

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Leni Rosmita

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Ujung Batu

Mata Pelajaran/Kelas : Ekonomi/X

Topik Materi : Diagram Arus Lingkaran Kegiatan Ekonomi (*circulair flow diagram*)

Tujuan Pembelajaran : Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (learning community)*, peserta didik dapat menjelaskan diagram arus lingkaran kegiatan ekonomi dan mempresentasikan diagram arus lingkaran kegiatan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

Indikator : Mempresentasikan diagram arus lingkaran kegiatan ekonomi yang melibatkan dua sektor ekonomi, tiga sektor ekonomi dan empat sektor ekonomi

Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar: kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan (Orientasi).
2. Guru memberikan pertanyaan tentang macam-macam pelaku ekonomi dan peran pelaku ekonomi yang telah dipelajari sebelumnya (Apersepsi).
3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).
4. Guru membagi siswa menjadi tiga kelompok, yaitu kelompok ekonomi dua sektor, kelompok ekonomi tiga sektor dan kelompok ekonomi empat sektor.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru memberikan tugas masing-masing kelompok dan mereka diberikan waktu untuk saling berinteraksi.

2. Setelah berinteraksi mereka kembali ke tempat duduknya dengan tetap berkelompok.
3. Setiap kelompok membuat diagram arus lingkaran kegiatan ekonomi di kertas karton berdasarkan interaksi yang telah mereka lakukan di bawah bimbingan guru.
4. Setiap kelompok menempelkan kertas karton di dinding kelas, kemudian secara bergantian mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.
5. Selesai presentasi guru mengumumkan hasil penilaian setiap kelompok dan memberikan reward kepada kelompok terbaik.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memberikan kesimpulan dari hasil pembelajaran.
2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.
3. Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.
4. Membaca doa dan mengucapkan salam.

Sumber/Bahan Ajar :

Ismawanto, Inna Ratna Sari Dewi. 2014. Ekonomi 1. Kelompok Peminatan Ilmu Sosial Kelas X. Surakarta: CV Putra Kertonatan

Yuliana Sundremi, Nurhadi. 2016. Ekonomi SMA/MA. Kelompok Peminatan IPS Kelas X. Jakarta:PT. Bumi Aksara

Buku ekonomi lain yang relevan dan ber-isbn, internet dan lingkungan sekitar.

Media Pembelajaran :

1. White board
2. Spidol
3. Karton

Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian :
 - A. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan / Tertulis
 - B. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja/ Praktik

2. Bentuk Penilaian :
 - A. Tes tertulis : Pilihan ganda dan uraian beserta pedoman penilaian
 - B. Unjuk kerja : Presentasi dan pedoman penilaian

3. Instrumen Penilaian : terlampir

4. Alat Penilaian : terlampir