

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI WONOGORO  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : (4) Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema : (1) Jenis-Jenis Pekerjaan  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : (4x30 menit)/ 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menemukan dan membandingkan sifat-sifat tokoh yang terdapat didalam cerita
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh dalam cerita yang dibacanya, yang patut dicontoh baik secara lisan maupun tulisan disertai alasan

#### Muatan: IPA

Kompetensi	Indikator
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Menyimpulkan pentingnya upaya keseimbangan dan sumber daya alam di lingkungan sekitar.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Merancang sebuah rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka 4.8.2 mempraktikkan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video cerita “ Semut dan Belalang” yang di share guru melalui grup WhatsApp, peserta didik dalam diskusi kelompok mampu menemukan dan membandingkan sifat-sifat tokoh yang terdapat didalam cerita dengan teliti.
2. Dengan berdiskusi secara online yang dibimbing guru melalui grup WhatsApp, peserta didik secara berkelompok mampu menyampaikan pendapatnya secara lisan (voice note) mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh disertai alasan dengan percaya diri.
3. Dengan menyimak video tentang komunitas remaja pecinta lingkungan yang di share guru melalui grup WhatsApp, peserta didik dapat menyimpulkan pentingnya menjaga keseimbangan kelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan percaya diri
4. Dengan berdiskusi dalam kelompok, peserta didik mampu merancang sebuah rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan penuh tanggung jawab
5. Dengan bekerjasama dalam kelompok, peserta didik mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dengan penuh tanggung jawab .

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong-royong
5. Integritas

### E. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

1. Menemukan dan membandingkan sifat-sifat tokoh.
2. Mempraktikkan upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya

### F. PENDEKATAN, METODE dan MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific-TPACK*

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan

### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber :
  - Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4, Berbagai Pekerjaan, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi 2017
  - Buku Siswa Tema 4 Kelas 4, Berbagai Pekerjaan, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi 2017
  - *You Tube.com* : video Cerita “Semut dan Belalang”
  - *You Tube.com* : video komunitas remaja peduli lingkungan
2. Media :
  - Smartphone (HP)
  - Aplikasi WhatsApp
  - Google Form

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mengucapkan salam melalui grup WhatsApp</li> <li>2) Guru menanyakan kabar peserta didik dan melakukan presensi melalui grup WhatsApp</li> <li>3) Siswa dipandu guru melalui grup whatsapp berdoa bersama sebelum melakukan kegiatan</li> <li>4) Siswa dan guru bertanya jawab melalui grup whatsapp berkaitan dengan materi sebelumnya</li> <li>5) Siswa menyimak apersepsi dari guru melalui voice note di grup whatsapp</li> <li>6) Siswa menyimak penjelasan guru yang disampaikan melalui voice note di grup WhatsApp tentang tujuan pembelajaran hari ini</li> <li>7) Guru mengupload jadwal/tahapan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini</li> </ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mengupload video cerita “ Semut dan Belalang” melalui grup WhatsApp</li> <li>2) Siswa secara mandiri dalam kelompok mendownload video yang telah dibagikan guru melalui grup WhatsApp</li> <li>3) Siswa menyimak video cerita “ Semut dan Belalang” yang telah di upload guru melalui WhatsApp</li> <li>4) Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk siswa diskusikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menurut pendapat kalian, bagaimanakah sifat semut?</li> <li>➤ Menurut pendapat kalian, bagaimanakah sifat belalang?</li> <li>➤ Coba bandingkan antara sifat semut dan belalang! Apa kesimpulan kalian?</li> </ul> </li> <li>5) Siswa berdiskusi dalam berkelompok , menemukan dan membandingkan sifat-sifat tokoh yang terdapat didalam cerita secara teliti</li> <li>6) Siswa melaporkan hasil dalam bentuk chat di grup WhatsApp</li> <li>7) Guru mengajukan pertanyaan untuk siswa diskusikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah kalian menemukan dan membandingkan sifat-sifat tokoh (semut dan belalang) yang ada dalam cerita, menurut pendapat kalian sikap apa yang perlu di contoh dari cerita tersebut ? berikan alasannya!</li> </ul> </li> <li>8) Siswa menyampaikan secara lisan pendapatnya tentang sifat-sifat tokoh dalam cerita yang patut dicontoh disertai alasan dengan percaya diri</li> <li>9) Siswa dapat mengomentari pendapat yang dikemukakan oleh teman</li> <li>10) Siswa dan guru membuat kesimpulan hasil diskusi</li> </ol>	30 menit

	<p>11) Guru mengupload vidio <i>you tube</i> tentang komunitas remaja pecinta lingkungan melalui grub WhatsApp</p> <p>12) Siswa secara mandiri berdiskusi dalam kelompok tentang pentingnya menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar.</p> <p>Guru dapat mengajukan pertanyaan untuk siswa diskusikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa yang sedang komunitas remaja pecinta lingkungan lakukan?</li> <li>➤ Apa saja upaya yang mereka lakukan untuk menjaga lingkungan sungai pesanggrahan?</li> <li>➤ Menurut pendapat kalian, pentingkah kegiatan yang mereka lakukan? Mengapa? Berikan alasanmu</li> </ul> <p>13) Siswa dan guru membuat kesimpulan dari hasil diskusi</p> <p>14) Siswa secara berkelompok, merancang sebuah rencana aksi untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan penuh tanggung jawab</p> <p>15) Siswa bekerjasama dalam kelompok mempraktikkan aksi menjaga kelestarian alam dengan penuh tanggung jawab</p> <p>16) Siswa melakukan upload foto kegiatan aksi melalui aplikasi WhatsApp</p> <p>17) Siswa dan guru membuat kesimpulan</p>	50 menit
	<p>18) Siswa mengerjakan soal tes pengetahuan melalui Aplikasi google form yang dishare guru melalui grub WhatsApp</p>	20 menit
Penutup	<p>1) Melalui grub WhatsApp siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bagaimana perasaannya mengikuti pembelajaran hari ini?</li> <li>✓ Materi apa yang paling disukai dan mudah dipahami?</li> <li>✓ Materi apa yang sulit dan belum dipahami?</li> <li>✓ Apa yang akan dilakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?</li> </ul> <p>2) Guru memberi semangat dan pesan moral</p> <p>3) Siswa dan guru berdoa setelah melakukan kegiatan melalui grub WhatsApp</p> <p>4) Guru menutup pembelajaran dengan salam melalui grub WhatsApp</p>	10 menit

## I. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes tulis
3. Keterampilan : Rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Probolinggo, .....  
Guru Kelas 4 ,

Drs.SUCIPTO,MM  
NIP. 19620424 198201 1 008

DWI ANGGRAENI,S.Pd  
NIP.....