit)

Kompetensi Inti:

- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KD 3	KD 4
Kompetensi Dasar Pengetahuan (3.13) Mendiagnosis kerusakan Sistem Stater	Kompetensi Dasar Keterampilan (4.13) Memperbaiki sistem Stater
IPK 3	IPK 4
IPK 3.13.1 Menganalisis (C4) masalah kerusakan Sistem Stater IPK3.13.2 Menganalisis penyebab (C4) kerusakan Sistem Stater IPK 3.13. 3 Mengevaluasi (C5) masalah kerusakan sistem Stater	IPK 4.13.1 Pemeriksaan (P3) kerusakan Sistem Stater IPK 4.13.2 Melakukan (P3) tindakan perbaikan pada masalah kerusakan Sistem Stater
<p>Tujuan Pembelajaran :</p> <p>Melalui diskusi pertukaran pemikiran, mencari informasi literasi, penerapan literasi Praktek masalah Sistem Stater (C) di harapkan peserta didik dapat (A) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis gangguan kerusakan Sistem Stater (D)dengan sikap jujur, disiplin, kerjasama, tanggung jawab, proaktif (B) . 2. Menganisis penyebab kerusakan Sistem Stater(D)dengan sikap jujur,kerjasama, tanggung jawab, proaktif (B) . 3. Mengevaluasi masalah kerusakan Sistem Stater dengan sikap jujur,kerjasama, tanggung jawab, proaktif (B) . 4. Melakukan pemeriksaan kerusakan Sistem Stater (D)dengan sikap jujur, kerjasama, tanggung jawab, proaktif (B). 5. Melakukan tindakan perbaikan pada kerusakan Sistem Stater(D)dengan sikap jujur, kerjasama, tanggungjawab, proaktif (B). 	

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p><u>Pendekatan:</u> Saintifik</p> <p><u>Model:</u> Problem Base Learning</p> <p><u>Metode:</u> Contoh: Observasi, Diskusi, Portofolio, Presentasi, dll</p> <p><u>Media dan Alat Pembelajaran:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alat peraga satu unit kendaraan yang mengalami kerusakan Sistem Stater • Multi tester • Cady tool • Peralatan tangan • Test lamp • LKPD • Modul • Power point <p><u>Sumber Belajar :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • New Step 1 toyota • Buku Paket PKKR XII <p><u>Materi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperbaiki kerusakan Sistem Stater <p><u>Fokus Penguatan Karakter :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Kerjasama • Tanggung jawab • Proaktif 	<p><u>Kegiatan Pendahuluan (waktu 15 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Mengingatkan agar peserta didik mempersiapkan diri untuk mengikuti serangkaian pembelajaran • Guru melakukan Presensi • Guru membuka proses pembelajaran • Memberi salam dan berdoa (spiritual) • Melakukan Pre test tes lisan kemampuan awal (neurosainst) • Menyampaikan tujuan pembelajaran power point (ICT) <p><u>Kegiatan Inti (waktu 150 menit)</u></p> <p>a. Memahami dan merumuskan masalah (Orientasi peserta didik pada masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelompok belajar memperbaiki kerusakan Sistem Stater • Guru menyajikan kendaraan yang mengalami kerusakan Sistem Stater (Mengamati) • Guru menugaskan siswa untuk mencari dan menemukan penyebab kerusakan Sistem Stater dengan menggali literasi buku manual service dan media internet (Literasi) (Creativ thinking) <p>b. Mengorganisasi dan membimbing penyelidikan peserta didik (menetapkan dan mengembangk an masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) memperbaiki kerusakan Sistem Stater • Guru Memantau proses penggalian informasi mencari dan menemukan penyebab kerusakan Sistem Stater pada buku manual service kendaraan dan lewat media internet youtube dan google (Mengumpulkan Data) • Peserta didik dikusi dengan kelompoknya dalam mencari dan menemukan kerusakan Sistem Stater (Colaborasi) • Peserta didik membandingkan hasil diskusi kelompok dalam mencari dan menemukan kerusakan Sistem Stationer dengan data literasi pada buku manual service dan literasi internet • Guru membimbing siswa diskusi dalam menetapkan kerusakan Sistem Air Conditioner dengan data literasi pada buku manual service

c. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Guru membimbing dan menilai pelaksanaan presentasi peserta didik hasil diskusi kelompok mencari menemukan dan menetapkan tindakan perbaikan kerusakan Sistem Stater dengan data literasi pada buku manual service. (Mengasosiasi)
- Peserta didik lain dipersilahkan memberikan tanggapan dan masukan terkait hasil diskusi kelompok mencari menemukan dan menetapkan tindakan perbaikan kerusakan Sistem Stater dengan data literasi pada buku manual service. (Menanya)
- Guru dan peserta didik bersama – sama menyimpulkan sebagai wujud pembelajaran dari hasil proses belajar hasil diskusi kelompok mencari menemukan dan menetapkan tindakan perbaikan kerusakan Sistem Stater dengan data literasi pada buku manual service yang telah dilaksanakan

d. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Guru membimbing dan menilai pelaksanaan presentasi kelompok mencari menemukan dan menetapkan tindakan perbaikan kerusakan Sistem Stater dengan data literasi pada buku manual service.
- Peserta didik lain memberikan tanggapan dan masukan terkait mencari menemukan dan menetapkan tindakan perbaikan kerusakan Sistem Stater dengan data literasi pada buku manual service.
- Guru dan peserta didik bersama – sama menyimpulkan mencari menemukan dan menetapkan tindakan perbaikan kerusakan Sistem Stater dengan data literasi pada buku manual service.sebagai wujud pembelajaran dari hasil proses belajar yang telah dilaksanakan (Mengkomunikasikan)

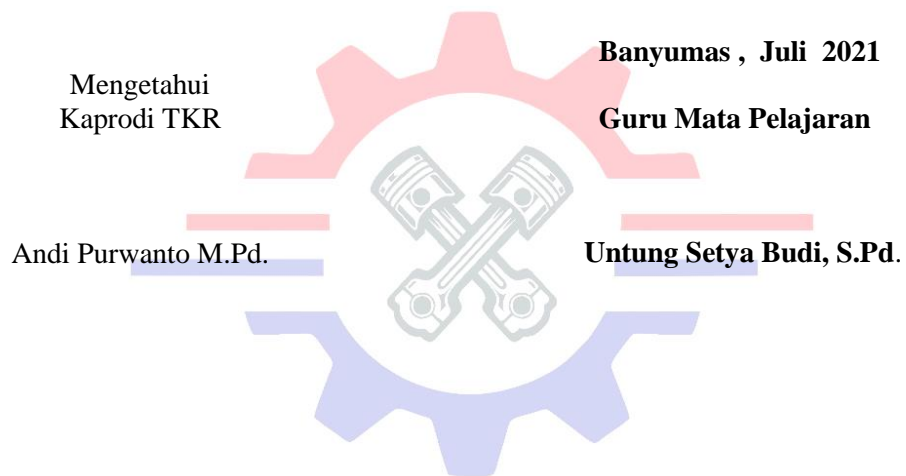
e. Kegiatan Penutup (waktu 15 menit)

- Guru menarik kesimpulan materi yang telah dipelajari
- Sebelum pembelajaran ditutup, guru memberikan soal post tes terkait mencari menemukan dan menetapkan tindakan perbaikan kerusakan Sistem stater dengan data literasi
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa

Asesment

- a. Sikap : Observasi (sikap jujur, disiplin, kerjasama, tanggung jawab, proaktif)
- b. Pengetahuan : Tes Tulis link google classroom
- c. Keterampilan : Portofolio LKPD

Materi Penilaian: Memperbaiki kerusakan Sistem Stater	Teknik Penilaian Pengetahuan	Teknik Penilaian Keterampilan
	Tes lisan pre test dan Tes tulis post test	Portofolio
	Pre test :Tes Lisan Test post test : menggunakan pilihan ganda	Keterampilan portofolio : hasil LKPD perbaikan kerusakan Sistem stater



PPG DALJAB 2021
PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG