

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SD FRANSISKUS PRINGSEWU
Kelas/Semester : IV/Ganjil

T/ST/PB : 4/1/2
Alokasi Waktu : 5 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	IPS	IPA
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu menilai tokoh yang ada didalam cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks dan mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram venn.
4. Menggunakan diagram venn, siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa, (<i>Religius</i>)• pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan,• mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya, (<i>Nasionalis</i>)• 15 menit Kegiatan literasi,• Penyampaian Tujuan Pembelajaran.• menyampaikan cakupan materi yang akan diajarkan (Tokoh dalam cerita, Jenis-jenis pekerjaan, dan Kelastarian sumber daya alam)
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none">• Peserta Didik membuka google classroom dan mengamati video tentang tanaman teh.• Guru mengajukan beberapa pertanyaan. <i>Communication</i><ul style="list-style-type: none">➤ Apa manfaat teh?

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kira-kira, di mana teh tumbuh? ➤ Pekerjaan apa saja yang terlibat sehingga teh dapat sampai ke konsumen? <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak bertukar pikiran. Collaboration • Siswa dibimbing untuk membuat diagram venn tentang jenis-jenis pekerjaan dengan bantuan power point. • Siswa membaca teks ‘Tempat Hidup Tanaman Teh’ dalam bentuk power point. Literasi • Siswa kemudian diajak untuk menganalisis nilai-nilai yang perlu dimiliki sehubungan dengan pelestarian alam dan sumber daya alam. Integritas • Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil analisisnya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai pentingnya menjaga keseimbangan alam dan sumber daya alam. • Siswa diminta membuat poster tentang menjaga lingkungan alam. kreatif • Siswa membaca cerita tentang bagaimana tumbuhan berpengaruh terhadap keseimbangan alam (power point). Literasi • Siswa membuat sebuah peta pikiran dari bacaan meliputi alasan pemilihan tokoh, komentar tentang tokoh, alasan suka atau tidak suka. Critical Thinking and Problem Solving
Penutup 10’	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini • Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya • Menyanyikan salah satu lagu daerah • Berdoa bersama

D. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPA	Menejelaskan usaha yang harus dilakukan dalam rangka menjaga kelestarian lingkungan.
2	IPS	Menyebutkan jenis-jenis pekerjaan
3	B.Indonesia	Menjelaskan tokoh dalam sebuah cerita

2. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPA	Poster menjaga kelestarian lingkungan
2	IPS	Membuat diagram venn tentang jenis-jenis pekerjaan.
3	B.Indonesia	Peta pikiran tentang penokohan dalam sebuah cerita

Lampung, 13 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Dra. CHRISTINA SUMARTINI

AGNES DWI SUSANTI, S. Pd.