

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 12 AIR UPAS  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

##### Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	1.1 Menerima dengan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 2.1 Menerima hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-silaPancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menjelaskan makna sila pertama Pancasila.

4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari silapertama dalam kehidupan sehari-hari.
---	--

**Muatan: SBdP**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Menggambar rumah atau bangunan impian.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
2. Siswa mampu menggambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif.
3. Siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
4. Siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
2. Menggambar bangunan atau rumah dengan kreatif.
3. Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama pancasila.
4. Contoh pengamalan dari sila pertama.

**E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN**

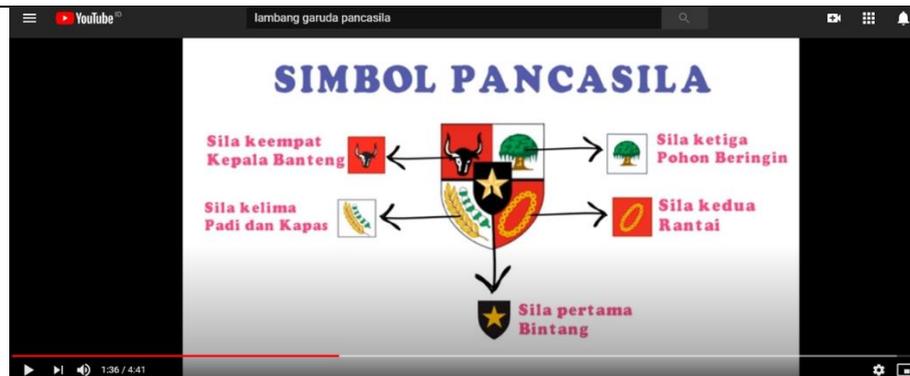
1. MODEL : Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)
2. Pendekatan : Scientific
3. Metode : Daring Method

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka Aplikasi whatsapp</li> <li>• Guru menyapa siswa melalui Whatsapp Group kelas</li> <li>• Melalui Whatsapp Group, guru memberikan salam dan menginstruksikan siswa untuk berdo'a sebelum belajar menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>• Guru mengabsen peserta didik lewat Whatsapp Group</li> <li>• Guru menyapaikan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu memahami protocol yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari virus Covid -19</li> <li>• Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme Melalui Whatsapp Group, guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini yaitu tema tentang "Berbagai Pekerjaan". Communication Kegiatan di dalam Whatsapp Group</li> </ul>	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video "Berbagai Pekerjaan"</li> <li>2. Guru bertanya kepada siswa tentang isi video tersebut !</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menyampaikan bahwa untuk menjadi seorang arsitek haruslah kreatif. Rancangan bangunannya harus unik. Siswa diminta mengamati gambar-gambar bangunan karya arsitek!</li> </ol>	120 menit



4. Siswa diminta untuk mengamati hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar.
5. Siswa menggambar rumah atau bangunan impian mereka.
6. Guru memotivasi siswa untuk menggambar dengan kreatif.
7. Guru memotivasi siswa untuk percaya diri membuat sesuai dengan daya cipta masing-masing dan sesuai dengan tema.
8. Setelah selesai menggambar, siswa mewarnai gambarnya. Guru menyampaikan bahwa komposisi warna dan kerapian perlu diperhatikan.
9. Melalui Whatsapp Group, siswa mempresentasikan gambar yang dibuatnya kepada temannya. Siswa saling memberikan masukan.
10. Siswa menyimak tayangan video tentang Lambang Garuda Pancasila



11. Kali ini guru akan menyampaikan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang arsitek. Guru menyampaikan hal-hal berikut:

Menjadi arsitek haruslah mempunyai nilai-nilai positif. Salah satu nilai-nilai tersebut adalah jujur. Ketika akan membangun sebuah bangunan, mereka harus menyampaikan ukurannya dengan benar. Coba bayangkan jika ukuran bangunannya tidak sesuai, apa yang akan terjadi?

12. Siswa mengamati video gambar Burung Garuda Pancasila, siswa menuliskan bunyi sila Pancasila dengan simbolnya.
13. Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil pekerjaannya melalui WA pribadi guru.
14. Siswa menuliskan makna dari sila Pertama dan menuliskan contoh pengamalan sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.

Makna	Contoh dalam kehidupan sehari-hari

15. Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya di Whatsapp Group.
16. Guru akan membahas maksud dari setiap makna sila pertama.
17. Siswa mengamati gambar-gambar yang ada di buku siswa.



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan

18. Setelah mengamati gambar, siswa menganalisis apakah tindakan tersebut sesuai dengan sila pertama pancasila. Siswa menuliskan alasannya.
19. Siswa diminta mengumpulkan jawabannya di foto dan dikirim ke wa pribadi guru.
20. Guru menguatkan bahwa percaya diri untuk berkeaktifitas merancang bangunan dan jujur adalah nilai-nilai yang harus dicontoh dari seorang arsitek.

Penutup

- Guru bersama siswa melakukan refleksi
  - Materi apa saja yang di pelajari hari ini?
  - Manfaat apa yang kamu dapat pada pelajaran hari ini?
- Siswa menyimak penguatan materi yang di berikan oleh Guru.
- Kegiatan ditutup dengan membaca doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing

10 Menit

**G. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMIDIAL, DAN PENGAYAAN**

**1. TEKNIK PENILAIAN**

**a. Penilaian Sikap**

**1. Jujur, Percaya Diri, Disiplin dan Tanggungjawab**

**b. Penilaian Pengetahuan**

**1. Lisan**

**2. Tertulis**

**c. Penilaian Keterampilan**

**Menggunakan Rubik**

**2. INSTRUMEN PENILAIAN :**

**A. PENILAIAN SIKAP**

**a. SIKAP SPIRITUAL**

No	NAMA PESERTA DIDIK	KETAATAN BERIBADAH			BERDOA SEBELUM & SESUDAH MELAKUKAN KEGIATAN			TOLERANSI DALAM BERIBADAH			BERPERILAKU SYUKUR		
		SB	MB	PB	SB	MB	PB	SB	MB	PB	SB	MB	PB

**b. Sikap Sosial**

No	NAMA PESERTA DIDIK	jujur			disiplin			Tanggung jawab			Percaya diri		
		SB	MB	PB	SB	MB	PB	SB	MB	PB	SB	MB	PB

**B. Penilaian Pengetahuan**

**1. Petunjuk/perintah soal**

**a. Menuliskan bunyi Sila Pancasila beserta simbolnya**

**b. Siswa menuliskan makna dari Sila Pertama Pancasila**

- c. Siswa menganalisis apakah tindakan tersebut sesuai dengan sila pertama Pancasila.  
Siswa menuliskan alasannya

2. Soal

1. Sebutkan bunyi Pancasila beserta simbolnya!
2. Tulislah makna dari Sila Pertama Pancasila beserta contoh dalam kehidupan sehari-hari!
3. Amati gambar berikut,



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan

apakah gambar tersebut sesuai dengan Sila Pertama Pancasila dan tulislah alasannya !

3. jawaban :

1. Bunyi Pancasila dan simbolnya.

1. Ketuhanan Yang Maha Esa - lambangnya Bintang
2. Kemanusiaan yang adil dan beradap – Lambangnya Rantai
3. Persatuan Indonesia – lambangnya Pohon Beringin
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh Hikmat, kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan – Lambangnya Kepala Banteng

5. Keadilan Sosial bagi seluruh rakyat Indonesia – Lambangnya Padi dan Kapas

2.

Makna	Contoh dalam kehidupan sehari-hari
a. Percaya adanya Tuhan sehingga setiap warga negara rela untuk diatur	Taat terhadap peraturan yang ada di sekolah
b. Setiap orang dibebaskan memeluk agama masing-masing, maka setiap orang bertanggungjawab untuk taat dengan aturan agamanya	Melaksanakan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing masing
c. Semua yang Tuhan berikan harus di jaga	Merawat hewan dan tanaman

3. Mengejek, bekerja, mencuri, bertani dan berolahraga tidak mencerminkan Pancasila Sila pertama

Belajar Mencerminkan Pancasila yaitu Sila Pertama. Alasan adalah setiap sebelum belajar siswa berdoa menurut agama masing-masing.

4. Pedoman Penskoran Nilai

1. Skoring nilai 50
2. Skoring nilai 30
3. Skoring nilai 20

Penilaian (Skoring) : **Total Nilai Siswa** x 10

Total Nilai Maksimal

C. Penilaian keterampilan :

1. Petunjuk pengerjaan

> Gambarlah sebuah bangunan atau rumah yang menjadi impianmu!

### 1. Rubik penilaian

Kriteria	scoring
Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (ide orisinal).	20
Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan.	20
Menggambar bentuk dengan kreatif.	20
Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian.	20
Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai.	20

### 3. Pedoman Penskoran

$$\text{Penilaian (Skoring) : } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Contoh : } \frac{80 \times 100}{100}$$

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

#### a. Pembelajaran Remedial

Bagi siswa yang belum memahami makna dari sila pertama Pancasila akan diberikan pendampingan oleh Guru.

1. Tulislah makna dari Sila Pertama Pancasila!

#### b. Pengayaan pembelajaran

Siswa di beri soal makna dari Sila Pertama sampai Sila ke lima Pancasila.

### H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

#### 1. Media/Alat

- a. Video Garuda Pancasila
- b. Gambar bangunan karya arsitek.
- c. Gambar kegiatan yang mencerminkan dan yang bukan mencerminkan Sila pertama Pancasila

#### 2. Bahan

-

3. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru dan Siswa Kelas 4 tema 4 (Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013)
- b. Internet
- c. <https://www.youtube.com/watch?v=zlpizjiq8Uo>
- d. [https://www.youtube.com/watch?v=gY63o-w0\\_m0](https://www.youtube.com/watch?v=gY63o-w0_m0)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sari Bekayas, 2020  
Guru Kelas 4

JUNAIDI, S.Pd  
NIP. 196808082005021001

IKA DANA ASMARA NENGTIAS, S.Pd