

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 12 AIR UPAS
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita

Muatan: IPA

Kompetensi	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.

Muatan: IPS

Kompetensi	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menilai tokoh yang ada dalam cerita
2. Siswa mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan terperinci.
3. Siswa mampu membandingkan jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram ven
4. Siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis-jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
5. Siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran
6. Siswa mampu menulis contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam secara lengkap.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menilai dan mendeskripsikan tokoh dari suatu cerita
2. Membandingkan jenis pekerjaan di sekitar dengan menggunakan diagram Venn
3. Menyampaikan contoh dari kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam.

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. MODEL : Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)
2. Pendekatan : Scientific
3. Metode : Daring Method

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Membuka Aplikasi whatsapp• Guru menyapa siswa melalui Whatsapp Group kelas• Melalui Whatsapp Group, guru memberikan salam dan menginstruksikan siswa untuk berdo'a sebelum belajar menurut agama dan keyakinan masing-masing.• Guru mengabsen peserta didik lewat Whatsapp Group• Guru menyapaikan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu memahami protocol yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari virus Covid -19• Menyanyikan Lagu PPK.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini yaitu tema tentang "Berbagai Pekerjaan".• Communication Kegiatan di dalam Whatsapp Group	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memperlihatkan produk teh yang dibawanya dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan.<ol style="list-style-type: none">1. Apa manfaat teh?2. Dimanakah teh dapat tumbuh?3. Pekerjaan apa saja yang terlibat hingga teh dapat sampai ke konsumen?• Siswa membaca teks tempat hidup tanaman teh.	120 Menit

(Buku Siswa kelas 4 Tema 4 Halaman 1-2)

- Siswa mengamati video tentang pentingnya menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam.



- Siswa diminta membuat peta pikiran berisikan informasi tentang pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam bagi manusia



- Guru memberikan satu contoh jawaban untuk memberikan gambaran yang jelas tentang isi peta pikiran.
- Guru menajak siswa untuk mengamati gambar dan berdiskusi tentang pekerjaan di sekitar perkebunan teh.

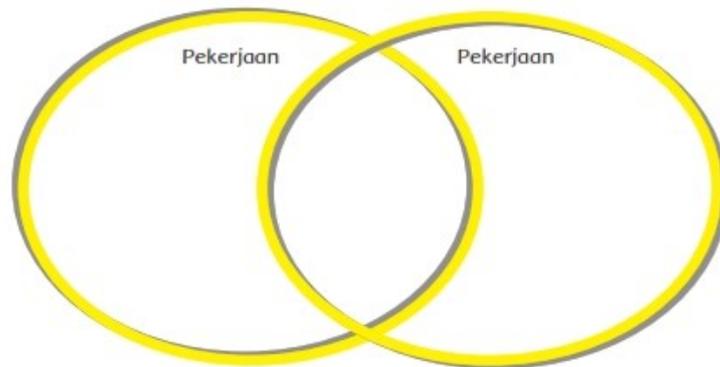


Memetik daun teh



Mengolah daun teh

- Guru memberikan pertanyaan tentang gambar di atas.
“gambar apa yang kalian lihat?”
“apakah tugas dari masing-masing pekerja tersebut?”
- Siswa diminta untuk menuliskan perbandingan dua jenis pekerjaan pada gambar di atas yang telah di diskusikan dan menuangkannya dalam diagram Venn



- Guru menyampaikan informasi bahwa tumbuhan bisa membantu manusia menjaga lingkungan.
- Siswa membaca cerita “Taman bermain yang hilang” (Buku Siswa Kelas 4 Tema 4 Halaman 6)
- Siswa mengerjakan soal yang berkaitan dengan cerita “Taman bermain yang hilang”.
- Siswa diminta mengumpulkan jawabannya yang di tulis di buku tulis masing-masing, dan di foto kemudian di kirimkan ke WA pribadi guru.

Penutup

- Guru bersama siswa melakukan refleksi
 - Materi apa saja yang di pelajari hari ini?
 - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?

10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penguatan materi yang di berikan oleh Guru. • Kegiatan ditutup dengan membaca doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing 	
--	---	--

G. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMIDIAL, DAN PENGAYAAN

1. TEKNIK PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

1. Percaya diri, Disiplin, dan Bekerja Sama

b. Penilaian Pengetahuan

1. Lisan

2. Tertulis

c. Penilaian Keterampilan

Menggunakan Rubik

2. INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

○ **Sikap Spiritual**

No	NAMA PESERTA DIDIK	KETAATAN BERIBADAH			BERDOA SEBELUM & SESUDAH MELAKUKAN KEGIATAN			TOLERANSI DALAM BERIBADAH			BERPERILAKU SYUKUR		
		SB	MB	PB	SB	MB	PB	SB	MB	PB	SB	MB	PB

○ **Sikap Sosial**

No	NAMA PESERTA DIDIK	disiplin			Tanggung jawab			Percaya diri		
		SB	MB	PB	SB	MB	PB	SB	MB	PB

b. Penilaian Pengetahuan

1. Petunjuk/perintah soal

- Siswa di minta mengisi dua jenis pekerjaan di diagram Venn
- Siswa menyebutkan tokoh cerita yang ada di pohon bakau.
- Siswa menulis kenapa Cupi sedih dan marah.
- Siswa menyebutkan siapa saja tokoh-tokoh dalam cerita “Taman bermain yang hilang”

2. Soal

- 1) Tulislah perbedaan dua jenis pekerjaan yang ada pada gambar di bawah ini pada diagram Venn!



Memetik daun teh



Mengolah daun teh

- 2) Siapakah yang tinggal di hutan bakau?
3) Mengapa cupi sedih dan marah?
4) Siapa sajakah tokoh dalam cerita “taman bermain yang hilang”?

3. Jawaban

- 1)

PERBEDAAN



- 2) Bangau putih
- 3) Karena tidak bisa bertemu dengan sahabat- sahabatnya
- 4) Cupi dan ayah Cupi

4. Pedoman Penilaian

Penilaian (Skoring) : $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

c. penilaian Keterampilan

1. Petunjuk pengerjaan

- a. buatlah peta pikiran tentang usaha melestarikan keseimbangan dan sumber daya alam

2. Rubik Penilaian

- a. IPA

Tugas peta pikiran dinilai dengan centang (v).

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Seluruh kotak diisi.		
Jawaban sesuai dengan konsep.		
Jawaban fokus kepada inti pertanyaan di tengah peta pikiran.		

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

a. Pembelajaran Remedial

Siswa yang belum memahami mengisi diagram Venn dapat dilatih kembali oleh Guru dengan meminta siswa memikirkan dua hal yang berbeda.

Contoh :

Air mineral dan air teh.

Siswa kemudian menuliskan persamaan dan perbedaannya.

b. Pengayaan pembelajaran

Apabila masih ada waktu, siswa menulis akhir cerita “taman bermain yang hilang” sesuai dengan imajinasi mereka.

H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat
 - a. Video tentang pentingnya menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam.
 - b. Gambar pemetik teh
2. Bahan
 - Produk teh
3. Sumber Belajar
 - a. Buku Pedoman Guru dan Siswa Kelas 4 tema 4 (Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013)
 - b. Internet
 - c. https://www.youtube.com/watch?v=WN4C_dk2fL0

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sari Bekayas, 2020
Guru Kelas 4

JUNAI DI, S.Pd

NIP. 196808082005021001

IKA DANA ASMARA NENGTIAS, S.Pd