

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN CIAPUS 01
Kelas / Semester : IV / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Menganalisis hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Merancang rumah atau bangunan impian.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila	3.1.1 Menyimpulkan makna sila pertama Pancasila.
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila	4.1.1 Mengilustrasikan pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aplikasi daring, Peserta Didik mampu menganalisis hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
2. Melalui aplikasi daring, Peserta Didik mampu merancang bangunan atau rumah impian dengan kreatif.
3. Setelah mengamati video, Peserta Didik mampu menyimpulkan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
4. Melalui aplikasi daring, Peserta Didik mampu Mengilustrasikan pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menggambar rumah impian.
- Makna dari Sila pertama Pancasila

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Konstruktivisme
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

F. ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : WhatsApp, Google meet, Video tentang berbagai pekerjaan dan video gambar Pancasila, contoh gambar rumah atau benda disekitar kita.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 1: Jenis-Jenis Pekerjaan, Pembelajaran 2.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca doa melalui grup WAG (Orientasi)2. Mengkorelasikan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik via Google meet (Apersepsi)3. Mengilustrasikan manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Diawal pembelajaran, Siswa mengamati tayangan video tentang membuat gambar bangun ruang 3 dimensi lewat Power point di Google meet2. Siswa menyimak contoh-contoh gambar benda atau bangunan yang ada disekitar lingkungan siswa.3. Siswa menganalisis hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar.4. Guru dan siswa melakukan tanya jawab seputar Langkah-langkah yang perlu diperhatikan saat menggambar.5. Siswa merancang rumah atau bangunan impian mereka di dalam LKPD.6. Siswa mengirimkan hasil rancanganya bangunan impian mereka melauai Whats app.7. Guru dan siswa menghubungkan salah satu pekerjaan yang berkaitan dengan menggambar bangun ruang 3 dimensi yaitu arsitek, dan mengaitkan pekerjaan seorang arsitek selain mampu membuat gambar bangun 3 dimensi haruslah kreatif dan jujur8. Proses pembelajaran dilanjutkan dengan Siswa menyaksikan tayangan video tentang makna Pancasila sila pertama.9. Siswa mengamati gambar Burung Garuda,10. Siswa menuliskan bunyi makna sila pertama di dalam LKPD.11. Siswa menyimpulkan makna sila pertama Pancasila di dalam LKPD.12. Siswa bertanya kepada orang terdekat (keluarga, tetangga, teman)	80 menit

	<p>tentang contoh penerapan pengamalan sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>13. Siswa diminta untuk mengilustrasikan pengamalan sila pertama dalam kehidupan sehari-hari secara tertulis dalam LKPD berdasarkan hasil bertanya sebelumnya.</p> <p>14. Siswa mengirimkan hasil kesimpulannya melalui Whats app</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai apa yang sudah kalian pelajari setelah mengikuti pembelajaran ini? • Apakah siswa sudah melaksanakan sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari? • Sebutkan wujud pengamalan sila pertama yang kalian laksanakan dalam kehidupan sehari-hari! <p>2. Guru memberikan pertanyaan perenungan seperti: Jelaskan hubungan antara pengamalan sila pertama dengan kehidupan berbangsa dan bernegara?</p> <p>3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	15 menit

H. PENILAIAN

1. TEKNIK PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap (Aktivitas Belajar Siswa)
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

2. BENTUK INSTRUMEN PENILAIAN

A. Jurnal Penilaian Sikap (Aktivitas Belajar Siswa)

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI									Tindak lanjut
		Kehadiran Siswa			Keaktifan selama proses pembelajaran (Subjek SBdP)			Keaktifan selama proses pembelajaran (Subjek PPKN)			
		SB	B	C	SB	B	C	SB	B	C	

Keterangan :

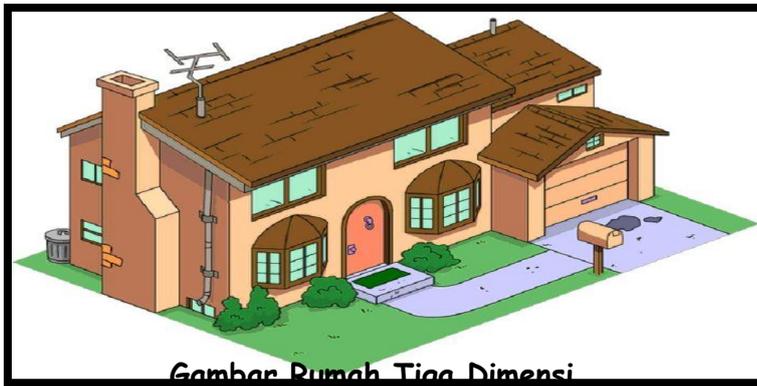
Aspek Yang Dinilai	Penskoran	Indikator skor
Kehadiran Siswa	SB	Siswa hadir tepat waktu
	B	Siswa hadir, tapi terlambat sampai 10 menit
	C	Siswa hadir, tapi terlambat lebih dari 10 menit
Keaktifan selama proses pembelajaran (Subjek SBdP)	SB	Jika terpenuhi kriteria penilaian keterampilan sebanyak 4 aspek
	B	Jika terpenuhi kriteria penilaian keterampilan sebanyak 2-3 aspek
	C	Jika terpenuhi kriteria penilaian keterampilan sebanyak 1 aspek

Keaktifan selama proses pembelajaran (Subjek PPKN)	SB	Jika terpenuhi kriteria penilaian keterampilan sebanyak 4 aspek
	B	Jika terpenuhi kriteria penilaian keterampilan sebanyak 2-3 aspek
	C	Jika terpenuhi kriteria penilaian keterampilan sebanyak 1 aspek

B. Penilaian Pengetahuan

Jawablah soal dibawah ini dengan benar !

Untuk soal nomor 1-2 perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar Rumah Tiga Dimensi

1. Gambar diatas adalah contoh gambar tiga dimensi yang berbentuk rumah. Sebutkan 4 langkah menggambar yang baik !
2. Berdasarkan contoh gambar diatas, buatlah rancangan rumah impianmu sendiri!

Untuk soal nomor 3-4 Perhatikan Teks dibawah ini !

Budi adalah seorang anak yang rajin beribadah, setiap hari dia selalu bangun pagi sebelum subuh dan tidak pernah meninggalkan shalat subuh berjamaah di Masjid. Di sekolah Budi mempunyai teman-teman yang baik dan berlatar belakang Agama yang berbeda-beda. Teman Budi ada yang beragama Islam, Kristen dan Hindu. Meskipun berbeda agama, Budi suka saling menolong ketika ada temannya yang membutuhkan pertolongan.

3. Dari bacaan diatas, Budi telah mengamalkan Pancasila sila ke satu. Coba kalian simpulkan makna dari Pancasila sila ke satu !
4. Berdasarkan teks diatas, apa hubungan antara isi bacaan dengan makna Pancasila sila ke satu ?
5. Tuliskan contoh tindakan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila pertama Pancasila !

Kunci Jawaban

Jawaban alternatif

1. Mengamati, membuat ilustrasi, mewarnai, penyelesaian akhir
2. Disesuaikan
3. Toleransi antar umat beragama dan sesama umat beragama

4. Hungannya adalah budi seorang anak yang patuh dan selalu melaksanakan kewajiban terhadap agama yang dianutnya, sedangkan makna dari pacasila terutama sila pertama yaitu percaya adanya Tuhan.
5. Jawaban alternatif (rajin ibadah, tolong menolong meskipun berbeda agama, menghormati teman yang berbeda agama)

Pedoman Penskoran

Nomor Soal	Skor
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang di peroleh siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

Daftar Periksa SBdP

No	Kriteria	Ya	Tidak
1	Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (ide orisinal)		
2	Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan.		
3	Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian.		
4	Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai.		

Daftar Periksa PPKn

No	Kriteria	Ya	Tidak
1	Contoh yang diberikan sesuai dengan makna sila pertama.		
2	Contoh yang diberikan berbeda dengan contoh yang pernah dibahas.		
3	Contoh yang diberikan pernah dilakukan dalam keseharian siswa		
4	Siswa memberikan contoh lebih dari satu contoh		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, September 2020
Guru Kelas 4

SUKANDA, S.Pd.
NIP. 196411211984101001

HUMAEDI, S.Pd.