

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) DARING

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Boja 03  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 4** : Berbagai Pekerjaan  
**Sub Tema 2** : Pekerjaan di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari (6 x 20 menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.4 Menilai suatu cerita secara keseluruhan
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan	4.5.4 Menyampaikan pendapat tentang suatu cerita secara lisan dan tulisan.

### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.4 Menganalisis pentingnya pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagai langkah pelestarian sumber daya alam.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.4 Mempraktikkan pembatasan penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca cerita secara visual melalui slide power point, siswa mampu menyebutkan pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
2. Setelah membaca secara virtual, siswa mampu menyebutkan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
3. Setelah mengamati tayangan video virtual tentang menjaga pelestarian sumber daya alam, siswa dapat membuat kesimpulan dari manfaat menjaga pelestarian sumber daya alam bagi kehidupan.
4. Setelah membaca cerita, siswa mampu menilai cerita tersebut dengan detail.
5. Dengan berdiskusi, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai suatu cerita secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagi kan link presensi kehadiran melalui link. <a href="https://forms.gle/9PWmiPVJ4NKctjKM7">https://forms.gle/9PWmiPVJ4NKctjKM7</a></li> <li>▪ Membagikan link <i>google meet</i> <a href="http://bit.ly/Pb1_tema4">http://bit.ly/Pb1_tema4</a></li> <li>▪ Setelah guru dan siswa masuk, guru menanyakan kabar dan memberikan motivasi</li> <li>▪ Guru mengajak semua siswa berdo'a dari rumah masing-masing menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru Mengingatnkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari. <b>Apersepsi</b></li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>Motivasi</b></li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Berbagai Pekerjaan</i>".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>sinkron</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa disajikan tayangan video youtube tentang proses pembuatan pensil. <a href="https://youtu.be/FMAyg7JJkx8">https://youtu.be/FMAyg7JJkx8</a> <b>Literasi</b></li> <li>▪ Guru menstimulus siswa untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>▪ Untuk menambah pemahaman siswa tentang pelestarian alam, guru megajak siswa untuk menyimak video ke dua melalui share screen kemudian meminta siswa untuk menyimpulkan manfaat pelestarian alam bagi kehidupan. <a href="https://youtu.be/rcn4Va-orT0">https://youtu.be/rcn4Va-orT0</a> <b>HOTS</b></li> <li>▪ Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan hasil pengamatannya secara lisan</li> <li>▪ guru menutup video conference google meet</li> </ul>	40 menit
	<p><b>asinkron</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WAG guru meminta siswa membuat kelompok diskusi</li> <li>▪ Secara individu siswa diminta untuk mengisi LKPD dengan mendownload pada link LKPD google class room <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang ada di dalam buku.</li> <li>▪ Siswa membaca teks cerita fabel "<i>Persahabatan tikus dan singa</i>". di google class room forum dilanjutkan berdiskusi.</li> <li>▪ Siswa menuliskan pendapatnya tentang cerita tersebut</li> <li>▪ Siswa mengupload tugas LKPD pad a google form. <a href="https://forms.gle/CMLEhE1XF1q8m9ax8">https://forms.gle/CMLEhE1XF1q8m9ax8</a></li> <li>▪ Guru menyampaikan rubrik penilaian kepada siswa.</li> </ul>	55 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Majenang, .....2020  
Guru Kelas IV

**MUJAKI, S.Pd**  
NIP. 19650501 198508 1 002

**DEDE, S.Pd**  
NIP. -

## LAMPIRAN

### F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Laptop, Microsoft power point
- Google class room
- Google meet
- Google form
- WAG

### G. MATERI PEMBELAJARAN

- Membandingkan sifat-sifat tokoh
- Memberi contoh kegiatan pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagai upaya pelestarian

### H. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	AGUS												
2	CELSI APRILIA												
3	CICI PARIDA												
4	DEVITA SARI												
5	DEVITA UMI MUSYAROFAH												
6	DIMAS RAHMADHANI												
7	HASANNUDIN												
8	JAJANG MULYANA												
9	KAMILA HAYATI												
10	MUHAMMAD RIDHO												
11	REHAN SAPUTRA												
12	RINDIYANI												
13	RIYAN												
14	RIZKY SETIAWAN												
15	SENDI												
16	SINTIA												
17	SINTYA BELA												
18	SITI NUROHMAH												
19	TUSRIYAH												
20	WIKI FIRMANSAH												
21	WISNU												
22	WIZRUL FITRIYANI												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 1. IPA

Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
----------	-----------------	----------	-----------	------------------------

Sumber daya alam	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 5 dan benar.	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 4 dan benar.	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 3 dan benar.	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 2 dan benar.
Cara menghemat sumber daya alam	Menyampaikan paling sedikit 3 cara menghemat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.	Menyampaikan paling sedikit 2 cara menghemat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.	Menyampaikan paling sedikit 1 cara menghemat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.	Tidak menyebutkan cara menghemat sumber daya alam.

(skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

2. Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar.	Topik cerita disampaikan mendekati benar.	Topik cerita disampaikan namun kurang benar.	Topik cerita tidak disampaikan.
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut.	Alur cerita disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut.	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut.
Latar belakang cerita	Latar belakang cerita disampaikan dengan benar.	Latar belakang cerita disampaikan mendekati benar.	Latar belakang cerita disampaikan namun kurang benar.	Latar belakang cerita tidak disampaikan.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

**4. Penilaian Sikap (disiplin, kerjasama, santun, toleran, dan peduli).**

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

<b>Sikap</b>	<b>Belum Terlihat</b>	<b>Mulai Terlihat</b>	<b>Mulai Berkembang</b>	<b>Membudaya</b>	<b>Ket.</b>
Teliti					
Bertanggung Jawab					
Disiplin					