

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Model Daring

Satuan Pendidikan	:	SDN SIWULUH 01
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 3	:	Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1	:	Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran	:	3
Alokasi Waktu	:	1 hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
2. Setelah menyimak video pembelajaran, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melalui percakapan Wa grup Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius• Mengecek kehadiran peserta didik melalui google form yang sudah dibagikan ke Wa grup https://forms.gle/4eGWg7zfVKtvv3Ap8• Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari	5 menit

	<p>yaitu “Peduli Terhadap Makhluk Hidup”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melihat video pembelajaran tentang “Bagian-bagian Tumbuhan” (Literasi) • Siswa mencermati teks bacaan manfaat setiap bagian tumbuhan(Mandiri) • Guru dan siswa berdiskusi lewat WA grup, bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestariannya. (Gotong Royong) • Guru menyimpulkan hasil diskusi bersama siswa tentang fungsi dari setiap bagian tumbuhan (Mengkomunikasikan) • Siswa membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang karakteristik alam tempat hidup/habitat dari tumbuhan yang mereka pilih pada pembelajaran sebelumnya. • Siswa menuliskan pertanyaan tambahan pada daftar pertanyaan di pembelajaran sebelumnya. • Tugas siswa dikumpulkan berupa foto dan video yang dishare ke Wa grup 	25 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang pengalaman belajar hari ini dan membuat kesimpulan. • Guru menghimbau peserta didik untuk berdoa setelah menyelesaikan pembelajaran dengan pendampingan orang tua. 	5 menit

Penilaian

1. Sikap : lembar pengamatan
2. Pengetahuan : laporan identifikasi tumbuhan, rubrik daftar pertanyaan
3. Keterampilan : presentasi unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Brebes, 18 September 2020
Guru Kelas IV

AKHMAD AFIF,S.Pd,M.Pd

NIP.19601114 198201 1006

NUNUNG BUDIARTI,S.Pd.SD

NIP.