

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
KURIKULUM 2013
DARING MENGGUNAKAN PENDEKATAN *TPACK***

Satuan pendidikan : SDN BUMIHARJA 01
Kelas / semester : IV (empat) / 1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 2. Pekerjaan disekitarku
Pembelajaran ke- : 1
Muatan Pelajaran : INDONESIA (KD 3.5) IPA (KD 3.8) IPS (KD 3.3)
Alokasi waktu : 1 Hari (5JP x 30 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>KOMPETENSI DASAR BAHASA INDONESIA</p> <p>3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)</p> <p>4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan</p>	<p>3.5.1 Menilai unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi.</p> <p>4.5.1 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.</p>
<p>KOMPETENSI DASAR IPA</p> <p>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya</p>	<p>3.8.1 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.</p> <p>4.8.1 Memberikan contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.</p>
<p>KOMPETENSI DASAR IPS</p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.</p> <p>4.3.1 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai</p>

berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.
---	--

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video melalui google meet tentang cerita sosok pekerja (nelayan), siswa mampu menilai isi cerita dengan detail.
2. Setelah mengamati gambar dari slide tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
3. Melalui tugas mandiri, siswa mampu menganalisis perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci..

C. MATERI

1. Menilai cerita utuh
2. Membandingkan pemanfaatan teknologi modern dan tradisional serta dampaknya bagi sumber daya alam
3. Membandingkan jenis-jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : TPACK (*technological, pedagogical, content knowledge*)

Model : *Cooperative Learning*

Metode : Tanya jawab, penugasan, diskusi, ceramah

E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

• Media Pembelajaran

1. Video Youtube Cerita Nelayan
2. Gambar Nelayan Tradisional dan Nelayan Modern
3. *Platform google meet* (alternatif = menggunakan *You tube*)
4. *Platform Whatsapp*
5. *Platform google form*

• Alat dan Bahan

1. Mikrofon
2. Laptop
3. HP
4. Earphone

Sumber Belajar

1. E-Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

2. E-Buku Guru Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
3. E-LKPD menggunakan *Platform Form*
4. Guru (*Chat Guru di Grup Whatsapp*)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan Sinkronus (Google Meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas virtual dimulai dengan dibuka dengan guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi google meet. (Comunicatuion - 4C) • Kelas dilanjutkan dengan guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius-PPK) • Siswa diminta untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari covid-19 dan tetap semangat belajar. • Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Berbagai Pekerjaan</i>". • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui video aplikasi google meet siswa menyimak cerita dongeng "Kisah Nelayan dan Ikan Kecil". https://youtu.be/E3K2panax8Y • Setelah menyimak video, siswa menuliskan isi cerita secara detail yang sudah disampaikan oleh guru di aplikasi whatsapp. • Dengan bimbingan guru siswa berdiskusi dan mengaitkan isi cerita dingeng dengan pekerjaan nelayan (tempat, tugas, manfaat bagi orang lain). (Critical Thinking and Problem Formulation) • Guru menunjuk salah seorang siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya di google meet kemudian siswa yang lain menanggapi. • Hasil pekerjaan siswa kemudian diunggah di media whatsapp guru agar mendapat penilaian dan feedback dari guru. • Guru menyampaikan materi pembelajaran melalui power point kemudian ditampilkan melalui share screen aplikasi google meet tentang jenis pekerjaan yang berbeda yaitu kepala sekolah dan nelayan. • Siswa menyimak materi pembelajaran yang ditampilkan melalui aplikasi google meet kemudian menuliskan apa saja yang ingin mereka ketahui tentang kedua jenis pekerjaan tersebut. • Salah satu siswa menyampaikan apa yang ingin diketahui dari pekerjaan tersebut, kemudian teman menanggapi. • Setelah membaca dan menilai cerita, untuk menambah 	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak siswa untuk membaca cerita pada slide powerpoint dalam aplikasi google meet serta mengamati gambar nelayan modern dan nelayan tradisional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dengan bimbingan orang tua/anggota keluarga/mandiri menjawab pertanyaan di LKPD yang diberikan oleh guru tentang pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan dengan membandingkan keduanya, beserta dampak yang ditimbulkan. (Collaboration) (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa mengunggah hasil LKPD di Whatsapp guru agar mendapat tanggapan dan penilaian dari guru. (Communication) • Guru dan siswa melakukan peregangan sebelum materi selanjutnya dimulai. • Guru menyampaikan video tentang jenis pekerjaan dalam kegiatan ekonomi. • Siswa dengan bimbingan orang tua/anggota keluarga/mandiri menjawab pertanyaan di LKPD yang diberikan oleh guru mengenai jenis kegiatan ekonomi, lapangan pekerjaan dan hasil dari setiap pekerjaan. (Collaboration) (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa mengunggah hasil LKPD di whatsapp guru agar mendapat tanggapan dan penilaian dari guru. (Communication) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi hari ini melalui WhatsApp group (Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking-4C) • Siswa diberikan penguatan materi pembelajaran • Siswa diberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan • Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami • Siswa diarahkan untuk berdoa mandiri dan diakhiri salam. (Religius-PPK) 	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar (*assessment of learning*) dan memperbaiki proses pembelajaran (*assessment for learning*).

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa dalam berkomunikasi, berdiskusi ataupun berpendapat saat pembelajaran melalui media google meet, serta ketepatan waktu saat mengumpulkan tugas melalui aplikasi whatsapp.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yaitu IPS (KD 3.3) dan IPA (KD 3.8)

Teknik : tes tertulis (daring melalui *google form*)

Bentuk instrumen : soal tes pilihan ganda

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yaitu BAHASA INDONESIA (KD 3.5)

Teknik : Produk

Bentuk instrumen : Tugas (keterampilan)

Waktu pelaksanaan : saat pembelajaran berlangsung

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN BUMIHARJA 01

Tegal, Nopember 2020

Guru Kelas 4

PARIYANTO, S.Pd
NIP. 19760727 199903 1 004

TRI SUSMIARTO, S.Pd
NIP.