

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 4 KETAPANG  
**Kelas / Semester** : 4 / 1  
**Tema** : 3. Peduli Terhadap Mahluk Hidup  
**Sub Tema** : 2. Keberagaman Mahluk Hidup di Lingkunganku  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit  
**Muatan terpadu** : IPA, Bahasa Indonesia

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks wawancara, siswa mampu mengidentifikasi laporan wawancara dengan tepat.
2. Setelah membaca teks wawancara, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang mengandung unsure 5W + 1H untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Setelah melakukan pengamatan pada beberapa gambar hewan, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian dari tubuh hewan tersebut dan fungsinya dengan tepat.
4. Setelah melakukan pengamatan pada gambar, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik hewan dan tempat tinggalnya dengan tepat

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks (<b>petunjuk WA</b>), kemudian melakukan kegiatannya mengidentifikasi teks wawancara.</li><li>2. Mengerjakan LKPD dari guru yang diinstruksikan lewat WA</li><li>3. Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan yang berhubungan dengan keberagaman mahluk hidup di lingkungan sekitar. (<b>petunjuk melalui WA</b>)</li><li>4. Siswa kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi yang berhubungan dengan karakteristik hewan dan tempat tinggalnya. (<b>HOTS</b>)</li></ol>	50 menit

	5. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp.	
<b>Penutup</b>	<p>1. Melalui petunjuk dari whatsapp guru menyampaikan tugas di rumah bekerja sama dengan Orang Tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>2. <b>Peserta Didik :</b></p> <p>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>3. <b>Guru :</b></p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim melalui WA.</p>	10 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b> : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

### C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku kurikulum kelas 4
- Handphone
- Video pembelajaran
- LKPD

### D. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Banyuwangi, 24 September 2020  
Guru Kelas IV

MUHAMAD HUSNI, S.Pd  
NIP. 19690816 199403 1 005

SUYANTI RAHMAWATI, S.Pd  
NIP : 19850525 201903 2 003