

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pamengger 01
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (1 hari)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, Membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan : Bahasa Indonesia

| Kompetensi | Indikator |
|--|---|
| 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan | 3.3.1 Membuat laporan ciri-ciri kalimat yang baik untuk wawancara |
| 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis | 4.3.1 Menyajikan keterampilan dalam melakukan wawancara |

Muatan : PPKn

| Kompetensi | Indikator |
|--|---|
| 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari | 3.2.1 Membandingkan hak dan kewajiban terhadap tumbuhan |
| 4.2 Menyajikan asil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. | 4.2.1 Membuat laporan hak dan kewajiban terhadap tumbuhan |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati video power point tentang wawancara, siswa dapat membuat laporan ciri-ciri kalimat yang baik untuk wawancara dengan tepat.
2. Melalui mengamati video power point tentang wawancara, siswa mampu menerapkan keterampilan dalam melakukan wawancara dengan tepat
3. Melalui mengamati video tentang hak dan kewajiban terhadap tumbuhan, siswa dapat membandingkan hak dan kewajiban terhadap tumbuhan dengan baik.
4. Melalui diskusi, siswa dapat membuat laporan hak dan kewajiban terhadap tumbuhan dengan benar

D. Materi

1. Wawancara.
2. Hak dan Kewajiban terhadap tumbuhan

E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Scientific
Model : Cooperative Learning
Teknik : Example Non Example
Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

❖ Media dan Alat

Gambar/teks ms. power point judul “wawancara”,
Video judul hak dan kewajiban terhadap tumbuhan, Whatsapp, zoom meeting, laptop, Smartphone, dan lain-lain.

❖ Sumber Belajar

- Angi St dkk. 2013. Buku Siswa Tema 3“Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas IV. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 41-46
- Angi St dkk. 2013. Buku Guru Tema 3“Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas IV. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 48–58

G. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui zoom meeting, Presensi siswa Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari (motivasi) | 15 menit |

| | | |
|-----------------------|--|------------------|
| <p>Inti</p> | <p>A. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sebagai kegiatan pembuka, guru share video power point (zoom meeting), siswa mengamati video wawancara ❖ Siswa mengirimkan hasil laporan tentang ciri-ciri kalimat yang baik untuk wawancara lewat whatsapp <p>B. Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara berpasangan siswa berlatih melakukan wawancara (zoom meeting) ❖ Guru mengapresiasi hasil presentasi latihan wawancara siswa <p>C Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru share video tentang hak dan kewajiban zoom meeting ❖ Siswa mengamati video tentang hak dan kewajiban terhadap tumbuhan ❖ Siswa membandingkan hak dan kewajiban terhadap tumbuhan dengan benar ❖ Siswa bertanya jawab tentang hak dan kewajiban terhadap tumbuhan <p>D. Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membentuk kelompok kerja ❖ Siswa berdiskusi mengerjakan lembar kerja peserta didik ❖ Siswa mempresentasikan hasil lembar kerja peserta didik (zoom meeting) ❖ Guru mengapresiasi hasil kerja kelompok yang telah dipresentasikan | <p>140 menit</p> |
| <p>Penutup</p> | <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran ❖ Siswa mengerjakan tes via google form <p>Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa</p> <p>Salam dan do'a penutup</p> | <p>20 menit</p> |

H. Assesmen (Penilaian)

1. Jenis dan Teknik Penilaian

| Aspek Penilaian | Jenis Penilaian | Teknik Penilaian |
|-------------------------|-----------------|------------------------|
| Pengetahuan | Tes | Pilgan dan essay |
| Keterampilan | Non tes | Produk dan unjuk kerja |
| Sikap sosial/individual | Non tes | Penilaian diri |
| Sikap spiritual | Non tes | Penilaian diri |

2. Instrumen penilaian, rubrik penilaian dan pedoman penskoran

Mengetahui,
Kepala SDN Pamengger 01

Pamengger,
Guru Kelas 4

Jaruki, S.Pd.
NIP.

Puji Raharjo, S.Pd.
NIP.