

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Daring

Satuan Pendidikan : SDN Jenar 1
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 3 : Ayo Cintai Lingkungan
Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-	- 3.2.1 Menganalisis hak dan kewajiban dari masalah menjaga lingkungan yang diberikan - 3.2.2 Menjelaskan hak dan kewajiban di

hari.	masyarakat
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> - 4.2.1 Memberikan contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk melaksanakan hak dan kewajiban dalam kaitannya menjaga lingkungan - 4.2.2 Membedakan antara hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel.	<ul style="list-style-type: none"> - 3.4.1 Mengidentifikasi karya seni yang termasuk montase - 3.4.2 Menjelaskan teknik membuat montase
4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.	<ul style="list-style-type: none"> - 4.4.1 Menganalisis proses pembuatan montase - 4.4.2 Membuat montase dari bahan bekas

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video yang ditampilkan, siswa mampu menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi dalam google meet, siswa mampu memberikan 4 contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungannya (melaksanakan hak dan kewajiban) dengan benar.
3. Setelah mengamati video pembuatan montase, siswa mampu menjelaskan teknik membuat montase dengan benar.
4. Setelah mengamati video pembuatan montase, siswa mampu membuat montase dari bahan bekas dengan kreatif secara mandiri

D. MATERI

1. PKn : Hak dan kewajiban dalam masyarakat

2. SBdP : Pembuatan montase

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Daring, penugasan

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku siswa tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup kelas 4
- Video pembelajaran tentang hak dan kewajiban, video pembuatan montase

G. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong royong

Integritas

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam belajar daring melalui video yang dikirim lewat WAG.2. Lewat WAG guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui google meet3. Guru melakukan absensi melalui WAG dengan melihat siswa yang telah membuka video pengantar yang di kirim.
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan link google meet kepada siswa melalui WAG https://meet.google.com/ynr-kobc-fyg (dibagikan 10 menit sebelumnya).2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi google meet3. Guru menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini4. Guru menayangkan video tentang hak dan kewajiban di masyarakat

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=xY3bDMwQ-Gk</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Setelah melihat video, guru menjelaskan sedikit tentang hak dan kewajiban di masyarakat 6. Guru menayangkan video tentang proses pembuatan montase https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=7qnnA-_kOqY 7. Siswa melihat video yang ditampilkan, kemudian guru menjelaskan tentang montase dan proses pembuatannya 8. Guru memberikan tugas mengerjakan lembar kerja berhubungan dengan video yang ditampilkan 9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran 10. Guru menutup google meet 11. Guru membagikan lembar kerja melalui WAG 12. Siswa menerima lembar kerja dari WAG dan melaksanakan tugas daring
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan materi dalam bentuk rekaman suara .dan dikirimkan ke WAG 2. Guru memberikan motivasi serta menampilkan foto dokumentasi google meet yang telah dilakukan di WAG 3. Siswa melaporkan hasil pekerjaan/tugas melalui WA dengan batas waktu yang telah ditentukan

I. PENILAIAN

1. Penilaian kognitif

Tes tertulis yang kirim lewat WAG

2. Penilaian unjuk kerja

Hasil dari pembuatan montase

3. Penilaian sikap

Video pembuatan montase

Mengetahui,
Kepala SDN Jenar 1

Sragen, 19 September 2020
Guru Kelas IV

Misdiyono, SPd.SD

Dwi Lestari, SPd.SD