

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pamengger 01  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (1 hari)

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, Membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1 Menulis kalimat tanya untuk wawancara
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1 Membuat laporan daftar pertanyaan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk wawancara.

#### Muatan : IPA

Kompetensi	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.2 Membandingkan bentuk dan fungsi bagian tumbuhan
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.2 Membuat laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati teks dilayar power point tentang Pak Jono Penjual buah di pasar Rebo, siswa dapat menulis kalimat tanya untuk wawancara dengan baik
2. Melalui mengamati teks dilayar power point tentang Pak Jono Penjual buah di pasar Rebo, siswa dapat membuat laporan daftar pertanyaan untuk wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar
3. Melalui kegiatan mengamati video, siswa dapat membandingkan bentuk dan fungsi bagian tumbuhan dengan baik.
4. Melalui diskusi, siswa dapat membuat laporan bagian dan fungsi tumbuhan dengan benar

### D. Materi

1. Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara.
2. Bagian tumbuh-tumbuhan dan fungsinya

### E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Scientific  
Strategi : Cooperative Learning  
Teknik : Example Non Example  
Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

### F. Media, Alat dan Sumber Belajar

#### ❖ Media dan Alat

Gambar/teks ms. power point judul “Pak Jono Penjual Buah di Pasar Rebo”,  
Video judul bagian dan fungsi tumbuhan, Whatsapp, zoom meeting, laptop, Smartphone, dan lain-lain.

#### ❖ Sumber Belajar

Angi St dkk. 2013. Buku Siswa Tema 3“Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas IV. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 17-23  
Angi St dkk. 2013. Buku Guru Tema 3“Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas IV. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 24–31

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui zoom meeting, presensi siswa Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari (motivasi)	15 menit

<b>Inti</b>	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sebagai kegiatan pembuka, guru menayangkan teks power point, siswa membaca teks “Pak Jono seorang penjual buah di pasar Rebo</li> <li>❖ Siswa menulis kalimat tanya untuk wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif (Mandiri)</li> <li>❖ Siswa mengirimkan hasil tertulis laporan daftar pertanyaan wawancara lewat WAG</li> <li>❖ Guru mengapresiasi hasil kerja peserta didik</li> </ul> <p><b>B. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati video tentang bagaian dan fungsi tumbuhan</li> <li>❖ Siswa membandingkan bentuk dan fungsi tumbuhan dengan benar Creativity and Innovation)</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang bentuk dan fungsi tumbuhan</li> </ul> <p><b>C. Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membentuk kelompok kerja</li> <li>❖ Siswa berdiskusi mengerjakan lembar kerja pesera didik</li> </ul> <p><b>D. Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mempresentasikan hasil lembar kerja pesera didik</li> <li>❖ Guru mengapresiasi hasil kerja kelompok yang telah dipresentasikan</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>❖ Siswa mengerjakan tes via google form</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan siswa</li> <li>❖ <b>Salam dan do’a penutup</b></li> </ul>	20 menit

## H. Assesmen (Penilaian)

### 1. Jenis dan Teknik Penilaian

Aspek Penilaian	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian
Pengetahuan	Tes	Pilgan dan essay
Keterampilan	Non tes	Produk dan unjuk kerja
Sikap sosial/individual	Non tes	Penilaian diri
Sikap spiritual	Non tes	Penilaian diri

### 2. Instrumen penilaian, rubrik penilaian dan pedoman penskoran

Mengetahui,  
Kepala SDN Pamengger 01

Pamengger, .....  
Guru Kelas 4

Jaruki, S.Pd.  
NIP.

Puji Raharjo, S.Pd.  
NIP.