

TUGAS AKHIR
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP DARING)

NAMA : LILIK INDRAYATI
KELAS : KELAS 2
ANGKATAN / TAHUN : 1 (SATU)/ 2020
NIM : 203113769015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Laweyan I
Kelas / Semester : IV (Empat) / I
Tema/Subtema/PB : 4. Berbagai Pekerjaan/ 2.Pekerjaan di Sekitarku/ 1
Muatan : BI, IPA, IPS
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati **penayangan PPT** berupa teks dan gambar pada **media daring**, siswa mampu memberi contoh jenis pekerjaan di lingkungan masyarakat dengan **percaya diri**
2. Setelah **berdiskusi secara daring** sesuai bimbingan guru, siswa mampu menganalisis jenis pekerjaan sesuai kegiatan ekonomi masyarakat sekitar dengan **teliti**
3. Setelah menyimak **presentasi daring**, siswa mampu menanggapi hasil analisis yang disampaikan kelompok lain secara **mandiri**
4. Melalui **penayangan PPT** berupa teks berjudul “Ayahku Seorang Nelayan” pada **media daring**, siswa mampu memberikan pendapat/ menilai cerita yang ada pada teks dengan **percaya diri**
5. Setelah **bimbingan daring untuk berdiskusi**, siswa mampu menyusun petunjuk penggunaan alat secara **tepat**
6. Melalui pengamatan **penayangan gambar pada media daring**, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan **tepat**
7. Melalui **bimbingan daring**, siswa mampu menunjukkan cara memanfaatkan teknologi untuk menjaga kelestarian alam secara **mandiri**
8. Melalui **diskusi daring**, siswa mampu menerapkan upaya pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam dengan penuh **tanggung jawab**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Platform	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan pembukaan dengan salam, doa (<i>Religius</i>) dan menyanyikan lagu Indonesia Raya serta pembacaan pancasila) melalui tayangan slide PPT (<i>Nasionalis</i>) ▪ Mengecek kehadiran siswa dan kesiapan belajarnya ▪ Menginformasikan tema, subtema dan fokus pembelajaran dengan bantuan media PPT yang telah di share (literasi digital) ▪ Guru memberikan apersepsi untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini tentang pengertian pekerjaan dan jenis pekerjaan dilingkungan sekitar (motivasi) 	<p>WA Group</p> <p>WA Group</p> <p>WA Group</p> <p>WA Group</p>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk membaca teks berjudul ”Ayahku seorang Nelayan” dan mengamati gambar yang ada pada PPT (literasi digital) ▪ Tanya jawab tentang jenis-jenis pekerjaan sesuai teks melalui <i>video call (Communication)</i> ▪ Guru meminta siswa berdiskusi untuk menganalisis pekerjaan masyarakat sesuai dengan kegiatan ekonominya (Collaboration)_HOTS ▪ Presentasi perwakilan kelompok yang kemudian ditanggapi oleh kelompok lain_HOTS 	<p>WA Group</p> <p>WA Group</p> <p>Google meet</p> <p>Google meet</p>	90 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Platform	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibimbing memberikan pendapat atau menilai isi cerita <i>Meminta siswa tepuk semangat dan tepuk jawab tepuk (ice breaking)</i> ▪ Siswa berdiskusi mencari informasi uuntuk menyusun petunjuk penggunaan alat baik melalui google (literasi digital) buku referensi atau yang lain dengan bimbingan guru (Communication)_HOTS ▪ Tanya jawab tentang identifikasi dampak penggunaan teknologi sesuai gambar bagi keberadaan sumber daya alam ▪ Siswa menunjukkan cara memanfaatkan teknologi untuk menjaga kelestarian alam(Critical Thinking and Problem Solving)_HOTS 	Google meet WA Group Video Call Video Call	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) ▪ Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran melalui <i>google form</i> ▪ Guru memberikan penguatan dan pesan-pesan moral untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan melalui <i>voice massage</i> ▪ Guru memberikan tugas dirumah (PR) kepada siswa ▪ Mengajak siswa berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran melalui <i>voice massage (Religius)</i> 	WA Group WA Group WA Group WA Group WA Group	20 menit

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. **Sikap** : Catatan anekdot untuk menilai sikap spiritual dan sosial
2. **Pengetahuan** : Tes
3. **Keterampilan** : Presentasi/unjuk kerja, Produk

Tugas di rumah

Kegiatan bersama orang tua (membuat video penerapan upaya pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam) sesuai penjelasan pada kegiatan penutup.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Probolinggo, Oktober 2020
Guru Kelas IV

MUJITO, S.Pd
NIP. 19620215 198303 1 018

LILIK INDRAYATI, S.Pd
NIP. 19860302 201903 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Laweyan I
Kelas / Semester : IV (Empat) / I
Tema/Subtema/PB : 4. Berbagai Pekerjaan/ 2.Pekerjaan di Sekitarku/ 4
Muatan : BI, PPKn
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui **penayangan PPT** berupa teks cerita pada **media daring**, siswa mampu membandingkan sikap antar tokoh pada cerita dengan **cermat**
2. Melalui **bimbingan secara daring**, siswa mampu mempresentasikan analisa perbandingan sikap antar tokoh dengan **percaya diri**
3. Melalui **bimbingan pada media daring**, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila kedua pancasila dengan **teliti**
4. Setelah **berdiskusi online**, siswa mampu merancang kesepakatan dalam kelompok dengan **tepat**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan pembukaan dengan salam, doa (<i>Religius</i>) dan menyanyikan lagu Indonesia Raya serta pembacaan pancasila) melalui tayangan slide PPT (<i>Nasionalis</i>) ▪ Menginformasikan tema, subtema dan fokus pembelajaran dengan bantuan media PPT (literasi digital) ▪ Guru memberikan apersepsi untuk mengaitkan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pengalaman siswa mengamalkan nilai sila kedua pancasila (motivasi) 	WA Group WA Group WA Group	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks yang berjudul ” Hebatnya Dokter Kami” melalui tayangan PPT (literasi digital) ▪ Guru membimbing siswa untuk membandingkan sikap kedua tokoh yang ada pada teks <i>_HOTS</i> ▪ Siswa mempresentasikan analisa perbandingan antar kedua tokoh dalam cerita (<i>Comunication</i>) <p><i>Meminta siswa untuk melakukan gerakan sesuai petunjuk guru yang guru (ice breaking)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berdiskusi menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila kedua pancasila (<i>Collaburation</i>)_ <i>HOTS</i> ▪ Guru mengaitkan dengan kegiatan kelompok untuk menyusun kesepakatan dalam kelompok terkait dengan pengamalan sila kedua pancasila_ <i>HOTS</i> ▪ Presentasi perwakilan kelompok tentang kesepakatan yang sudah dirancang ▪ Guru membimbing siswa untuk menyusun kesepakatan kelas sesuai hasil presentasi kesepakatan kelompok _ <i>HOTS</i> 	WA Group Google meet Google meet WA group WA group Video Call Video Call	90 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengarahkan siswa secara daring untuk membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi pembelajaran melalui google form ▪ Guru memberikan tanggapan dan pesan-pesan moral melalui voice massage agar selalu menerapkan protokol kesehatan. 	WA Group WA Group WA Group	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media daring	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta salah satu siswa memimpin do'a melalui voice message menurut agama dan keyakinan masing-masing (mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	WA Group	

C. PENILAIAN

1. Sikap

➤ Observasi

2. Pengetahuan

➤ Tes

3. Keterampilan

Rubrik keterampilan menyampaikan pendapat
(TERLAMPIR)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Probolinggo, Oktober 2020
Guru Kelas IV

MUJITO, S.Pd
NIP. 19620215 198303 1 018

LILIK INDRAYATI, S.Pd
NIP. 19860302 201903 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Laweyan I
Kelas / Semester : IV (Empat) / I
Tema/Subtema/PB : 5. Pahlawanku/ 1.Perjuangan Para Pahlawan/ 1
Muatan : IPA,IPS
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui **bimbingan pada media daring** untuk melakukan **percobaan** tentang cahaya , siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan **tepat**
2. Setelah melakukan **percobaan** tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan **rinci dan benar**
3. Setelah mengamati video yang dikirim melalui media daring, siswa mampu mengidentifikasi kerajaan di masa Hindu, Buddha dan Islam **cermat**
4. Setelah **mengamati video**, siswa mampu mengomunikasikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat dalam bentuk peta pikiran dengan **rinci**.
5. Melalui **bimbingan pada media daring** untuk berdiskusi, siswa mampu menyimpulkan pengaruh kerajaan Hindu, Buddha dan Islam pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat dengan **benar**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam dan mengingatkan siswa untuk berdo'a sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui (<i>Religius</i>) dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan pembacaan pancasila melalui PPT(<i>Nasionalis</i>)_(<i>literasi Digital</i>) • Mengecek kehadiran siswa dan kesiapannya • Pemberian apersepsi untuk mengaitkan materi dengan pengalaman siswa berkunjung di objek wisata peninggalan sejarah melalui PPT (<i>literasi Digital</i>) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan agenda kegiatan 	WA Group WA Group WA Group WA Group	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa melalui Vicall untuk melakukan percobaan sesuai LKPD yang disajikan pada media PPT(<i>literasi Digital</i>)_HOTS • Siswa mempresentasikan hasil dan kesimpulan percobaan melalui rekaman video yang diupload. (<i>Communication</i>) • Siswa saling menanggapi video. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)_HOTS <i>Meminta siswa untuk memijat anggota tubuhnya sendiri mulai dari tangan bergantian,kepala, leher, bahu (ice breaking)</i> • Siswa menyimak video pembelajaran melalui link (<i>literasi Digital</i>) • Siswa membuat peta pikiran tentang kerajaan Majapahit. (<i>Creativity</i>)_HOTS • Siswa dan guru bertanya jawab tentang pengaruh kerajaan Hindu, Buddha dan Islam pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat melalui media <i>Voice message</i> WAG. (<i>Collaboration</i>) 	WA Group WA Group Video call WA Group Video Call	90 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan materi dan membimbing siswa untuk menyimpulkan. • Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi melalui link <i>Google form</i> • Guru memberikan motivasi dan nasehat agar selalu menerapkan protokol kesehatan melalui <i>voice message</i> • Guru mengajak siswa untuk berdo'a mengakhiri pembelajaran 	WA Group WA Group WA Group WA Group	20 menit

	<i>(Religius)</i>		
--	-------------------	--	--

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. **Sikap** : Catatan anekdot untuk menilai sikap spiritual dan sosial
2. **Pengetahuan** : Tes
3. **Keterampilan** : Presentasi/unjuk kerja, Hasil karya/Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Probolinggo, Oktober 2020
Guru Kelas IV

MUJITO, S.Pd
NIP. 19620215 198303 1 018

LILIK INDRAYATI, S.Pd
NIP. 19860302 201903 2 004

