

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan pendidikan : SD NEGERI 2 LUBUK BESAR  
 Kelas/Semester : IV (empat) / 1 (satu)  
 Tema : Berbagai Pekerjaan – (tema 4)  
 Sub Tema : Aneka benda di sekitarku – ( sub tema 2)  
 Muatan Terpadu : PPKn (KD 3.1, 4.1) MATEMATIKA (3.9, 4.9) , SBdP (KD 3.1, 4. 1)  
 Alokasi waktu : 1 JP (35 menit)

## A. TUJUAN

1. Setelah menyaksikan video, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar
2. Peserta didik mampu menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila dengan kreatif
3. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan rumus luas persegi panjang menggunakan benda konkret dengan benar.
4. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menyelesaikan masalah tentang luas dan keliling persegi panjang dengan benar

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui grup WA, Guru menyapa dan mengucapkan salam dan mengarahkan peserta didik untuk zoom meeting</li> <li>2. Guru bersama peserta didik berdoa dan menyanyikan lagu Garuda Pancasila secara bersama-sama</li> <li>3. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan lambang Garuda Pancasila</li> </ol>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru mengirimkan video tentang hubungan simbol pancasila sila kedua Melalui grup WA,</li> <li>5. Guru menanyakan dari gambar yang ada di video tersebut manakah yang gambarnya menarik</li> <li>6. Peserta didik diminta untuk menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila ke dua pancasila (hasil kerja di foto dan dikirimkan ke WA guru)</li> <li>7. Guru menanyakan dari hasil yang digambar tersebut apakah ada bangun datar persegi panjang</li> <li>8. Peserta didik mengamati buku tema mengenai persegi panjang</li> <li>9. Guru menjelaskan tentang luas persegi panjang dengan cara perkalian</li> <li>10. Guru meminta peserta didik untuk mencari cara lain menghitung luas persegi panjang yang sama dengan penjelasan contoh</li> <li>11. Peserta didik mengirimkan video cara lain menghitung luas persegi panjang</li> </ol>	25 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apa yang telah kalian pelajari hari ini?</li> <li>✓ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini ?</li> <li>✓ Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran ini ?</li> </ul> </li> <li>13. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan datang</li> <li>14. Guru dan peserta didik melakukan doa secara masing-masing</li> </ol>	5 Menit

## C. PENILAIAN

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring & sesuai petunjuk buku guru
2. Pengetahuan : tes hasil pengukuran luas persegi panjang
3. Keterampilan : produk video hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**SUNARTI, S.Pd.SD**  
Dosen Pembimbing

**Dr. MAWARDI, M.Pd**

Bangka Tengah, 23 September 2020  
Praktikan

**MAURI SANUTRA, S.Pd**  
Guru Pamong

**HERLINA KASIH INTAN PERMATA, S.Pd**