



**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Daring**  
**SD Tunas Hidup Harapan Kita (THHK) Kota Tegal**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**  
**Jalan Gurami Nomor 6 Kota Tegal**



**Satuan Pendidikan : SD THHK Kota Tegal**  
**Kelas / Semester : 4 / 1**  
**Tema : 4. Berbagi Pekerjaan**  
**Sub Tema : 2. Pekerjaan di Sekitarku**  
**Pembelajaran : 3**  
**Alokasi Waktu : 1 x pertemuan**  
**Tanggal :**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

<b>IPA</b>	<b>BAHASA INDONESIA</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan mengamati video tentang pembuatan pensil, peserta didik dapat menganalisis pentingnya penghematan penggunaan sumber daya alam sebagai langkah pelestarian sumber daya alam dengan benar</li><li>2. Dengan mengamati video tentang pembuatan pensil, peserta didik dapat menyimpulkan pentingnya penghematan penggunaan sumber daya alam sebagai langkah pelestarian sumber daya alam dengan benar</li><li>3. Dengan mencermati teks tentang “pensil”, peserta didik dapat menunjukkan cara menghemat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar</li><li>4. Dengan mencermati teks tentang “pensil”, peserta didik dapat mengomunikasikan cara menghemat</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah membaca cerita, peserta didik mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan detail.</li><li>2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menyampaikan pendapatnya mengenai suatu cerita secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.</li></ol>

sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	
--	--

**Karakter siswa yang diharapkan :** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (*Critical Thinking*), Bekerjasama (*Collaboration*), Berkomunikasi (*Communication*), dan Kreativitas (*Creativity*)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	KETERANGAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi daftar kegiatan pembelajaran berikutnya melalui aplikasi <i>WhatsApp</i> grup orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan <i>Video conference</i></li> <li>Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a dipimpin oleh salah satu peserta didik berupa rekaman suara melalui grup <i>WhatsApp</i> orangtua (<b>Religius</b>)</li> <li>Menyanyikan bersama lagu nasional oleh salah satu peserta didik berupa rekaman suara melalui grup <i>WhatsApp</i> orangtua (<b>Nasionalis</b>)</li> <li>Peserta didik menyerukan tepuk visi misi sekolah berupa rekaman suara melalui grup <i>WhatsApp</i> orangtua (<b>Integritas</b>)</li> <li>Peserta didik menyerukan tepuk yel-yel sekolah berupa rekaman suara melalui grup <i>WhatsApp</i> orangtua (<b>Integritas</b>)</li> <li>Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 tentang "<b>Berbagai Pekerjaan</b>" Subtema 2 Pembelajaran 3 melalui <i>chat</i> di <i>Ms teams</i> (<b>Mandiri</b>)</li> <li>Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan (<b>Berkomunikasi</b>)</li> </ul>		<b>5 menit</b>

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan peserta didik secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19 melalui <i>chat</i> di <i>post Ms Teams</i></li> <li>• Peserta didik mengamati video tentang pembuatan pensil yang telah di bagi melalui di <i>post Ms Teams</i> sehari sebelumnya.</li> </ul> <p>Tautannya  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FMAvg7JJkx8">https://www.youtube.com/watch?v=FMAvg7JJkx8</a> (mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan pentingnya penghematan penggunaan sumber daya alam sebagai langkah pelestarian sumber daya alam yang diketik di <i>post Ms Teams</i> . (menalar, berpikir kritis, bekerjasama)</li> <li>• Peserta didik membaca dan mencermati teks “Bu Sekar Guru Teladan” yang telah di bagi melalui di <i>post Ms Teams</i> sehari sebelumnya (mengamati)</li> </ul> <p style="text-align: center;">Ayo Membaca</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center; background-color: #e0e0e0; border-radius: 5px; display: inline-block; padding: 2px 10px;">Bu Sekar Guru Teladan</p> <p>Bu Sekar merupakan guru Bahasa Indonesia di Sekolah Uni. Bu Sekar selalu mengajar dengan penuh semangat tanpa membedakan asal usul murid-muridnya. Bu Sekar juga selalu mendorong murid-muridnya untuk mengikuti berbagai perlombaan. Bagi Bu Sekar, setiap murid memiliki sifat unik dan kecerdasan yang harus dikembangkan.</p> <p>Bu sekar berencana mendaftarkan Uni sebagai peserta lomba membaca puisi tingkat nasional. Bu Sekar melihat potensi Uni yang pandai berpuisi. Bu Sekar berharap Uni mendapatkan pengalaman yang berharga.</p> <p>Rencana Bu Sekar terkendala dengan masalah biaya. Bu sekar merasa risau karena hari perlombaan semakin dekat. Sementara itu, belum ada dana untuk membiayai keberangkatan Uni. Terlintas di benak Bu Sekar untuk menjual ketela yang ada di kebun sekolah.</p> <p>Keesokan harinya, Bu Sekar menyampaikan niatnya tersebut kepada kepala sekolah. Kepala sekolah memerintahkan semua warga sekolah untuk bergotongroyong memanen ketela. Kepala sekolah kemudian mengadakan lelang dan mengundang pejabat daerah sebagai peserta lelang.</p> <p>Sebelum lelang dimulai, Bu Sekar menyampaikan maksud pengadaan lelang kepada para pejabat daerah. Hasil lelang akan digunakan untuk membiayai Uni mengikuti lomba membaca puisi. Dana yang terkumpul dari hasil lelang sudah lebih dari cukup. Hari perlombaan tiba, Uni didampingi Bu Sekar mengikuti lomba. Uni berhasil memperoleh juara pertama. Pihak sekolah benar-benar mengucapkan rasa syukur. Usaha Bu Sekar dan seluruh warga sekolah tidak sia-sia.</p> <p>Para pejabat kagum dengan tekad dan usaha Bu Sekar. Mereka terharu dengan apa yang dilakukan Bu Sekar. Bu sekar benar-benar bertekad mendukung kemajuan muridnya. Wajar saja jika Bu Sekar dijadikan sebagai guru teladan.</p> </div>		20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satu diantara peserta didik mengomunikasikan pendapat tentang teks “Bu Sekar Guru Teladan” melalui <i>meet di Ms Teams</i> (<b>berkomunikasi, berpikir kritis</b>)</li> <li>• Kelompok lain bertanya atau mengomentari hasil diskusi yang disampaikan melalui <i>meet di Ms Teams</i> (<b>menanya</b>)</li> </ul>	Sinkronus	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<b>Integritas</b>)</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <i>chat di Ms teams</i></li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan refleksi pada pembelajaran yang telah diikuti melalui <i>chat di Ms teams</i></li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar melalui menu tugas (<i>Assignment</i>) di <i>Ms teams</i></li> <li>• Mengajak semua peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing dengan cara mengirim rekaman suara dikirim melalui grup <i>WhatsApp</i> orangtua (<b>Religius</b>)</li> </ul>		<b>10 menit</b>

## **C. PENILAIAN**

### Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja / Praktik

Mengetahui  
**Kepala SD THHK Kota Tegal**

Tegal, .....  
**Mahasiswa PPL**

Angsa Ratna Dewi, S. Si, S. Pd.Gr

Afriani Kusumawardani

**Dosen pembimbing**

**Guru Pamong**

Desy Fajar Priyayi, M.Pd  
NIDN. 0603129001 NIP. 197802062003121006

Widiyanto, M.Pd