

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SD Negeri Boja 03
Kelas / semester : IV (Empat) / 1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 2. Pekerjaan Di sekitarku
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPA, IPS)
Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 20 menit daring)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks cerita dan berdiskusi kelompok, siswa dapat memerinci informasi penting dalam cerita dengan benar.
2. Dengan kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menguraikan pendapat pribadi tentang sebuah cerita dengan baik.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi teks cerita dengan percaya diri.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membandingkan penggunaan teknologi tradisional dan teknologi modern terkait dengan keberadaan sumber daya alam dengan kritis.
5. Setelah melihat tayangan video, siswa dapat menemukan dampak buruk penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan teliti.
6. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan cara mengatasi dampak buruk dari penggunaan teknologi dengan teliti.
7. Setelah kegiatan diskusi siswa dengan guru, siswa dapat menyusun cara mengatasi dampak buruk dari penggunaan teknologi secara mandiri.
8. Melalui kegiatan mengamati video, siswa menemukan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan benar.
9. Setelah menyebutkan jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi, siswa dapat memerinci pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan benar.
10. Dengan melihat lingkungan sekitar, siswa dapat memilih contoh jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan benar.
11. Setelah mengamati jenis pekerjaan di lingkungan rumah, siswa dapat mengategorikan pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	AW
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas. http://bit.ly/Presesnsi_pbl 2. Guru menyampaikan informasi jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon <i>google meet</i> dan <i>Google classroom</i> 	10 Menit
<p>KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link vicon google meet melalui WAG kelas. http://bit.ly/Pb1_tema4 2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi <i>google meet</i>. (<i>sincron</i>) 3. Guru menyapa siswa dan meminta untuk berdo'a (<i>sincron</i>) 4. Guru memberikan apersepsi kesan dan pesan pembelajaran selama dirumah(<i>sincron</i>) 5. Menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran pada hari ini.(<i>sincron</i>) 6. Menayangkan video tentang jenis-jenis pekerjaan melalui share screen (<i>sincron</i>) http://bit.ly/Jenis_pekerjaan_pbl 7. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang tayangan video tersebut.(<i>sincron</i>) 8. Siswa mengamati video penangkapan ikan dengan pukat harimau dan bom ikan. https://youtu.be/qUfnbyZDF3Y https://youtu.be/Lo7LgO9tCvk https://youtu.be/02Yi55MXce8 9. Siswa membaca slide teks cerita tentang “Si Algaka Penyelamat Terumbu Karang” melalui share screen Pada link: http://bit.ly/Ceritaanak_pbl (<i>sincron</i>) 10. Siswa mencari informasi memerinci informasi penting dalam cerita dengan benar 	40 menit

<ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa mengomunikasikan pendapat masing-masing mengenai teks tersebut 12. Dengan dibimbing, siswa memecahkan masalah mengenai cara kerja nelayan tradisional dan nelayan modern dalam mencari ikan dan menuangkan hasil pemecahan masalah dalam diagram venn yang dibuat dengan penggaris.(<i>sincron</i>) 13. Siswa menemukan dampak buruk penangkapan ikan dengan menggunakan bom dan pukat harimau, cara mengatasi dampak buruk penggunaan bom dan pukat harimau dalam menangkap ikan (<i>sincron</i>) 14. Menjelaskan tugas kelompok yang harus dikerjakan, pembagian kelompok,Langkah kerja, LKPD alat dan bahan, penilaian (<i>sincron</i>) 15. Guru menutup vicon <i>google meet</i> dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok 	
<ol style="list-style-type: none"> 16. Setelah itu siswa membntuk kelompok diskusi melalui WAG. (asinkron) 17. Siswa berdiskusi secara kelompok terkait dengan peggunan teknologi dan dampaknya pada Sumber Daya Alam dengan menyiapkan alat dan bahan untuk mengerjakan LK yang sudah dibagikan.(asinkron) 18. Siswa berdiskusi untuk memerinci dan menguraikan isi teks bacaan dalam forum diskusi yang telah dibuat guru di <i>google class room forum</i> (asinkron) 19. Siswa menyusun hasil diskusi dan mengerjakan LKPD masing-masing link yang sudah disediakan di <i>google class room</i> (asinkron) https://classroom.google.com/c/MTY3NjM4MDM5NjI1/a/MTQ3MDkyNDQ4ODQ3/details https://classroom.google.com/c/MTY3NjM4MDM5NjI1/a/MTQ3MDkzNTcyNDcz/details https://classroom.google.com/c/MTY3NjM4MDM5NjI1/a/MTQ3MDkxMTcxNDM3/details 20. .Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke <i>google classroom</i> (asinkron) 21. Guru menanggapi dan memberikan penguatan melalui <i>google class room forum</i> (asinkron) 	55 menit
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas. 2. Guru memberikan link soal “Quiziz” ke WAG kelas 3. Guru menutup pembelajaran dan memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai. 	15 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui hasil diskusi
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

MUJAKI, S.Pd
NIP. 19650501 198508 1 002

Majenang, September 2020
Guru Kelas IV

DEDE, S.Pd
NIP. -