

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
KURIKULUM 2013  
DARING MENGGUNAKAN PENDEKATAN *TPACK***

**Satuan pendidikan** : SDN BUMIHARJA 01  
**Kelas / semester** : IV (empat) / 1  
**Tema** : 4. Berbagai Pekerjaan  
**Sub Tema** : 1. Jenis-jenis Pekerjaan  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Muatan Pelajaran** : SBdP (KD 3.1) dan PPKn (KD 3.1)  
**Alokasi waktu** : 1 Hari (5JP x 30 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p><b>Kompetensi Dasar PPKn:</b></p> <p>3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila</p> <p>4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan makna sila pertama Pancasila.</p> <p>4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.</p>
<p><b>Kompetensi Dasar SBdP:</b></p> <p>3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.</p> <p>4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.</p> <p>4.1.1 Menggambar rumah atau bangunan impian.</p>

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### C. MATERI

1. Mendiskusikan makna sila pertama Pancasila
2. Menggambar sesuai kreasi

### D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : TPACK (*technological, pedagogical, content knowledge*)

Model : *Cooperative Learning*

Metode : Tanya jawab, penugasan, diskusi, ceramah

### E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

- **Media Pembelajaran**

1. Gambar Arsitek
2. Gambar Burung Garuda Pancasila
3. *Platform zoom meeting* (alternatif = menggunakan *You tube*)
4. *Platform Whatsapp*
5. *Platform google form*

- **Alat dan Bahan**

1. Mikrofon
2. Laptop
3. HP
4. Earphone

#### Sumber Belajar

1. E-Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. E-Buku Guru Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
3. *E-LKPD menggunakan Platform Form*
4. Guru (*Chat Guru di Grup Whatsapp*)

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<b>Kegiatan Sinkronus (Google Meet)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas virtual dimulai dengan dibuka dengan guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi google meet. (<b>Comunicatuion - 4C</b>)</li></ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dilanjutkan dengan guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>Religius-PPK</b>)</li> <li>• Siswa diminta untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari covid-19 dan tetap semangat belajar.</li> <li>• Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan".</li> <li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan</li> </ul>	
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati video di youtube tentang materi pelajaran Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Jenis - Jenis Pekerjaan Pembelajaran 2 melalui link youtube berikut <a href="https://youtu.be/SLzmSTWF1lc">https://youtu.be/SLzmSTWF1lc</a></li> <li>• Guru bertanya kepada siswa</li> <li>• Tahukah kalian apa yang dikerjakan seorang arsitek?</li> <li>• Apasaja yang harus mereka kuasai? (<b>Critical Thinking Problem Solving</b>)</li> <li>• Siswa diminta mengamati gambar-gambar bangunan karya arsitek. Yang dikirim melalui <i>WA Group</i> Sambil mengamati, guru menyampaikan bahwa untuk menjadi seorang arsitek haruslah kreatif. Rancangan bangunannya harus unik. Siswa diminta untuk mengamati hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar.</li> <li>• Siswa menggambar rumah atau bangunan impian mereka.</li> <li>• Setelah selesai menggambar, siswa mewarnai gambarnya dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian.dan menampilkannya dengan mengirim foto di WhatsApp Group (<b>Collaburation</b>)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengirim gambar yang dibuatnya ke WhatsApp Group siswa dan guru saling memberikan masukan.</li> <li>• Karya siswa diapresiasi oleh guru. Semua karya yang dihasilkan akan di Upload di Facebook guru</li> <li>• Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang arsitek.</li> <li>• Siswa mengamati gambar Burung Garuda Pancasila yang di bagikan di WhatsApp Group dan Siswa menuliskan makna dari sila Pertama. Siswa akan menuliskan juga contohnya dalam kehidupan sehari-hari (hal.19). <b>Literasi</b></li> <li>• Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil pekerjaannya.dengan memfoto dan dikirim ke WhatsApp guru <b>Mandiri</b></li> </ul>	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada pertemuan kali ini, siswa akan mendiskusikan makna dari sila pertama Pancasila. <b>Collaboration</b></li> <li>• Siswa diminta untuk mengamati simbol sila pertama. Apa simbol sila Pertama?</li> <li>• Siswa diminta untuk membaca berlahan sila pertama. Siswa menuliskan makna dari sila Pertama. Siswa akan menuliskan juga contohnya dalam kehidupan sehari-hari. <b>Literasi</b> Sila pertama Pancasila adalah Ketuhanan yang Maha Esa. Sila ini bermakna: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya adanya Tuhan sehingga setiap warga negara rela untuk diatur.</li> <li>• Setiap orang dibebaskan memeluk agama masing-masing, maka setiap orang bertanggung jawab untuk taat dengan aturan agamanya.</li> <li>• Semua yang Tuhan berikan harus dijaga.</li> <li>• Toleransi antar umat beragama dan sesama umat beragama.</li> </ul> </li> <li>• Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya di WAGroup. Guru akan membahas maksud dari setiap makna sila pertama. <b>Communication</b></li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk memberikan contoh lain yang dalam kehidupan sehari-hari. <b>Mandiri</b></li> <li>• Siswa kembali lagi mengamati gambar-gambar yang ada di buku siswa.(Hal 19) <b>menalar</b></li> <li>• Dalam siswa memberikan pendapat terhadap setiap gambar. Siswa menganalisis apakah tindakan tersebut sesuai dengan sila pertama pancasila. Siswa menuliskan alasannya. <b>Communication</b></li> <li>• Guru memberikan penguatan, tentang satu persatu gambar kenapa sesuai atau tidak sesuai dengan sila pertama.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara individu siswa diminta lagi menuliskan 5 contoh dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila pertama Pancasila. <b>Mencoba</b></li> <li>• Guru menguatkan bahwa percaya diri untuk berkreasi merancang bangunan dan jujur adalah nilai-nilai yang harus dicontoh dari seorang arsitek.</li> </ul> <p><b>Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan link soal evaluasi menggunakan aplikasi google form</li> <li>• Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu. Hasil evaluasi dapat langsung dilihat oleh siswa.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberikan penghargaan karena telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi hari ini melalui WhatsApp group (<b>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking-4C</b>)</li> <li>Siswa diberikan penguatan materi pembelajaran</li> <li>Siswa diberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan</li> <li>Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami</li> <li>Siswa diarahkan untuk berdoa mandiri dan diakhiri salam. (<b>Religius-PPK</b>)</li> </ul>	15 menit

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar (*assessment of learning*) dan memperbaiki proses pembelajaran (*assessment for learning*).

### 1. Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai yaitu sikap spiritual “berdoa” dan sosial “jujur”

Teknik : observasi (daring)

Bentuk instrumen : jurnal

Waktu pelaksanaan : awal dan akhir pembelajaran

### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yaitu PPKn (KD 3.1)

Teknik : tes tertulis (daring melalui *google form*)

Bentuk instrumen : soal tes pilihan ganda

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yaitu SBdP (KD 3.1)

Teknik : Produk

Bentuk instrumen : Tugas (keterampilan)

Waktu pelaksanaan : saat pembelajaran berlangsung

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN BUMIHARJA 01

Tegal, Nopember 2020

Guru Kelas 4

**PARIYANTO, S.Pd**  
NIP. 19760727 199903 1 004

**TRI SUSMIARTO, S.Pd**  
NIP.