

TUGAS F2 PRODUK RPP KEDUA

NAMA : LUH SUARTINI
KELAS : PPGSD - 2
NOMOR PESERTA : 20220102710108

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Pakisan
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 3
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menuliskan pendapatnya tentang teks cerita Tupai dan Ikan Gabus dengan tepat.
	3.5.2 Menilai tulisan pendapat teman tentang teks cerita Tupai dan Ikan Gabus dengan tepat.
4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.5.1 Menyampaikan pendapatnya mengenai komentar teman secara lisan dengan santun.

IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Mengidentifikasi contoh kegiatan pemanfaatan sampah dengan tepat.
	3.8.2 Menyimpulkan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-haridengan tepat.

4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Membuat peta konsep tentang cara pemanfaatan sampah dengan tepat
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks cerita Tupai dan Ikan Gabus pada slide powerpoint yang dikirimkan melalui whatsapp grup, siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang teks cerita Tupai dan Ikan Gabus dengan tepat.
2. Dengan mengamati tulisan pendapat teman yang dikirim melalui whatsapp grup, siswa dapat menilai tulisan pendapat teman tentang teks cerita Tupai dan Ikan Gabus dengan tepat.
3. Dengan diskusi melalui whatsapp grup, siswa dapat menyampaikan pendapatnya mengenai komentar teman secara lisan dengan bahasa yang santun.
4. Dengan mengamati gambar yang dikirim melalui whatsapp grup, siswa dapat mengidentifikasi contoh kegiatan pemanfaatan sampah dengan tepat.
5. Dengan mengamati video, siswa dapat menyimpulkan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-haridengan tepat.
6. Dengan membaca teks tentang cara pengolahan sampah pada slide powerpoint yang dikirimkan melalui whatsapp grup, siswa dapat membuat peta konsep tentang cara pemanfaatan sampah dengan tepat .

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Karakter siswa yang diharapkan : Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong Royong
 Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran	Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia	a) Menuliskan pendapat b) Cara berkomentar dengan bahasa yang sopan dan santun	a) Menuliskan pendapat b) Cara berkomentar dengan bahasa yang sopan dan santun	Menuliskan pendapat dan berkomentar tentang teks cerita lainnya
IPA	a) Manfaat pengolahan sampah b) Cara pengolahan sampah	a) Manfaat pengolahan sampah b) Cara pengolahan sampah	Mencari contoh produk yang diolah dari barang bekas

F. PENDEKATAN, MODEL,DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Dalam Jaringan (Daring) dengan penerapan Problem Based Learning

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan, Praktik

G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR :

1. MEDIA PEMBELAJARAN :

- 1) Grup whatsapp
- 2) Powerpoint tentang teks cerita Tupai dan Ikan Gabus
- 3) Gambar tentang contoh kegiatan pengolahan sampah
- 4) Video Youtube tentang pentingnya memanfaatkan sampah :
<https://www.youtube.com/watch?v=tVbu49X0aus>
- 5) Powerpoint tentang teks cara pengolahan sampah
- 6) Google Form

2. ALAT :

- 1) HP

3. SUMBER BELAJAR :

- 1)Buku Pedoman Guru Tema 4 : Berbagai Pekerjaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- 2)Buku Siswa Tema 4 : Berbagai Pekerjaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1) Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa, dan bertanya kabar melalui whatsapp grup 2) Siswa diajak untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran melalui whatsapp grup (Religius) 3) Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui whatsapp grup (Disiplin) 4) Siswa bersama guru menyimak video lagu Indonesia Raya sebelum memulai pembelajaran yang dikirim melalui whatsapp grup (Nasionalisme) 5) Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. Guru dapat melakukan apersepsi dengan cara : a) Apakah kalian pernah berkomentar ? b) Bagaimana cara kalian berkomentar ? c) Pernahkah kalian mengomentari tentang	20 menit

	permasalahan sampah ? 6) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti	1) Guru mengirimkan powerpoint tentang teks cerita Tupai dan Ikan Gabus melalui whatsapp grup. 2) Siswa membaca teks cerita dengan sungguh-sungguh 3) Guru menyampaikan materi tentang cara menyampaikan pendapat dengan tepat 4) Siswa diminta untuk menuliskan pendapatnya tentang teks cerita tersebut kemudian mengirimkan foto hasil tulisannya ke whatsapp grup secara bersamaan pada waktu yang ditentukan guru. 5) Siswa diminta menyampaikan pendapatnya tentang komentar temannya secara lisan dengan bahasa yang santun. Masing-masing anak saling memberikan tanggapan. 6) Guru dan siswa saling berdiskusi tentang berbagai tanggapan yang ada dengan bahasa yang sopan dan santun 7) Guru mengirimkan gambar tentang contoh kegiatan pengolahan sampah melalui whatsapp grup. Siswa diminta mengamati dengan seksama gambar tersebut 8) Guru dan siswa saling bertanya jawab tentang gambar. Siswa diminta mengidentifikasi contoh kegiatan pemanfaatan sampah sesuai gambar yang dibagikan. 9) Guru membagikan link video youtube tentang pentingnya memanfaatkan sampah : https://www.youtube.com/watch?v=tVbu49X0aus ke whatsapp grup 10) Siswa diminta untuk memahami isi dari video kemudian membuat kesimpulan tentang pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 11) Siswa saling menyampaikan kesimpulannya masing-masing secara lisan melalui whatsapp grup sesuai nomor absen 12) Guru menanggapi kesimpulan yang dibuat siswa 13) Guru membagikan powerpoint tentang teks cara pengolahan sampah ke whatsapp grup. Siswa membaca dengan sungguh-sungguh	165 menit

	11. Guru membagikan LKPD yang dikirim guru di grup whatsapp. 14) Siswa diberikan waktu beberapa menit untuk mengerjakan LKPD 15) Siswa mempersentasikan hasil pengerjaan LKPD yang sudah diberikan oleh guru dengan mengirimkan video persentasinya melalui whatsapp grup 16) Siswa lain menyimak dan menanggapi persentasi temannya dengan bahasa yang sopan santun 17) Guru memberikan feed back terhadap diskusi antar siswa dengan memberikan kesimpulan yang tepat	
Penutup	1) Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi dapat berupa pertanyaan : □ a) Apa yang telah kamu pelajari hari ini ? b) Bagaimana perasaanmu saat menyampaikan pendapat dan membuat peta konsep ? c) Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? d) Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) 2) Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian melalui google form 3) Kegiatan diakhiri dengan guru dan siswa melakukan refleksi terhadap apa yang telah mereka pelajari hari ini: 1)Menyampaikan pendapat dan menanggapi pendapat orang lain dengan bahasa yang sopan dan santun; 2) Siswa diingatkan harus bijak dalam membuang sampah dan senantiasa melakukan pengolahan sampah yang bermanfaat sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari. 4) Menyanyikan lagu daerah “Dadong Dauh” 5) Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing (Religius)	25 menit

I. Penilaian Hasil Belajar

- 1) Penilaian Sikap : Melalui observasi selama pembelajaran daring dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2) Penilaian Pengetahuan : Tes (Pilgan & Isian)

Penilaian menggunakan google form : <https://forms.gle/FkUVFmm1YrxqJtWP9>

yang linknya dibagikan melalui whatsapp grup

Bahasa Indonesia : Terdiri dari 3 soal pilihan ganda dengan penskoran :

- 1) Soal nomor 1 dijawab benar : 20 dijawab salah : 0
- 2) Soal nomor 1 dijawab benar : 20 dijawab salah : 0
- 3) Soal nomor 1 dijawab benar : 20 dijawab salah : 0

IPA: Terdiri dari 2 soal pilihan ganda dan 1 soal isian engan penskoran :

- 1) Soal nomor 1 dijawab benar : 10 dijawab salah : 0
- 2) Soal nomor 1 dijawab benar : 10 dijawab salah : 0
- 3) Soal nomor 1 dijawab benar : 20 dijawab salah : 0

Nilai = jumlah skor benar

(Kisi-kisi soal terlampir)

3) Penilaian Keterampilan :

Bahasa Indonesia: Menyampaikan pendapat siswa dinilai dengan daftar periksa.

Kriteria	Ya	Tidak
Memberikan paling sedikit 2 pendapat		
Pendapat yang diberikan berdasarkan fakta yang ada.		
Menyampaikan pendapat dengan bahasa yang santun.		

IPA : Peta Konsep siswa dinilai dengan daftar periksa.

Kriteria	Ya	Tidak
Menggunakan kata kunci yang mewakili isi teks		
Menggambarkan hubungan kata utama dan kata kunci dengan tepat		

J. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- 1) Siswa yang kurang paham tentang cara menyampaikan pendapat dapat diberikan contoh-contoh kalimat mengemukakan pendapat yang sopan
- 2) Siswa yang kurang memahami pemanfaatan sampah untuk lingkungan dapat diberikan tambahan tentang video yang berkaitan dengan pemanfaatan pengolahan sampah yang bisa memanfaatkan sumber belajar di internet

2. Pengayaan

- 1) Siswa yang sudah memahami tentang cara menyampaikan pendapat dapat menuliskan pendapat dan berkomentar tentang teks cerita lainnya.
- 2) Siswa yang sudah memahami tentang pemanfaatan sampah untuk lingkungan dapat mencari contoh produk yang diolah dari barang bekas.

Mengetahui,
Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Pakisan

.....
Guru Kelas III

Ketut Sumiarna, S.Pd.SD
NIP 19660601 199203 1 01

Luh Suartini, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN LKPD SISWA :

LKPD: PETA KONSEP CARA PENGOLAHAN SAMPAH

Nama :

Nomor:

Kelas :

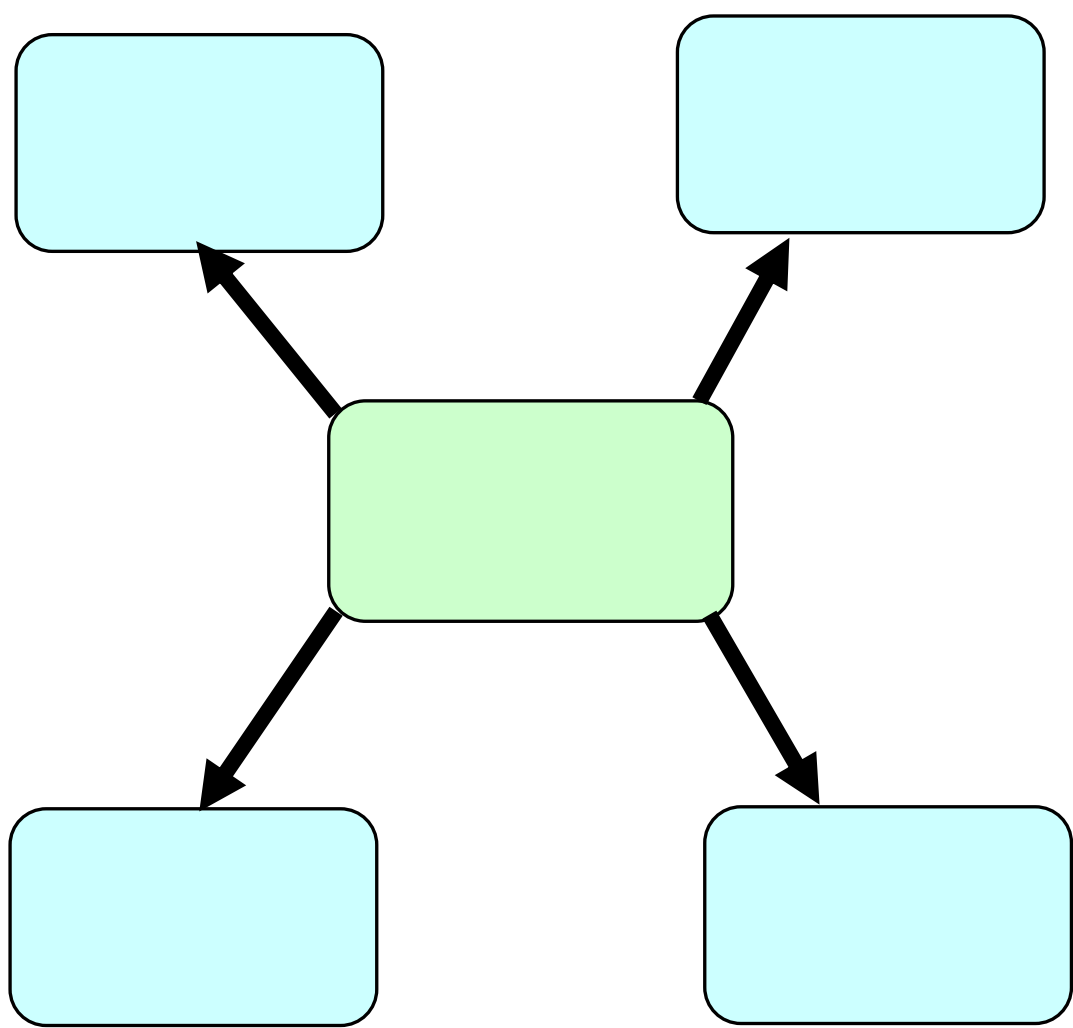
Alat dan Bahan

- 1. Powerpoint tentang teks cara pengolahan sampah
- 2. Pulpen

Langkah Kerja

- 1. Amati powerpoint tentang teks cara pengolahan sampah yang dikirimkan guru melalui whatsapp grup
- 2. Buatlah peta konsep tentang teks cara pengolahan sampah yang tepat!

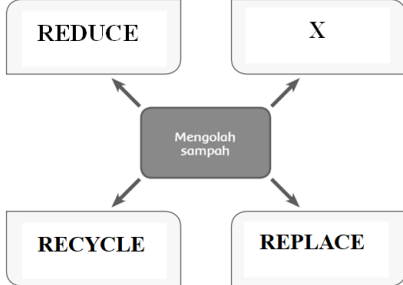
Jawab :



Lampiran Kisi-Kisi Soal Evaluasi :

Kisi-Kisi Soal :

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Ranah Kognitif	Tipe Soal	Nomor Soal	Soal	Kunci Jawaban
Bahasa Indonesia	3.5. Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menuliskan pendapatnya tentang teks cerita Tupai dan Ikan Gabus dengan tepat.	C3	Pilihan Ganda	1.	Dalam menulis pendapat tentang teks cerita hal pertama yang harus dilakukan adalah a. berkomentar b. membaca teks dengan cermat c. menanggapi komentar teman d. langsung menulis pendapat	B
		3.5.2 Menilai tulisan pendapat teman tentang teks cerita Tupai dan Ikan Gabus dengan tepat.	C5	Pilihan Ganda	2.	Jika kita menilai tulisan pendapat teman dan menemukan kekurangan pada tulisan teman tersebut, sebaiknya kita a. memberikan komentar dengan sopan b. menertawakan hasil tulisan teman c. membicarakan kekurangan tulisan teman d. bersikap acuh saja	A
	4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.5.1 Menyampaikan pendapatnya mengenai komentar teman secara lisan dengan santun.	C3	Pilihan Ganda	3.	Ketika menanggapi komentar teman, sebaiknya kita tidak menggunakan bahasa yang.... a. sopan b. Santun c. jelas d. kasar	D
IPA	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber	3.8.1 Mengidentifikasi contoh kegiatan pemanfaatan sampah dengan tepat.	C1	Pilihan Ganda	4.	 Gambar di samping menunjukkan contoh kegiatan pemanfaatan sampah	A

	daya alam di lingkungannya.					dari a. botol plastik b. daun-daunan c. kardus bekas d. kantong plastik	
		3.8.2 Menyimpulkan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	C6	Pilihan Ganda	5.	Yang bukan merupakan manfaat mengolah sampah dengan tepat adalah a. mengubah sampah menjadi barang yang bisa dijual b. mengurangi pencemaran lingkungan akibat sampah c. membuat lingkungan menjadi semakin kotor d. menjaga kelestarian alam	C
	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Membuat peta konsep tentang cara pemanfaatan sampah dengan tepat	C3	Isian	6.	Perhatikanlah peta konsep di bawah ini !  Kata yang tepat untuk melengkapi huruf X adalah	Reuse