

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 12 AIR UPAS  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita

**Muatan: IPA**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu menemukan sifat-sifat tokoh dalam cerita
2. Siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut di contoh, baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
3. Siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga pelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan terperinci.
4. Siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan terperinci.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Membaca cerita dan menemukan sifat sifat tokoh dalam cerita.
2. Membuat trencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam.
3. Menyampaikan pendapat mengenai sifat tokoh yang patut di tiru.
4. Membuat laporan kegiatan menjaga kelestarian alam.

**E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. MODEL : Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)
2. Pendekatan : Scientific
3. Metode : Daring Method

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuka Aplikasi whatsapp</li><li>• Guru menyapa siswa melalui Whatsapp Group kelas</li></ul>	<b>10 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whatsapp Group, guru memberikan salam dan menginstruksikan siswa untuk berdo'a sebelum belajar menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>• Guru mengabsen peserta didik lewat Whatsapp Group</li> <li>• Guru menyapaikan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu memahami protocol yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari virus Covid -19</li> <li>• Menyanyikan Lagu PPK.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini yaitu tema tentang "Berbagai Pekerjaan".</li> <li>• Communication Kegiatan di dalam Whatsapp Group</li> </ul>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diajak membaca tentang teks "Semut dan Belalang"</li> </ul> <div data-bbox="496 846 1249 1599" style="background-color: #e0f2f1; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;"> <p style="text-align: center;"><b>Semut dan Belalang</b></p> <p>Di tengah hutan, hiduplah seekor semut yang sangat rajin. Setiap hari semut itu selalu bekerja mengumpulkan makanan dan menyimpannya di dalam lumbung. Teriknya matahari dan derasnya air hujan tidak mengurangi semangat Sang Semut untuk mengumpulkan makanan. Dengan bersusah payah, Sang Semut bekerja keras untuk membawa makanan kemudian dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbung rumahnya.</p> <p>Pada suatu hari ketika sedang bekerja, Sang Semut bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan.</p> <p>"Hai, Mut, kamu sedang apa?" tanya belalang. "Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin," jawab Semut. "Ah, buat apa kamu melakukannya sekarang. Musim dingin masih lama, lebih baik kita bermalas-malasan dahulu," kata belalang lagi.</p> <p>Sang Semut tidak memedulikan belalang. Ia tetap bekerja mengumpulkan makanan yang dijumpainya. Demikianlah sepanjang hari Sang Semut sibuk bekerja, sementara Sang Belalang bermalas-malasan.</p> <p>Akhirnya musim dingin tiba. Sang Semut yang rajin itu duduk dengan nyaman di dalam rumahnya yang hangat. Ia menikmati makanannya yang berlimpah. Belalang termenung sedih di rumahnya karena tidak memiliki makanan sedikit pun. Saat Belalang hampir mati kelaparan, Sang Semut datang dan memberinya makanan. Sejak saat itu, Sang Belalang rajin bekerja mengumpulkan makanan seperti Sang Semut.</p> <p><small>(Sumber dengan revisi, <a href="http://www.anaknusanantara.com">www.anaknusanantara.com</a>)</small></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa menjawab soal yang berkaitan dengan cerita "Semut dan Belalang"</li> <li>• Siswa mengamati atau melihat video tentang menjaga kelestarian sumber daya alam</li> </ul>	<b>120 Menit</b>



- Siswa memilih paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekolah.
- Guru memberikan contoh sumber daya alam yang ada di sekolah.  
Contoh :
  - Tanaman bunga
- Siswa berdiskusi dengan kelompoknya tentang sumber daya alam yang ada di sekolahnya.
- Setiap siswa menyampaikan dua sumber daya alam yang ada di sekolah kepada kelompoknya masing masing.
- Siswa menulis laporan yang memuat dua sumber daya alam, kegiatan untuk menjaganya, dan alat yang dibutuhkan.

Sumber daya alam	Rencana kegiatan	Alat yang dibutuhkan
Sungai	1. Tidak membuang sampah ke dalam sungai. 2. .... 3. ....	



o **Sikap Sosial**

No	NAMA PESERTA DIDIK	Jujur			Tanggung jawab			Percaya diri		
		SB	MB	PB	SB	MB	PB	SB	MB	PB

**b. Penilaian Pengetahuan**

1. Petunjuk/perintah soal

- o Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan cerita “Semut dan Belalang”
- o Siswa menulis dua sumber daya alam yang ada di sekolah

2. Soal

- 1) Apa pendapatmu tentang sikap semut?
- 2) Apa pendapatmu tentang sikap belalang?
- 3) Tulislah dua sumber daya alam yang ada di sekolahmu!

3. Jawaban

- 1) Sikap semut rajin, bekerja keras, dan semangat.
- 2) Sikap belalang pemalas
- 3) Tanaman dan tanah

4. Pedoman Penilaian

Penilaian (Skoring) :  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

c. penilaian Keterampilan

1. Petunjuk pengerjaan

- a. buatlah laporan yang memuat dua sumber daya alam, kegiatan untuk menjaganya, dan alat yang di butuhkan di sekolahmu!

## 2. Rubik Penilaian

### a. IPA

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung, namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas serta objektif dengan didukung data penunjang.	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang.	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas, namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil kegiatan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis, dan strategi yang digunakan saat kegiatan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis, namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar kegiatan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.
Perencanaan dan tindak lanjut	Perencanaan disusun lengkap dan rencana tindak lanjut sangat memungkinkan untuk dilaksanakan.	Perencanaan disusun lengkap namun sebagian rencana tindak lanjut kurang memungkinkan untuk dilaksanakan.	Perencanaan disusun kurang lengkap dan sebagian rencana tindak lanjut kurang memungkinkan untuk dilaksanakan.	Perencanaan disusun kurang lengkap dan tidak ada rencana tindak lanjut.

## 3. Pedoman Penskoran

Penilaian (Skoring) :  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

## 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

### a. Pembelajaran Remedial

- Siswa yang belum memahami cara membuat laporan, dapat membuat laporan kembali tentang dua sumber daya alam yang ada di sekolah.

b. Pengayaan pembelajaran

Siswa membuat jadwal kegiatan rutin dalam rangka menjaga sumber daya alam.

H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat

a. Video tentang pentingnya menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam.

b. Tanaman bunga

2. Bahan

-

3. Sumber Belajar

a. Buku Pedoman Guru dan Siswa Kelas 4 tema 4 (Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013)

b. Internet

c. <https://www.youtube.com/watch?v=vbQNUWoa9k8>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sari Bekayas, 2020  
Guru Kelas 4

**JUNAIDI, S.Pd**

NIP. 196808082005021001

**IKA DANA ASMARA NENGTIAS, S.Pd**